



แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ศธก. 4

เอกสารลำดับที่ 2/2558

คำนำ

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา งบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทน วัสดุ และวัสดุ รวมทั้งงบประมาณจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ในการปฏิบัติราชการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ ยุทธศาสตร์

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เล่มนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานของบุคลากร และเป็นเครื่องมือ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากร แผนปฏิบัติราชการฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ เกิดจากความร่วมมือและการสนับสนุนข้อมูลจากบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ซึ่งได้ผ่านการวิเคราะห์และพิจารณาเป็นอย่างดี ทำให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านมา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการเล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4
พฤศจิกายน 2557

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	ค
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	3
นโยบาย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี	3
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก อนุพงษ์ พิพัฒนาสัย)	7
แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 - 2559)	15
แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ	16
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	17
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	
อำนาจหน้าที่ โครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	20
บทที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2558 สำนักงานศึกษาธิการภาค 4	22
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	22
ค่านิยมร่วม กลยุทธ์	23
งบประมาณสำนักงานศึกษาธิการภาค 4	24
แผนงาน/โครงการ	25
บทที่ 4 กลไกและเงื่อนไขความสำเร็จ	29
การบริหารจัดการ การประเมินผลการดำเนินการตามแผน เงื่อนไขความสำเร็จ	29
บทที่ 5 บทสรุป	30
ภาคผนวก	31
คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ที่ 55 /2557 ลงวันที่ 27 พฤศจิกายน 2557	32
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำและรายงานผลการดำเนินงาน	
ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	
รายละเอียดโครงการ	36
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4	90
คณะผู้จัดทำ	95

แผนที่ยุทธศาสตร์ (Strategy Map) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

วิสัยทัศน์	ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกแบบร่วมมือและบูรณาการเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ					
พันธกิจ	1. ขับเคลื่อน เชื่อมโยงและบูรณาการนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ	2. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	3. ศึกษาวิเคราะห์วิจัยติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา	5. จัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	6. พัฒนางค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. จัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่	2. พัฒนาศักยภาพการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่	3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาแบบร่วมมือ	5. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในพื้นที่กับหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด	6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์	เกิดการขับเคลื่อน เชื่อมโยงและแปลงยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ มีการติดตามประเมินผล ทบทวน และรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งเกิดงานวิจัย องค์ความรู้นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ		มีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และพัฒนาการให้บริการที่มีคุณภาพและสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการโดยสามารถลดค่าใช้จ่ายและลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน	
แผนงาน/โครงการที่ตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์	1. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การดำเนินงานเชิงบูรณาการในพื้นที่ “โครงการรวบรวมนวัตกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านอาเซียน ทุกกลุ่มสาระวิชาของสถานศึกษาในพื้นที่” 2. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ของประชาคมอาเซียนในพื้นที่	1. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและสนับสนุนการตรวจราชการ (วิเคราะห์ผลการทดสอบ O-net) ปี 57 2. การสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ 3. ประชุมประสานแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2558	1. โครงการศึกษาสภาพและปัญหาการรับรู้ค่านิยมหลัก 12 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ 2. โครงการที่ได้รับ ป.ม. จากหน่วยงานสังกัด สป. และอื่น เช่น สลช.	1. การจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด 2. การประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1	1. การพัฒนางค์กรตามหลักธรรมาภิบาล 2. การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร 3. การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนปฏิบัติการราชการ 4 ปี	

บทที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบาย เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 มอบหมายให้ทุกส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยจำกัดกรอบเวลา 1 ปีตามปีงบประมาณ และระยะเวลาของรัฐบาล โดยมีสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เป็นผู้ติดตามและรายงานผลการดำเนินการต่อคณะรัฐมนตรี และ สนช.

พลเรือเอก อนุพงษ์ พิศาลพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้กับผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ 5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน 1 ปี) และ 10 นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลภายใน 3 เดือน) และการขับเคลื่อนและกำกับดูแลการปฏิบัติตามนโยบาย

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และเพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก อนุพงษ์ พิศาลพัฒนาศัย) สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ขึ้น โดยนำภารกิจของประเทศ ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ ภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และภารกิจของสำนักงานมาบูรณาการเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติราชการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรมีแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
2. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรในการปฏิบัติงาน

3. เพื่อให้การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า สอดคล้องกับมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2558 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. เพื่อให้การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

บทที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 โดยนำนโยบาย แผนพัฒนา แผนงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมากำหนดเป็นแนวทางการจัดทำ ดังนี้

นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยกำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องเขตสุขภาพอันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของประเทศ

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย

และพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 11 ปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับนโยบายรัฐบาล 3 ข้อ คือ นโยบายข้อ 2 รักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ นโยบายข้อ 4 การศึกษาและการเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และนโยบายข้อ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน ดังนี้

ข้อ 2 : รักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.1 ระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม การเมืองและความมั่นคงอาเซียน ในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกันแก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเลรองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหาหาเสพติด การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำอันเป็นโจรสลัด การก่อการร้าย

สากลและอาชญากรรมข้ามชาติ เป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบการเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

ข้อ 4 : การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนกชว่ขวงวัยโดยสงเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อใหสามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนว โนมการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 สงเสริมอาชีพศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้ สร้างความภาคภูมิใจ ในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับ ภูมิภาค และระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและ วัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากล วัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพ เพื่อเปิด พื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ข้อ 7 : การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะและแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิ วิชาชีพ ให้เกิดผลในทางปฏิบัติโดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและ มาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้ เพียงพอ การยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน เพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

2. ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ประกอบด้วย 8 ยุทธศาสตร์ และ 1 รายการ ได้แก่

- 1) ยุทธศาสตร์การฟื้นฟูความเชื่อมั่นและเร่งรัดวางรากฐานที่ดีของประเทศ
- 2) ยุทธศาสตร์ความมั่นคงแห่งรัฐ
- 3) ยุทธศาสตร์การสร้างความสำเร็จเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและเป็นธรรม
- 4) ยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต
- 5) ยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 6) ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัย และนวัตกรรม
- 7) ยุทธศาสตร์การต่างประเทศและเศรษฐกิจระหว่างประเทศ
- 8) ยุทธศาสตร์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- 9) รายการค่าดำเนินการภาครัฐ

โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีส่วนเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 2 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยุทธศาสตร์การฟื้นฟูความเชื่อมั่นและเร่งรัดวางรากฐานที่ดีของประเทศ

1.5 แผนงานการดำเนินการตามกรอบข้อตกลงอาเซียน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ประเทศไทยมีความพร้อม สามารถรองรับการเปิดเสรีและใช้โอกาสจาก การเข้าสู่ ประชาคมอาเซียนได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.5.6 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศและภาษาอาเซียนให้กับบุคลากรทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรท้องถิ่น

1.8 แผนงานแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ประชาชนในพื้นที่ได้รับการศึกษา การพัฒนาอาชีพ มีรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดี ขึ้น สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้ตามปกติสุข

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

1.8.5 ส่งเสริมการศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปะ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ สังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งเพิ่มโอกาสทางการศึกษาทั้งในระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ยุทธศาสตร์การศึกษา สาธารณสุข คุณธรรม จริยธรรม และคุณภาพชีวิต

4.1 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- คนไทยทุกกลุ่ม ทุกวัย ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล
- การจัดการศึกษามีคุณภาพ และเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

4.1.1 ส่งเสริมการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ ในด้านคุณภาพครู หลักสูตร ห้องเรียนและการใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา รวมทั้งบูรณาการนโยบายการศึกษาในแต่ละระดับ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการจัดการศึกษาตั้งแต่วัยเด็กจนมีความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน

4.1.2 สร้างวัฒนธรรมและสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้คนทุกกลุ่มทุกวัย ควบคู่กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในทุกประเภทและในระดับพื้นที่ ส่งเสริมการรักการอ่าน เพิ่มทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

4.1.3 พัฒนาเด็กวัยเรียนทุกระดับให้มีความรู้ทางวิชาการ และความฉลาดทางอารมณ์ เรียนรู้และภูมิใจในประวัติศาสตร์ไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นพลเมืองที่ดี ตระหนักในสิทธิ หน้าที่ ความเสมอภาค การท าประโยชน์ต่อสังคม มีจิต อาสาและจิตสำนึกที่ดีผ่านกระบวนการอบรมเยาวชนที่เหมาะสมกับวัย

4.1.4 พัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยมีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ

4.1.5 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เชื่อมโยงกับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย สอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

4.1.6 พัฒนาครูให้มีคุณภาพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู สนับสนุนการผลิตบุคลากรทางการศึกษาในสาขาที่ขาดแคลน

4.1.7 เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งสนับสนุนภาครัฐ ภาคเอกชน และสื่อมวลชนในการผลิตและเผยแพร่สื่อที่ปลอดภัยและสร้างสรรค์

4.1.8 สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน

4.2 แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

4.2.1 จัดให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและอาชีพโดยไม่เสีย

ค่าใช้จ่าย

4.2.2 สนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน

4.9 แผนงานป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

- สังคมมีความปลอดภัยและได้รับผลกระทบจากปัญหายาเสพติดลดลง

นโยบายการจัดสรรงบประมาณ

4.9.1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนร่วมกันต่อต้านยาเสพติด สนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันในเด็ก เยาวชน และประชาชนกลุ่มเสี่ยง โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม รวมทั้งส่งเสริมสถาบันครอบครัว และสถานศึกษาให้มีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก อนุพงษ์ พิศาลพัฒนาศัย)

สืบเนื่องจาก ได้มีประกาศพระบรมราชโองการแต่งตั้ง พลเรือเอก อนุพงษ์ พิศาลพัฒนาศัย ให้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 2 กันยายน 2557 และประชุมร่วมกับผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 เพื่อมอบนโยบายในการใช้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานและการติดตามประเมินผลของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย 5 นโยบายทั่วไป 7 นโยบายเฉพาะ และ 10 นโยบายเร่งด่วน ซึ่งมีสาระสำคัญในแต่ละนโยบาย ดังนี้

5 นโยบายทั่วไป

1. การพัฒนาและปฏิรูปการศึกษา จะต้องยึดหลักการมีส่วนร่วม การกระจายอำนาจ ความต้องการของทุกภาคส่วนในสังคม มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งเป็นไปตามกระบวนการของสภาปฏิรูปแห่งชาติและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายคณะรัฐมนตรี เพื่อให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับและเกิดความมั่นคงยั่งยืนในระบบการศึกษาของไทย

2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างความเท่าเทียมและเป็นธรรม โดยน้อมนำแนวทางการพัฒนาระบบจัดการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้

ประชาชนทุกกลุ่มได้มีโอกาสเข้าถึงองค์ความรู้ได้โดยสะดวก และสามารถพัฒนาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตอย่างต่อเนื่องรวมทั้งเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเท่าเทียม

3. การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการยกระดับความรู้ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปลูกฝังคุณธรรม การสร้างวินัย ปลูกฝังอุดมการณ์ความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ ความตระหนักถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในหลักการประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางความคิด อุดมการณ์ และความเชื่อ รวมทั้งรู้คุณค่าและสืบสานวัฒนธรรมและขนบประเพณีอันดีงามของไทย

4. การส่งเสริมและยกสถานะของครู ซึ่งเป็นบุคลากรหลักในระบบการศึกษา จะต้องให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงในสังคม เป็นบุคลากรที่ได้รับการยกย่องว่าเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม มีภูมิความรู้และทักษะในการสื่อสารถ่ายทอดความรู้ที่เหมาะสมมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ตลอดจนมีฐานะและคุณภาพชีวิตที่ดีสอดคล้องกับสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมไทยในปัจจุบัน

5. การบริหารและการปฏิบัติราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้องรวดเร็วและตรงกับความต้องการของสังคม

7 นโยบายเฉพาะ (ดำเนินการให้เห็นผลใน 1 ปี)

1. พัฒนาการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้และสนับสนุนการแก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

1.1 การพัฒนาการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาเหมาะสมกับพื้นที่

1.2 สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยอาศัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

สมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ และแก้ไขปัญหาการอ่านภาษาไทยไม่ออกและเขียนไม่ได้ของนักเรียนในพื้นที่อย่างจริงจัง

1.3 สามารถพัฒนาระบบการให้ค่าตอบแทน สิ่งจูงใจและสวัสดิการ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่เสี่ยงภัยอย่างเหมาะสม

1.4 มีมาตรการด้านความปลอดภัยที่ชัดเจนสำหรับนักเรียนนักศึกษา ครู อาจารย์และสถานศึกษา โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่

1.5 มีกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนในพื้นที่เสี่ยงภัย รวมทั้งกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์และสร้างแรงบันดาลใจยึดมั่นในหลักคุณธรรมและสถาบันหลักของชาติ ให้กับนักเรียนนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างต่อเนื่อง

1.6 สามารถเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้องให้กับองค์การระหว่างประเทศโดยเฉพาะ องค์การสหประชาชาติและยูเนสโก ประเทศกลุ่มประชาชาติมุสลิม ประเทศเพื่อนบ้าน และสื่อมวลชนอย่างต่อเนื่อง

2. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 และการดำรงความต่อเนื่องภายหลังการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

2.1 โครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษาของรัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ.2558

2.2 มีกิจกรรมการเรียนรู้ ขยายความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือทางการศึกษา และการแลกเปลี่ยนทางการศึกษากับประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่อง

2.3 สามารถพัฒนาและเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาประเทศสมาชิกสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียน การยอมรับในความแตกต่างหลากหลายในลักษณะของพหุสังคม วัฒนธรรม และให้ความเคารพในอุดมการณ์ความเชื่อบนพื้นฐานของหลักสิทธิมนุษยชนและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้เห็นผลอย่าง เป็นรูปธรรม

3. พัฒนาศักยภาพการแข่งขันและสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

3.1 มีแนวทางการส่งเสริมและดำเนินการเพื่อปรับสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาและสามัญ ศึกษาให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาดแรงงานรองรับการพัฒนาประเทศ

3.2 มีแนวทางการพัฒนาหลักสูตร ระบบการจัดการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา รองรับทิศทางการพัฒนาประเทศโดยใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

3.3 มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการวิจัย พัฒนาและการสร้างนวัตกรรมในสถาบันการศึกษา เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์และสร้างมูลค่าสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3.4 มีแผนงานและโครงการเพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา ตอบสนองต่อภาคการผลิตสินค้าและอาหาร ภาคการท่องเที่ยว ภาคการบริการ ภาคการขนส่ง บุคลากร ทางการแพทย์และพยาบาล และอื่น ๆ ในสาขาที่มีความขาดแคลน ให้สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานทั้งปริมาณและคุณภาพ โดยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการจัดทำ ความตกลงร่วมระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสนับสนุนการผลิต การพัฒนาระบบการจัดการ และการพัฒนา กำลังคนทั้งระบบ

3.5 มีกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้และการพัฒนาต่อยอด ความรู้ เพื่อใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ วิสาหกิจ การประกอบอาชีพและดำเนินธุรกิจ ควบคู่ไปกับการเผยแพร่องค์ความรู้และแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้กับการดำเนิน ชีวิตประจำวันในการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบอย่างเป็นรูปธรรม

4. มุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ

เป้าหมายในการดำเนินงานนโยบาย :

4.1 มีแนวทางการพัฒนาระบบการผลิตครูให้เพียงพอต่อความต้องการ และเหมาะสมกับอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปรับระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษา

4.2 ปรับระบบการบริหารงานบุคคล การย้ายบรรจุ และประเมินวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีมาตรฐานระดับสากล สามารถเพิ่มศักยภาพในการให้การศึกษาและลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมทั้งไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติงานตามภารกิจหลัก

4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

4.4 สามารถกำหนดแนวทางการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพ และความก้าวหน้าในหน้าที่การงานได้อย่างเป็นระบบ มีระบบสนับสนุนการพัฒนาตนเองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในระบบคลังความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

4.5 มีแผนงานและโครงการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยการพัฒนาระบบสวัสดิการที่มุ่งการแก้ไขปัญหาและให้การช่วยเหลือที่ยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าหมายในการดำเนินงานนโยบาย :

5.1 น้อมนาแนวทางการพัฒนาระบบการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักในการดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

5.2 การดำเนินแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาจะต้องพิจารณาถึงความพร้อมและความเหมาะสมกับหลักสูตร และระดับการเรียนการสอน ความคุ้มค่าความจำเป็นในการลดอุปสรรคและเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพการศึกษารวมทั้งความเท่าเทียมและครอบคลุมพื้นที่

5.3 มีแผนงานและโครงการในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างเต็มรูปแบบ โดยขยายโรงเรียนรื่องในการจัดทำห้องเรียน Smart Classroom ออกสู่ส่วนภูมิภาคมากขึ้น

5.4 สามารถใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและบูรณาการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เครือข่ายต่าง ๆ เชื่อมโยงกับสถิติข้อมูลทางการศึกษา และประมวลผลข้อมูลที่สำคัญสำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

6.1 สามารถถ่ายทอดนโยบายพื้นฐานและนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติสามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

6.2 สามารถสื่อสารถ่ายทอดให้ทุกหน่วยงานและบุคลากรทุกระดับ มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 และพัฒนาตัวชี้วัดที่ชัดเจนเพื่อประสิทธิภาพในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ ภายในช่วงเดือนแรกของปีงบประมาณ เพื่อให้การปฏิบัติราชการในภาพรวมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

6.3 หน่วยงานส่วนกลางสามารถให้การสนับสนุนทรัพยากรอย่างเพียงพอในการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของหน่วยปฏิบัติในระดับพื้นที่

6.4 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและรวดเร็ว เพื่อการทบทวนและปรับปรุงการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายได้ทันต่อเหตุการณ์

6.5 สามารถติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการและผลการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นรายไตรมาสอย่างต่อเนื่อง และสามารถกำหนดมาตรการเพื่อปรับปรุงกระบวนการปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาอย่างทันต่อสถานการณ์ มีระบบวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณและจัดทำแผนเพิ่มประสิทธิภาพ รวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

7. การดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติและการปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

7.1 มีความก้าวหน้าในการดำเนินการตามแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุงครั้งที่ 2 และเป็นไปตามเป้าหมายเมื่อสิ้นสุดแผนฯ ปี พ.ศ. 2559 และสามารถจัดทำร่างแผนการศึกษาแห่งชาติในหัวระยะเวลาต่อไป

7.2 มีแผนงานและโครงการในการจัดและส่งเสริมการศึกษา โดยเฉพาะดำเนินการต่อเนื่องของการปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้เชื่อมโยงกัน ทั้งการปฏิรูปหลักสูตรและการปฏิรูปการเรียนการสอนกับการเรียนรู้ยุคใหม่ ปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับการปฏิรูปเรียนรู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมาตรฐานสากล และส่งเสริมให้เอกชนมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษา

7.3 สามารถติดตามรายละเอียดแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของสภาปฏิรูปแห่งชาติ สถาบันบัญญัติแห่งชาติ และแนวนโยบายของคณะรัฐมนตรีได้อย่างต่อเนื่อง และสามารถรายงานสรุปความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส รวมทั้งสามารถวางแผนแนวทางรองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงโครงสร้างระบบงาน กฎหมาย ระบบการบริหารจัดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นระบบ

10 นโยบายเร่งด่วน (ดำเนินการให้เห็นผลใน 3 เดือน)

1. เร่งสำรวจและให้ความช่วยเหลือเยียวยา รวมทั้งฟื้นฟูโรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์อุทกภัยโดยเร็ว

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย : โรงเรียน สถานศึกษา นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือเยียวยาและฟื้นฟู ให้สามารถทำการเรียนการสอนได้ตามปกติอย่างรวดเร็ว

2. เร่งแก้ไขปัญหาคาความรุนแรงและเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

2.1 มีการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาที่ชัดเจนและมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง

2.2 ไม่มีเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาจนส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนทั่วไป/จำนวนเหตุทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษาในช่วง 3 เดือนลดลงอย่างชัดเจน

3. เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลนและเป็นความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

3.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีพอาชีวศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีพอาชีวศึกษา โดยเฉพาะวิชาชีพที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

4. ทบทวนหลักสูตร การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่องค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

4.1 มีแนวทางปรับปรุงหลักสูตรให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนากระบวนการคิด ทักษะ ความสามารถอย่างรอบด้านทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญา การปลูกฝังค่านิยม 12 ประการ การเรียนรู้ประสบการณ์จากการทำกิจกรรม ฝึกปฏิบัติอย่างเหมาะสม แต่ละช่วงวัย และการวางพื้นฐานเพื่อการทำงานการศึกษาเพื่ออาชีพ

4.2 นำร่องรูปแบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่ดี และผลักดันกฎหมายที่จะเป็นรากฐานและกลไกการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาระยะยาว

5. เร่งพิจารณาทบทวนการอุดหนุนรายหัวแก่นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งของภาครัฐและเอกชน การช่วยเหลือค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ อาชีวศึกษา และการช่วยเหลือเด็กยากจน พิการ และด้อยโอกาส

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

5.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

5.2 สามารถให้การอุดหนุนและการช่วยเหลือมีความเหมาะสมกับสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน

6. เร่งขยายบทบาทของภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมในระบบการศึกษา โดยเฉพาะการจัดทำข้อตกลงระหว่างผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนและการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าทำงานหลังสำเร็จการศึกษา และการสนับสนุนอื่น ๆ ให้เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

6.1 มีแนวทางและมาตรการจูงใจภาคเอกชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในระบบการศึกษา

6.2 มีการจัดทำข้อตกลงกับผู้ประกอบการธุรกิจเอกชนในการให้การสนับสนุนเพิ่มมากขึ้น

7. เร่งปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เหมาะสมเข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้นเพื่อสนับสนุนการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรอาชีวศึกษา และครูสาขาขาดแคลนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

7.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด รวมถึงปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ

7.2 สามารถปรับระบบการบรรจุครูและการรับรองมาตรฐานวิชาชีพครูให้เอื้อต่อการเพิ่มโอกาสให้มีบุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์เข้ามาในระบบการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

8. เร่งทบทวนมาตรการการจัดกิจกรรมรณรงค์ของนักเรียนนักศึกษาในสถาบัน การศึกษาต่าง ๆ และมาตรการติดตาม ควบคุม การลักลอบการจัดกิจกรรมรณรงค์ทั้งภายในและภายนอกสถาบันการศึกษา ให้เป็นไปในแนวทางที่สร้างสรรค์ ปลอดภัย ปราศจากการใช้ความรุนแรงการละเมิดและคุกคามทางเพศ รวมทั้งไม่ขัดต่อหลักศีลธรรมขนบประเพณีอันดีงาม และเป็นไปตามหลักสิทธิมนุษยชน โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

8.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

8.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

9. เร่งทบทวนมาตรการความปลอดภัยสำหรับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานศึกษา และมาตรการความปลอดภัยในการเดินทางและการขนส่งเป็นหมู่คณะของนักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีผลบังคับใช้ให้ทุกสถาบันการศึกษายึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

9.1 มีกระบวนการพิจารณาอย่างรอบคอบและสามารถเสนอขออนุมัติ/เห็นชอบได้ตามขั้นตอนตามกฎหมายและกฎระเบียบที่กำหนด

9.2 มีมาตรการและแนวทางที่ชัดเจนและมีผลบังคับใช้ในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

10. เร่งดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา ทั้งที่เป็นหน่วยรับผิดชอบหลักและหน่วยสนับสนุน ให้เห็นผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาที่กำหนด

เป้าหมายในการดำเนินนโยบาย :

10.1 มีการกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนที่ชัดเจน

10.2 มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แผนงาน โครงการ และกิจกรรมรองรับอย่างเป็น

รูปธรรม

10.3 มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และการรายงานผลที่มีประสิทธิภาพ โดยสามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่อง

10.4 มีระบบการวิเคราะห์และประมวลผล เพื่อกำหนดมาตรการในการแก้ไขปัญหาและลดผลกระทบทางลบได้อย่างรวดเร็ว และสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

10.5 สามารถให้ข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยต่อคณะรัฐมนตรีและสังคมได้อย่างรวดเร็ว การขับเคลื่อนและกำกับดูแลการปฏิบัติตามนโยบาย

1. นโยบายทั่วไปเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานทั้งปวงของทุกหน่วยงานและบุคลากรในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ

2. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) ดำเนินการทบทวนตัวชี้วัด กลยุทธ์และแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2558 รองรับภารกิจการดำเนินงานและการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัตินโยบายของคณะรัฐมนตรี และ นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประจำปี (นโยบายเฉพาะและนโยบายเร่งด่วน) ออกแบบกระบวนการ กลไก และแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล รวมทั้งสื่อสารถ่ายทอดให้หน่วยปฏิบัติได้รับทราบทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อให้การนำสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้แล้วเสร็จภายในเดือนแรกของปีงบประมาณ 2558

3. หน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้การสนับสนุนและดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

4. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.) ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานสรุปนาเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกรณาทราบผลการปฏิบัติตามนโยบาย รวมทั้งปัญหาอุปสรรค ข้อขัดข้อง และข้อเสนอแนะ ดังนี้

4.1 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเฉพาะ ในเดือนสุดท้าย ทุกไตรมาสของปีงบประมาณ 2558 (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือนธันวาคม 2557 และเดือน มีนาคมมิถุนายน กันยายน 2558)

4.2 จัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติตามนโยบายเร่งด่วน ทุกเดือนตลอด 3 เดือนแรกของปีงบประมาณ 2558 (ก่อนวันจันทร์สัปดาห์สุดท้ายของเดือนตุลาคม พฤศจิกายน และ ธันวาคม 2557)

4.3 การจัดทำรายงานและสรุปผลการปฏิบัติ ตามข้อ 4.1 และ 4.2 อาจมีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะมีการสั่งการให้ทราบเพื่อให้การดำเนินการเกิดความเหมาะสมต่อไป

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559)

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 – 2559) เป็นแผนที่บูรณาการ ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษา ของหน่วยงานต่าง ๆ ของประเทศ และเชื่อมโยงการพัฒนาการศึกษากับการพัฒนาด้านต่างๆ โดยคำนึงถึง การพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และกำหนดระยะเวลาใน การดำเนินงานตามแผนฯ เป็น 2 ระยะ คือ ระยะแรก (พ.ศ. 2552 - 2554) สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 และระยะที่สอง (พ.ศ. 2555 - 2559) สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11

โดยมีการกำหนดเป้าหมายการนำแผนสู่การปฏิบัติเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณไว้ ดังนี้
เป้าหมายเชิงคุณภาพ : เมื่อสิ้นสุดแผนฯ ในปี 2559 การพัฒนาการศึกษาของประเทศ บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

1. คนไทยเป็นคนดี เก่ง มีความสุข มีความรู้เชิงวิชาการและสรรถนะทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีความสุข มีสุขภาพทั้งกายและใจที่สมบูรณ์ สามารถประกอบอาชีพและอยู่ร่วมกับ คนอื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นเป้าหมายและฐานหลักของการพัฒนาประเทศ

2. สังคมไทยเป็นสังคมแห่งคุณธรรม ภูมิปัญญาและการเรียนรู้ มีการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทรัพยากรทางปัญญาเพื่อการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืนมีสุข ภาวะ ประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและเอื้ออาทร ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ

3. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาคนอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการศึกษาและเรียนรู้ มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการระดมทรัพยากรและ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน รวมทั้งความร่วมมือในภูมิภาคและกับนานาชาติมากขึ้น อันจะนำไปสู่ ความสามารถในการร่วมมือและแข่งขันของประเทศ และการอยู่ร่วมกันกับพลโลกอย่างสันติสุข มีการพึ่งพา อาศัยซึ่งกันและเกื้อกูลกัน

เป้าหมายเชิงปริมาณของแผนการศึกษาแห่งชาติฯ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลัก เกินกว่าร้อยละ 50
2. สถานศึกษาทุกโรงได้รับการรับรองมาตรฐาน จาก สมศ.
3. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยเพิ่มสูงขึ้น จาก 8.7 ปี ในปี พ.ศ. 2551 เป็น 12 ปี ในปี พ.ศ. 2559
4. เอกชนเข้ามาร่วมจัดการศึกษามากขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนระหว่างรัฐ : เอกชน เป็น 65 : 35 ในปี พ.ศ.2559
5. สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามากขึ้น โดยมีสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษา : สามัญศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็น 60 : 40 ในปี พ.ศ. 2559

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ไว้ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ :

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาสร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง และสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้พลเมืองมีคุณภาพ มีความสมานฉันท์ปรองดอง มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยสามารถเสริมสร้างความมั่นคงของชาติและศักยภาพในการแข่งขันให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ :

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ :

1. การสร้างความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ แก่ประชาชน
2. การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม
3. การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และส่งเสริมการวิจัยพัฒนาประเทศ
4. การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา
5. การปฏิรูปครูโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ
6. การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
7. การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
8. การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
9. การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ :

1. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทย และยึดหลักความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักร่วมอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
3. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
4. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
5. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
6. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
7. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
8. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ เพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง
10. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
11. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาศักยภาพ และ ยกกระดับคุณภาพชีวิต
12. นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
13. หน่วยงานมีระบบบริหารและจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

เป็นองค์กรต้นแบบในการบริหารการปฏิบัติการที่มีหลักธรรมาภิบาล จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

พันธกิจ :

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมหรือจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้ประชาชน รวมทั้งผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
3. พัฒนาการศึกษาระบบ นอกกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มาตรฐาน
5. พัฒนาและส่งเสริมการน าเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ

คำนิยาม : TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
2. สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งระบบบริหารงานบุคคล พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าของข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เป็นกลไกการขับเคลื่อนการบริหาร การบริการและการเรียนรู้

เป้าประสงค์ :

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ประชาชนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ครอบคลุม เป็นธรรม
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21
4. ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงาน และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. ผู้รับบริการมีและใช้ ICT ที่มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และบริหารจัดการให้ได้ มาตรฐาน และมีคุณภาพ

กลยุทธ์และมาตรการ :

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- มาตรการ
- 1.1 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการ งบประมาณและตรวจ ติดตาม ประเมินผลและรายงานของ ศธ. และ สป.
 - 1.2 พัฒนาระบบราชการกฎหมาย กฎ ระเบียบของ ศธ.
 - 1.3 ส่งเสริม สนับสนุนและจัดกิจกรรมเกี่ยวกับความร่วมมือกับองค์กรทั้งในและ ต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนร่วมจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษา
มาตรการ

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาเอกชน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม
อัธยาศัยให้ประชาชน สามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และ
กลุ่มเป้าหมาย

มาตรการ

3.1 ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน (One District One Scholarship

: ODOS

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทั้งในระบบนอกระบบ และการศึกษา
ตามอัธยาศัย

มาตรการ

4.1 พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาและระบบการเรียนการสอนกับการเรียนรู้
ยุคใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเอกชนให้ได้มาตรฐาน

4.3 รณรงค์ ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม

4.5 ดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุนกิจการการศึกษาของ ศธ. ให้มีประสิทธิภาพ

4.6 พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาเอกชนให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

ต้องการของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้

มาตรการ

5.1 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตาม
อัธยาศัย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน
ของ ข้าราชการ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรการ

6.1 ปรับปรุงและพัฒนาระบบและเกณฑ์การประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู หรือ
วิทยฐานะครู ให้เชื่อมโยงกับความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็น
สำคัญและปรับเกณฑ์การกำหนดอัตรากำลังและภาระงานของครูให้เหมาะสม

6.2 เสริมสร้างประสิทธิภาพและพัฒนาข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากร
ทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับ
สมรรถนะ

6.3 พัฒนาบุคลากรและผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 7 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการศึกษา
มาตรการ

7.1 พัฒนาระบบ ICT เพื่อการจัดการศึกษา

7.2 บริหารจัดการกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

อำนาจหน้าที่ โครงสร้างการบริหารงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

การจัดโครงสร้างการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 แบ่งออกเป็น 5 กลุ่ม

- 1) กลุ่มอำนวยการ
- 2) กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน
- 3) กลุ่มติดตามและประเมินผล
- 4) กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 5) กลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ

โดยมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ เกี่ยวกับงานบริหารจัดการองค์กร การพัฒนาองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง งานเลขานุการสำนักงาน และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
2. กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการจัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการขององค์กร การบูรณาการการจัดการศึกษาในพื้นที่ งานเลขานุการคณะกรรมการ และงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
3. กลุ่มติดตามและประเมินผล มีหน้าที่ความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล การดำเนินการตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การประสานเครือข่ายการตรวจราชการและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ การศึกษา วิเคราะห์ วิจัยตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ การเฝ้าระวังภัยพิบัติและรองรับภาวะวิกฤตและรายงานสถานการณ์ทางการศึกษา และงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
4. กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการส่งเสริมงานวิชาการ ด้านการศึกษาแก่หน่วยงานทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา การส่งเสริมและดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา การส่งเสริมและประสานกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษา งานฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงในพื้นที่ และงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
5. กลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา การให้คำปรึกษา คำแนะนำด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขององค์กร และงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

อัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีอัตรากำลังรวมทั้งสิ้น จำนวน 23 อัตรา จำแนกเป็นข้าราชการ 20 อัตรา ลูกจ้างประจำ 2 อัตรา และพนักงานราชการ 1 อัตรา ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายนิธิบดี เทียงวรรณกานต์ กลุ่มอำนวยการ	ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค 4
2	นางจำเนียร โพธิ์หลี	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
3	นางอิสราภรณ์ ชูช่วง	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน
4	นายธงจรัส แสงอรุณ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
5	นางสาวสุนิสา เนาวศิริ	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ
6	นางสาวภพพร สุมาลกันต์ กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
7	นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
8	นายปิยะ ลิ่มจินดาศิริ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
9	นางสาวศุภลักษณ์ บุตรจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
10	นางสาวสิริกัญญา สุขวิเสส กลุ่มติดตามและประเมินผล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
11	นางเบญจพร โพธิ์ปัดชา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
12	นางนงลักษณ์ บุญก่อ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
13	นางสาวพิมพ์ฉัตร ฤกษ์รัตน์ระพี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
14	นายสุกิจ บัวแพง กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
15	นายชัยณรงค์ อินสาลี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
16	นางสาวกัลยา ทารักษ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
17	นางสาวอัญชลี เกิดเรือง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
18	นางป้อมมา ดวงแก้ว	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
19	นายชิตคุณ มะเสริญ กลุ่มข้อมูลสารสนเทศ	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
20	นายณรงค์ โพธิ์ ศูนย์เสมารักษ์ พนักงานราชการ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ (บุคลากร ศธภ.4 ปฏิบัติงานศูนย์เสมารักษ์)
21	นางสาวพัสสิกา โสตัน ลูกจ้างประจำ	นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ
22	นายทรงพรต คงล้อม	พนักงานขับรถยนต์
23	นายสมุท พวงวัดโพธิ์	พนักงานบริการ

บทที่ 3
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการสำนักงานศึกษาธิการภาค 4
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

วิสัยทัศน์ :

“ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกแบบร่วมมือและบูรณาการเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่
อย่างมีประสิทธิภาพ”

พันธกิจ :

1. ขับเคลื่อน เชื่อมโยงและบูรณาการนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่
การปฏิบัติ
2. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
3. ศึกษาวิเคราะห์วิจัยติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา
5. จัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา
6. พัฒนางองค์การตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ :

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ
ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการดำเนินกิจกรรมทาง
การศึกษาแบบร่วมมือ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในพื้นที่กับ
หน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ :

1. เกิดการขับเคลื่อน เชื่อมโยงและแปลงยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติ
มีการติดตามประเมินผล ทบทวน และรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่
กำหนดไว้ รวมทั้งเกิดงานวิจัย องค์ความรู้นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ
สนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ
2. มีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและพัฒนาการให้บริการที่มีคุณภาพและสร้าง
ความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติการโดยสามารถลดค่าใช้จ่ายและลดขั้นตอนและ
ระยะเวลาการปฏิบัติงาน
4. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับไปสู่
องค์การที่มีขีดสมรรถนะสูง

ค่านิยมร่วม TEAMWINS :

T = Teamwork หมายถึง บุคลากรทุกคนมีความสามัคคี ประสานงานกันทำงานเพื่อองค์กร มีการระดมความคิดในการแก้ปัญหาาร่วมกัน พัฒนางานร่วมกัน มีลักษณะเป็นหนึ่งเดียวในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานและด้านกฎหมาย มีทีมงานที่สามารถนำนวัตกรรม

E = Equality of Work หมายถึง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยให้ความเสมอภาคและความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจที่ดีให้กับผู้ปฏิบัติ

A = Accountability หมายถึงบุคลากรแต่ละคนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและงานที่ต้องมีส่วนร่วม ปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตระหนักในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้ตรวจสอบ สามารถอธิบายถึงพฤติกรรมกระทำของตนเอง หรือหน่วยงานได้ รวมถึงความรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้

M = Marality and Integrity หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและถูกต้องเพื่อนำพองค์กรให้เป็นที่น่าเชื่อถือและก้าวไปข้างหน้าอย่างภาคภูมิใจ

W = Willingness หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถและเต็มเวลา เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร มีความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement หมายถึง บุคลากรมุ่งมั่นแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมออย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

N = Network and Communication หมายถึง บุคลากรยิ้มแย้มต่อกันและกัน กล่าวคำทักทายซึ่งกันและกันเมื่อพบหน้ากันทุกครั้ง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ บุคลากรให้ความร่วมแก่คนในองค์กรที่มาติดต่อเป็นอย่างดี รวมทั้งการนำข่าวสารใหม่ๆ ดีๆ มาเผยแพร่เล่าสู่กันฟังมีการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ในองค์กร ตลอดทั้งยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้มาใช้บริการและการเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind หมายถึง บุคลากรให้บริการแก่ทุกคนที่มาติดต่อด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจในการให้บริการอย่างกัลยาณมิตร การมีจิตมุ่งบริการ มีการประสานสัมพันธ์กันในองค์กรพร้อมใจบริการเพื่อความพึงพอใจผู้ใช้บริการ

กลยุทธ์ :

1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. สื่อสารยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่
3. เสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายและการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการในพื้นที่
4. พัฒนาการติดตามประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยนโยบายและยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่
6. สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนากิจกรรมทางการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษาในพื้นที่

7. สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา
8. พัฒนารฐานข้อมูลทางการศึกษาและรูปแบบการจัดเก็บข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ
9. ส่งเสริมการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
10. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้มีขีดสมรรถนะสูง
11. ขับเคลื่อนวัฒนธรรมองค์กรในทิศทางเดียวกัน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปี พ.ศ. 2558 :

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ รายละเอียด ดังนี้

1) งบดำเนินงาน :

1.1) ค่าตอบแทนใช้สอย	จำนวน	1,296,000 บาท
1.2) ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	208,700 บาท

2) งบรายจ่ายอื่น (พัฒนาบุคลากร)	จำนวน	122,600 บาท
---------------------------------	-------	-------------

3) งบลงทุน :

3.1) ปรับปรุงบ้านพักรับรอง	จำนวน	340,500 บาท
3.2) ปรับปรุงห้องประชุม	จำนวน	819,400 บาท

4) งบดำเนินงานที่ได้รับจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ สป.

4.1) จัดทำข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาบุคลากรเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศและกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนา เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน	152,000 บาท
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------

4.2) ค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	จำนวน	40,000 บาท
------------------------------------------------	-------	------------

5) งบดำเนินงานสำหรับเป็นค่าใช้จ่ายศูนย์เสมารักษ์ ศธภ.4	จำนวน	264,000 บาท
--------------------------------------------------------	-------	-------------

6) งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการเตรียมความพร้อมเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน

6.1) การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการสู่ประชาคมอาเซียนในพื้นที่ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2558	จำนวน	245,000 บาท
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------

6.2) การทดสอบทักษะภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558	จำนวน	101,000 บาท
--------------------------------------------------------------------------	-------	-------------

ตารางที่ 1 : แผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558 (งบดำเนินงาน ศธภ.4)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การดำเนินงานเชิงบูรณาการในพื้นที่ “การรวบรวมนวัตกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านอาเซียนทุกกลุ่มสาระวิชาของสถานศึกษาในพื้นที่	สถานศึกษาทุกสังกัดทุกระดับในพื้นที่ (นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี)	ระดับความสำเร็จการรวบรวมนวัตกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านอาเซียนทุกกลุ่มสาระวิชาของสถานศึกษาในพื้นที่	20,000	ศธภ.4	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน
2.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	1. ได้แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2. ได้รายงานผลรายไตรมาส 3. ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนฯ	1.ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2.ระดับความสำเร็จของการติดตามรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส	-ไม่ใช้-	-	กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน
3. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและสนับสนุนการตรวจราชการ “การวิเคราะห์ผลการทำสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ในเขตตรวจราชการที่ 1”	ได้ข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพในการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ	-หน่วยงานดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการสำคัญร้อยละ 60 -สถานศึกษาดำเนินการร้อยละ 60	20,000	ศธภ.4	กลุ่มติดตามและประเมินผล
4. โครงการจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด “การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด”	ผู้เข้าประชุมมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีแนวทางเดียวกันในการจัดทำข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลสารสนเทศ	ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจร้อยละ 80	20,000	ศธภ.4	กลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ
5. โครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาขับเคลื่อนค่านิยมหลัก 12 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ	20,000	ศธภ.4	กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 1 : (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการส่งเสริมการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล กิจกรรม 1 :โครงการส่งเสริมการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล จำนวน 10,000 บาท กิจกรรม 2: จัดทำและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน 5,000บาท กิจกรรม 3: โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร จำนวน 5,000บาท	บุคลากร ศธภ.4	1. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปด้วยความโปร่งใส เสร็จตามระยะเวลา และเป้าหมายที่กำหนด 2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2558 3. มีผลการดำเนินงานตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการนำวัฒนธรรมองค์กรไปผลักดันการดำเนินงานของสำนักที่ระดับ 5	20,000	ศธภ.4	กลุ่ม อำนาจการ
7. โครงการบริหารจัดการสำนักงาน	เพื่อการบริหารจัดการ (1-7) 1.จ้างเหมาบุคลากร 2.ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 3.ซ่อมแซมครุภัณฑ์ 4.ค่าวัสดุสำนักงาน 5.ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ 6.ค่าหนังสือพิมพ์ 7.ค่าเช่าบ้าน	ระดับความสำเร็จของการบริหารสำนักงาน	1,168,600	ศธภ.4	กลุ่ม อำนาจการ

ตารางที่ 2 : แผนงาน/โครงการที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	บุคลากร ศธ.4	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากร ศธ.4	150,000 (122,600+ 27,400)	122,600 (สคบศ.) 27,400 (ศธ.4)	กลุ่ม อำนวยการ
2. โครงการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1	- จัดทำข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน152,000 บาท - ค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ จำนวน 40,000 บาท	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสารสนเทศทางการศึกษา	192,000	ศทก.	กลุ่ม ข้อมูลและ สารสนเทศ
3. โครงการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ	หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1	- ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ - ระดับความสำเร็จของการรายงานผลการตรวจราชการ	70,000 (รอจัดสรร งบประมาณ)	สตร.	กลุ่ม ติดตามและ ประเมินผล
4.โครงการประชุมประสานแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจ	หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา ในพื้นที่จัดเตรียมข้อมูลได้ถูกต้อง ครบถ้วน	- ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจ	(รออนุมัติ งบประมาณ)	สตร.	กลุ่ม ติดตามและ ประเมินผล
5. โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ต่อเนื่อง)	หน่วยงาน สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนสังกัดในและนอกกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่	ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในพื้นที่	245,000	ศธ.3	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ และแผน
6. โครงการทดสอบทักษะภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสารประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558		ระดับความสำเร็จทดสอบทักษะภาษาอาเซียนเพื่อการสื่อสาร	101,000	ศธ.12	

ตารางที่ 2 : (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
7. โครงการ จัดงาน ชุมนุมยุวกาชาดส่วน ภูมิภาค ปี 2557 (ค่ายย่อยที่ 2)	สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา ผู้ประสานงาน/กรรมการ ค่ายย่อยที่ 2 สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 4 ปทุมธานี รวม 80 คน	ระดับความสำเร็จการจัดงาน ชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค ปี 2557 (ค่ายย่อยที่ 2)		สกก.	กลุ่ม พัฒนาคุณภาพ การศึกษา
8. โครงการลูกเสือ ส่งเสริมพระพุทธ ศาสนาบรรพชาเฉลิม พระเกียรติ” ถวายเป็น พระราชกุศล 87 พรรษาพระประมุขของ คณะลูกเสือแห่งชาติ	ลูกเสือทุกเหล่า ทุกประเภท ในสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 4 ปทุมธานี ร่วม บรรพชา จำนวน 87 รูป	ระดับความสำเร็จ การดำเนินการส่งเสริม พระพุทธศาสนาบรรพชา เฉลิมพระเกียรติ	174,000	(สสช.)	กลุ่ม พัฒนาคุณภาพ การศึกษา
9.โครงการค่ายเยาวชน คนรุ่นใหม่ใจคุณธรรม	นักศึกษาสถาบัน อาชีวศึกษาในพื้นที่ จังหวัดละ 60 คน เจ้าหน้าที่ ครูและ วิทยากร 18 คน	ระดับความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามโครงการค่าย เยาวชนคนรุ่นใหม่ใจ คุณธรรม ปี 2558	495,000	สกก.สป.	ศูนย์เสมารักษ์ ศรท 4
10.โครงการคัดเลือก ยุวกาชาดดีเด่นโล่ พระราชทานฯ ปี 2558	สพป. ในพื้นที่ และ สพม.	ระดับความสำเร็จของ การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น โล่พระราชทาน	5,000	สกก. สป.	กลุ่ม พัฒนาคุณภาพ การศึกษา
11. โครงการศึกษา ความสำเร็จของ การพัฒนาการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาเพื่อ เข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในพื้นที่	สถานศึกษาระดับ อาชีวศึกษาในจังหวัด นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยาและ สระบุรี	ระดับความสำเร็จของ การศึกษาการพัฒนา การศึกษาระดับอาชีวศึกษา เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	288,800 (รอนหนังสือ อนุมัติ)	สนย.สป.	กลุ่ม ยุทธศาสตร์ และแผน

บทที่ 4 กลไกและเงื่อนไขความสำเร็จ

การบริหารจัดการ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในหน่วยงาน มีการประชุมชี้แจงในการปฏิบัติให้รับทราบถึงวัตถุประสงค์และแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้แผนบังเกิดผลในทางปฏิบัติ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ค่านิยมร่วม ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายการปฏิบัติงานประจำปี
2. นำเสนอแผนให้ที่ประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ได้พิจารณา ปรับปรุงและให้ความเห็นชอบ
3. จัดให้มีคำสั่งมอบหมายภารกิจ ผู้รับผิดชอบโครงการ และตัวชี้วัดที่ชัดเจน
4. จัดให้มีคณะที่ปรึกษาหรือคณะทำงานร่วมดำเนินงานในการติดตามผลการปฏิบัติราชการตามแผน ปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อรับทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนางาน
5. นำเสนอความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการต่อที่ประชุมสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เป็นระยะ
6. จัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการเป็นรายไตรมาส พร้อมกับรายงานความสำเร็จให้ผู้บริหารหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องทราบ

การประเมินผลการดำเนินการตามแผน

1. ประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนทุกไตรมาส
2. นำเสนอผลการประเมินให้ผู้บริหารหน่วยงานทราบ
3. การประเมินผลการดำเนินการ ยึดผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดความสำเร็จเป็นกรอบการประเมิน
4. กำหนดสัมฤทธิ์ผลดัชนีชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์การประเมิน
5. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารหน่วยงาน รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารทุกระดับ ต้องให้ความสำคัญต่อการผลักดันงานตามภารกิจและให้ความร่วมมือในการปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานตามระบบราชการแนวใหม่ที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน
2. การให้รางวัลจูงใจผู้ปฏิบัติงานมีความเป็นธรรม โปร่งใส สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานทั้งหน่วยงานและรายบุคคล
3. จะต้องมียุทธศาสตร์สนับสนุนกิจกรรมการเปลี่ยนแปลงอย่างเพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาสมรรถนะของบุคคลให้สอดคล้องกับภารกิจหลัก

บทที่ 5 สรุป

การจัดทำแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นการจัดทำแผนให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเรือเอก ณะวณิช เทวกุล) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) แผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนกระทรวงศึกษาธิการ และแผนสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และข้อกำหนดตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 เพื่อใช้เป็นกรอบในการมุ่งสู่การเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง เพื่อรองรับภารกิจสำคัญในการขับเคลื่อน เชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งแสวงหาเครือข่ายและบูรณาการการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ให้บรรลุตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวง โดยบุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมกันปรับโครงการตามลำดับความสำคัญ เหมาะสมกับงบประมาณประจำปี 2558 ที่ได้รับการจัดสรรโดยกำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ค่านิยมร่วม (TEAMWINS) ตัวชี้วัด ที่สอดคล้องกับคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และแผนงาน/โครงการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานและประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลต่อไป ทั้งนี้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น ๆ ดังนี้ ค่าตอบแทนใช้สอย จำนวน 1,296,000 บาท สาธารณูปโภค จำนวน 208,700 บาท พัฒนาบุคลากร จำนวน 122,600 บาท ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. จำนวน 192,000 บาท

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องมีการสร้างความเข้าใจในแผนปฏิบัติการร่วมกัน มีการมอบหมายภารกิจ มีผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการประเมินการปฏิบัติตามแผนในทุกไตรมาส และการรายงานความสำเร็จ

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 4
ที่ 55/2557

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

.....
ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546
หมวด 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังนี้
(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า
(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และ
งบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ
และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ (3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตาม
แผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่
ก.พ.ร. กำหนด (4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อ
ประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือ เปลี่ยน
แผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร
กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 และดำเนินการตามภารกิจได้อย่างเชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและ
ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4
จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานจัดทำและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายนิธิบดี เทียงวรรณกานต์	ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค 4	ประธานกรรมการ
2. นายชัยณรงค์ อินสาลี	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
3. นางเบญจพร โพธิ์ปัดชา	ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล	กรรมการ
4. นายณรงค์ โพธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ	กรรมการ
5. นางจำเนียร โพธิ์หลี่	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
6. นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ญ	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน	กรรมการและเลขานุการ
7. นางสาวศุภลักษณ์ บุตรจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ ให้คณะกรรมการอำนวยการ ...

ให้คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ดังนี้

1. มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์
2. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

คณะทำงานจัดทำและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม

กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1. นายชัยณรงค์ อินสาลี | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นายสุกิจ บัวแพง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 3. นางกัลยา ทาร์ภัย | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 4. นางสาวอัญชลี เกิดเรือง | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 5. นางปัทมา ดวงแก้ว | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

กลุ่มติดตามและประเมินผล

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1. นางเบญจพร โพธิ์ปัดชา | ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นางปัทสนนต์ วงศ์สุทธาวาส | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 3. นางนงลักษณ์ บุญก่อ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงานและเลขานุการ |

กลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ

- | | | |
|------------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 1. นายณรงค์ โพธิ | ผู้อำนวยการกลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นางสาวพัสสิกา โสตัน | นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ | คณะทำงานและเลขานุการ |

กลุ่มอำนวยการ

- | | | |
|--------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1. นางจำเนียร โพธิ์หลี | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นางอิสราภรณ์ ชูช่วง | เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน | คณะทำงาน |
| 3. นายธงจรัส แสงอรุณ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ | คณะทำงาน |
| 4. นางสาวสุนิสา เนาวศิริ | นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ | คณะทำงาน |
| 5. นางสาวภพพร สุมาลกันต์ | นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1. นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ง | ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน | หัวหน้าคณะทำงาน |
| 2. นายปิยะ ลิ่มจินดาศิริ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงาน |
| 3. นางสาวศุภลักษณ์ บุตรจันทร์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะทำงานและเลขานุการ |

/ ให้คณะทำงานมีหน้าที่ ...

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำโครงการ/กิจกรรมของกลุ่ม ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เป็นรายไตรมาส ส่งกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานระหว่างเดือนตุลาคม - ธันวาคม พ.ศ. 2557
ภายในวันที่ 7 มกราคม 2558

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานระหว่างเดือนมกราคม - มีนาคม พ.ศ. 2558
ภายในวันที่ 7 เมษายน 2558

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานระหว่างเดือนเมษายน - มิถุนายน พ.ศ. 2558
ภายในวันที่ 7 กรกฎาคม 2558

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานระหว่างเดือนกรกฎาคม - กันยายน พ.ศ. 2558
ภายในวันที่ 7 ตุลาคม 2558

3. สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางในการดำเนินงานในปีต่อไปเสนอผู้บริหารทราบ

คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| 1. นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ง | ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| 2. นายปิยะ ลิ้มจินดาศิริ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการ |
| 3. นางสาวศุภลักษณ์ บุตรจันทร์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ | คณะกรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

1. ประชุม/ประสาน/ชี้แจง การดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การชี้แจงกรอบแนวทาง งบประมาณ รูปแบบโครงการ การจัดทำ SWOT การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกภายใน การทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ฯลฯ เป็นต้น

2. วิเคราะห์ ทบทวนโครงการ ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

/3. จัดทำรูปเล่ม ...

3. จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบและนำไปสู่การปฏิบัติ

4. ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สำคัญ และผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้สอดคล้องกับสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

5. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นรายไตรมาส

6. จัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เสนอผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557



(นายนิธิบดี เทียงวรรณกานต์)

ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

โครงการ	การวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ในเขตตรวจราชการที่ (ภายใต้โครงการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ)
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
งบประมาณ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 20,000.- บาท

1. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ระบุการเปลี่ยนแปลงสถานะด้านสังคม คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย แต่ยังมีปัญหาด้านคุณภาพการศึกษาและสติปัญญาของเด็ก การพัฒนาที่ผ่านมาทำให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น ระดับการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยมีแนวโน้มสูงขึ้น ในปี 2553 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัย 15 ปีขึ้นไปเพิ่มเป็น 8.2 ปี แต่ยังมีปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลดลงจากร้อยละ 39.0 ในปี 2550 เป็นร้อยละ 34.9 ในปี 2553 ซึ่งต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ร้อยละ 55

ในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 มีหลักการที่สำคัญในการให้ทุกส่วนทุกฝ่ายในสังคม มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจการศึกษาไปยังท้องถิ่นโดยตรง ดังนั้นเพื่อให้ผลผลิตทางการศึกษา คือ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม จำเป็นต้องมีระบบการกำกับติดตาม ประเมินและรายงานผลการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ทุกกลุ่ม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเห็นความก้าวหน้า ปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนการวางแผนและดำเนินการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างแท้จริง (กระทรวงศึกษาธิการ, 2545)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) เป็นองค์การมหาชน ทำหน้าที่จัดระบบการทดสอบ พัฒนาแบบทดสอบเพื่อวัดและประเมินมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน บริการสอบ วัดความรู้ ความสามารถ พัฒนาบุคลากรด้านการวัดและประเมินผล และเป็นศูนย์กลางความร่วมมือด้านการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติและระดับนานาชาติ สถาบันฯ มีภารกิจหลักในการทดสอบมาตรฐานการจัดการศึกษาด้านผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการทดสอบผลการเรียนรู้รายย่อยระดับชาติ ซึ่งเป็นการวัดผลของกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่สะสมระยะยาวในตัวผู้เรียน เพื่อนำผลการวัดไปใช้ในการเปรียบเทียบ บ่งชี้ ประเมินและกำหนดนโยบายการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ปรับปรุง พุทธศักราช 2551 นำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน และเพื่อนำผลการทดสอบไปใช้วัตถุประสงค์อื่น

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีหน้าที่จัดทำยุทธศาสตร์และเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัดปฏิบัติการกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย ทำหน้าที่ในฐานะหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถดำเนินงาน โครงการและงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและ

บริบทของพื้นที่ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ตั้งอยู่ที่จังหวัดปทุมธานีรับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 1 จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี โดยกลุ่มติดตามและประเมินผล จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ในเขตตรวจราชการที่ 1 ขึ้น เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพในการสนับสนุนการตรวจ ติดตามและประเมินผลและเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยรวม สำหรับผู้บริหารการศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 1 สามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์

2.1 เพื่อศึกษาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3) และนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) ในเขตตรวจราชการที่ 1

2.2 เพื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3) และนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) ในเขตตรวจราชการที่ 1 กับภาพรวมระดับเขตตรวจราชการ และภาพรวมระดับประเทศ

3. ขอบเขตของการวิเคราะห์

3.1 ขอบเขตเนื้อหา

การวิเคราะห์ มุ่งศึกษาเกี่ยวกับผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ในเขตตรวจราชการที่ 1 ดังนี้

1) วิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6) 8 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาศิลปะ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และ วิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

2) วิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3) 8 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาศิลปะ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และ วิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

3) วิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) 8 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิชาศิลปะ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และ วิชาการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

3.2 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 คือ นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 (ประถมศึกษาปีที่ 6) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3) และนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6) ในเขตตรวจราชการที่ 1

4. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : จัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ในเขตตรวจราชการที่ 1 จำนวน 50 เล่ม

เชิงคุณภาพ : ได้ข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพในการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

5. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)/งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณจำนวน 20,000 บาท สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558			
			ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.)
1. เสนอขออนุมัติโครงการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ในเขตตรวจราชการที่ 1	มกราคม 2558	-	-	-	-	-
2. ศึกษาเอกสาร/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จัดทำกรอบแนวทางการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ในเขตตรวจราชการที่ 1	มกราคม 2558	-	-	-	-	-
3. รวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ในเขตตรวจราชการที่ 1	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2558	15,000	-	-	15,000	-
4. วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ในเขตตรวจราชการที่ 1	เมษายน - พฤษภาคม 2558	-	-	-	-	-
5. จัดทำรายงานผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557	มิถุนายน - กรกฎาคม 2558	5,000	-	-	-	5,000
6. รายงานผลต่อผู้บริหารและเผยแพร่รายงานผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2557 ในเขตตรวจราชการที่ 1	สิงหาคม 2558	-	-	-	-	-

6. กลุ่มงานรับผิดชอบ : กลุ่มติดตามและประเมินผล

7. ดัชนีตัวชี้วัด

7.1 หน่วยงานทางการศึกษา ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการสำคัญตามนโยบายฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 60

7.2 สถานศึกษาได้มีการดำเนินการตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการที่สำคัญฯ ของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 60

7.3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดเวลาในแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ได้ข้อมูลสารสนเทศเชิงคุณภาพในการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

8.2 ผู้บริหารการศึกษาในเขตตรวจราชการที่ 1 สามารถใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา และระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

โครงการ	ศึกษาแนวทางการพัฒนาการขับเคลื่อนค่านิยมหลัก 12 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
งบประมาณ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 20,000.- บาท

1. หลักการและเหตุผล

พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 ในการใช้ค่านิยม 12 ประการ เป็นแนวทางในการจัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีคุณธรรม จริยธรรม และกำหนดให้มีการขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สู่การปฏิบัติ โดยรณรงค์ให้ความรู้ ความเข้าใจ และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการให้แก่ เด็ก เยาวชน ประชาชน ข้าราชการ ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น บทกลอน การอบรมการเรียนรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง การทำแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาให้นักเรียนตักัน ดำเนินโครงการ "ร่วมใจ สร้างคนไทย เป็นหนึ่งเดียว การทำสปอตปฏิรูปการศึกษาในเรื่องความซื่อสัตย์ ความมีระเบียบวินัย พร้อมทั้งจัดทำบทเพลงส่งเสริม "ค่านิยมคนไทย 12 ประการด้วยบทเพลง" การบูรณาการค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ไว้ในหลักสูตรและกิจกรรมการสอน เช่น กำชับให้สถานศึกษาทุกแห่ง สอดแทรกเนื้อหาค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ ในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ ปรับปรุงหลักสูตร ประวัติศาสตร์ ศิลปกรรม หน้าที่พลเมือง เพิ่มสำนึกรักชาติ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ขับเคลื่อนและพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

นอกจากนี้ ในแผนเร่งด่วนกระทรวงศึกษาธิการได้เริ่มปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง เพื่อให้นักเรียนรู้หน้าที่ของคนไทยมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภูมิใจในชาติและความเป็นคนไทย โดยจะเริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรใหม่ในภาคเรียนที่ 2 ปี 2557 ขณะที่วิชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด จะเน้นย้ำให้มีการเรียนการสอนที่ครบถ้วนเข้มข้น นอกจากนี้จะทำข้อตกลงกับกระทรวงวัฒนธรรม จัดหลักสูตรธรรมะศึกษาเข้าไปในโรงเรียน ซึ่งนักเรียนที่เรียนจบยังได้รับประกาศนียบัตรนักรักรธรรมตรีควบคู่ไปด้วย

จะเห็นได้ว่าหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหลายฝ่ายได้ร่วมมือกันในการขับเคลื่อนค่านิยมหลัก 12 ประการ ไปสู่ตัวผู้เรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศชาติ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ในฐานะที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญของการขับเคลื่อนค่านิยมหลัก 12 ประการ ดังกล่าวข้างต้น จึงได้ดำเนินโครงการศึกษาแนวทางการพัฒนาการขับเคลื่อนค่านิยมหลัก 12 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 ขึ้นเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการขับเคลื่อนค่านิยมหลัก 12 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 สำหรับนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการรับรู้และเกี่ยวกับค่านิยมหลัก 12 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1
2. เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการขับเคลื่อนค่านิยมหลัก 12 ประการของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1

เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีกรอบแนวทางที่ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางค่านิยมหลัก 12 ประการ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
1. อนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2557
2. ศึกษาเอกสารแนวคิทธฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ประเด็นในการจัดเก็บข้อมูล	มกราคม 2558
3. แต่งตั้งคณะทำงาน	มกราคม 2558
4. ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำเครื่องมือ	กุมภาพันธ์ 2558
5. เก็บรวบรวมข้อมูล	กุมภาพันธ์-เมษายน 2558
6. วิเคราะห์ สรุปและเขียนรายงาน	พฤษภาคม 2558
7. จัดทำรายงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	มิถุนายน 2558

5. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 20,000.-บาท

6. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา (นางปัทมา ดวงแก้ว นักวิชาการศึกษานาฏการ)

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.....			ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2558
	2555	2556	2557	
ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	5

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษาในพื้นที่ที่มีการสื่อสารและสะท้อนปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการค่านิยมหลัก 12 ประการอย่างใกล้ชิดและนำสารสนเทศที่ได้ไปใช้ในการวางแผนสำหรับการพัฒนาในโอกาสต่อไป

โครงการ	ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาสู่การดำเนินงานเชิงบูรณาการในพื้นที่ “การรวบรวมนวัตกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านอาเซียนทุกกลุ่มสาระวิชา ของสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1”
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
งบประมาณ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 20,000.- บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-13 ดำเนินการโครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ภายใต้แผนงานรองรับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-13 ได้ร่วมกันดำเนินการโครงการที่สำคัญเพื่อขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยจัดทำโครงการศึกษาความสำเร็จของการพัฒนาการศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความสำเร็จของการพัฒนาการศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน 2) เปรียบเทียบความสำเร็จของการพัฒนาการศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน จำแนกตามสังกัดโรงเรียนและขนาดโรงเรียน และ 3) ศึกษาแนวทางและข้อเสนอแนะการพัฒนาการศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยใช้มาตรฐานและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรอบการศึกษา และโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ ซึ่งให้ทุกสำนักงานศึกษาธิการภาคมีศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาประจำทุกภาค และจัดหาสื่อความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในรูปแบบต่างๆ จัดไว้ในศูนย์ฯ มีเวทีแสดงผลงานเพื่อเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เห็นว่าการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ซึ่งดำเนินการไปแล้วในปีงบประมาณ พ.ศ.2557ดังกล่าวข้างต้นนั้น ได้รวบรวมผลงานด้านอาเซียนที่ได้รับจากสถานศึกษาในพื้นที่ที่เข้าร่วมแสดงผลงาน และนำผลงาน สื่อ นวัตกรรม องค์ความรู้ ฯ ซึ่งเป็นผลงานเด่นเฉพาะที่สถานศึกษาคัดสรรแล้วมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจากการลงพื้นที่ศึกษาความสำเร็จของการพัฒนาการศึกษาเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้พบนวัตกรรมทั้งที่เป็น Best Practice และหรือผลงานการจัดการเรียนการสอนด้านอาเซียนที่ดีและหลากหลายจากผู้บริหารและครูของสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี ซึ่งควรแก่การเผยแพร่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เห็นควรจัดทำโครงการรวบรวมนวัตกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านอาเซียนทุกกลุ่มสาระวิชา ของสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 เพื่อดำเนินการรวบรวมผลงานด้านอาเซียนต่างๆ สำหรับเป็นข้อมูลให้กับผู้บริหาร ครู ได้ศึกษาและนำไปบูรณาการเพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนตรงตามบริบทของตนเองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระวิชาของสถานศึกษาในพื้นที่
2. เพื่อเผยแพร่ นวัตกรรม การเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียนทุกกลุ่มสาระวิชา ซึ่งมีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นวัตกรรมทุกกลุ่มสาระวิชา ทุกระดับทั้งในและนอกสังกัดในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 (นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยาและสระบุรี)

เชิงคุณภาพ :

- มีการบูรณาการนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระวิชาในพื้นที่

4. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

กิจกรรม	ต.ค.57	พ.ย.57	ธ.ค.57	ม.ค.58	ก.พ.58	มี.ค.58	เม.ย.58	พ.ค.58	มิ.ย.58	ก.ค.58	ส.ค.58	ก.ย.58
1.ขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะทำงาน				↔								
2. ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นในการจัดทำแบบเก็บที่ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระและทุกระดับ ทุกสังกัดในกระทรวงศึกษาธิการ และประชุมผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในพื้นที่เพื่อเสนอร่างแบบเก็บ				↔								
3. ร่างแบบเก็บรวบรวม และเสนอผู้เชี่ยวชาญ/ประสบการณ์ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขแบบเก็บ/จัดทำหนังสือส่งหน่วยงาน สถานศึกษา/ส่งแบบเก็บให้สถานศึกษาทุกระดับในสังกัดและนอกสังกัด					↔							
4. ติดตาม รวบรวมนวัตกรรมจากสถานศึกษา								↔				
5. สรุปผลการติดตามนวัตกรรม และจัดทำรูปเล่ม												↔

5. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 20,000 บาท

รายการ	จำนวนเงิน	ดำเนินการ
1. แต่งตั้งคณะทำงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาแบบบูรณาการฯ	-	มค. 58
2. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษาในพื้นที่เพื่อเสนอร่างแบบเก็บ จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดอาชีวะในพื้นที่จำนวน 50 คน ๆละ 200บาท	10,000	มค. 58
3. ส่งแบบเก็บสถานศึกษาระดับอาชีวะในพื้นที่ ค่าวัดสุ ชอง แสตมป์ ถ่ายเอกสาร	8,000	มีค. 58
4. ติดตาม รวบรวมนวัตกรรม จากสถานศึกษา	-	พค. 58
5. สรุปผลการติดตามนวัตกรรม และจัดทำรูปเล่ม	2,000	สค. 58

6. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ระดับความสำเร็จของการรวบรวม นวัตกรรมที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้านอาเซียน ทุกกลุ่มสาระวิชา ของสถานศึกษาในพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (ระดับ 5)

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์ส่งเสริมอาเซียนศึกษาภาค 4 มีข้อมูล ผลงาน นวัตกรรมด้านอาเซียนทุกกลุ่มสาระวิชา และเป็นที่รวบรวมเอกสารผลงาน นวัตกรรมต่างๆ เช่น สื่อ แผนงาน โครงการ ฯลฯ ในการจัดการเรียนการสอน ด้านอาเซียนของสถานศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

โครงการ	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และแผนปฏิบัติราชการ 4 สำนักงานศึกษาธิการภาค 4
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
งบประมาณ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 - ไม่ใช้งบประมาณ -

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าสำนัก สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการเป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริม สนับสนุน อำนวยการ และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่กลุ่มจังหวัด จังหวัด และเขตตรวจราชการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ 1) จัดทำยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการและงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและบริบทของพื้นที่ 2) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง 3) จัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา 4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา 5) ศึกษา วิเคราะห์ สภาวะการณ์ทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง 6) ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมการประสานกิจกรรมทางการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา 7) ดำเนินการในฐานะเป็นหน่วยฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 8) เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัด 9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระบุรี

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จึงได้จัดทำโครงการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการเพื่อขับเคลื่อนภารกิจสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือกำกับ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร และกรอบในการดำเนินงานตามภารกิจของบุคลากร

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

- แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค 4
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

เชิงคุณภาพ :

- สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ใช้แผนปฏิบัติราชการเพื่อขับเคลื่อนภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ
1) ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานฯ	พฤศจิกายน 2557
2) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558	พฤศจิกายน 2557
3) ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ดังนี้ - วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก ประกอบด้วย จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ข้อมูลพื้นฐาน ค่าเป้าหมาย เกณฑ์การให้คะแนนที่ใช้ของสำนัก - กำหนดโครงการสำคัญเพื่อตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด	พฤศจิกายน 2557
4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 รวมทั้งรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามรูปแบบของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มกราคม 2558
5) สื่อสารและถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้บุคลากรในสำนักทราบ	มกราคม 2558

5. งบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ - ไม่ใช้งบประมาณ-

6. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (ระดับ 5)

ระดับ 1 แต่งตั้งคณะทำงานฯ

ระดับ 2 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่เป็นในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี

ระดับ 3 ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ระดับ 4 จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี รวมทั้งรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ตามรูปแบบของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี และเสนอแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ต่อผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ระดับ 5 สื่อสารและถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้บุคลากรในสำนักทราบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีเครื่องมือที่สอดคล้อง เชื่อมโยงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่
- 2) ใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานให้บุคลากร และเป็นกลไกในการติดตามผลการดำเนินงาน

โครงการ	การจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและคณะทำงาน ข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	นโยบายและแผนด้านการศึกษา กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์
งบประมาณ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 20,000.- บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554 เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา โดยจัดให้มีการจัดเก็บ รวบรวม ประมวลผลและการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด ระดับหน่วยงานต้นสังกัดทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและระดับประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมส่วนราชการและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ โดยในหมวด 3 คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ข้อ 16 – 19 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค (ชื่อเดิม คือ สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา) เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการชุดดังกล่าว มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ด้วยการศึกษา วิเคราะห์ จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนให้สนับสนุนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดต่อไป

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 (กลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ) ในฐานะที่เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการชุดดังกล่าว จึงได้กำหนดให้ดำเนินงานโครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ภายใต้ โครงการจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประจำปี พ.ศ. 2558 เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และ คณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 และ เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับกลุ่มจังหวัดให้เป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งจะทำให้การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย ครบคลุมการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนเพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดประชุมคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาและคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1
- 2) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1
- 3) เพื่อร่วมกันกำหนดแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ให้เป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งจะทำให้การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานและจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนบน 1ให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และครอบคลุมการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน
- 4) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา

3. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

- 1) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และ คณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 จำนวน 110 คน

เชิงคุณภาพ :

- 1) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา และ คณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1
- 2) ได้แนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ให้เป็นแนวทางเดียวกัน เพื่อจะทำได้ข้อมูลพื้นฐานและข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และครอบคลุมการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน
- 3) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา

4. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
1. ขออนุมัติจัดกิจกรรมการประชุมคณะทำงานฯ ของโครงการ	พฤศจิกายน 2557
2. จัดหาสถานที่ประชุม จัดทำวาระการประชุม จัดหมายเชิญ และประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2557
3. ดำเนินการจัดประชุม	ธันวาคม 2557 - กุมภาพันธ์ 2558
4. จัดทำรายงานการประชุมและผลการดำเนินงานโครงการ	ธันวาคม 2557 - กุมภาพันธ์ 2558
5. เสนอผู้บริหารและเผยแพร่ข้อมูล	ธันวาคม 2557 - กุมภาพันธ์ 2558

5. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เป็นเงิน 20,000 บาท

6. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินงานระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2557 ถึง กุมภาพันธ์ 2558 (ไตรมาส1-2)
สถานที่ในจังหวัดปทุมธานีหรือ ตามความเหมาะสม

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผู้เข้าร่วมประชุมฯ มีความพึงพอใจร้อยละ 80

8. กลุ่มงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 และคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด

2) ได้แนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับกลุ่มจังหวัด ให้เป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งจะทำให้การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน ทันสมัย และครอบคลุมการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน

3) คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 และคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องที่มาร่วมประชุมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา

โครงการ	โครงการส่งเสริมการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
งบประมาณ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 10,000.- บาท

1. หลักการและเหตุผล :

หลักธรรมาภิบาลเป็นหลักการบริหารจัดการโดยการปรับวิธีคิด วิธีการบริหารราชการของประเทศใหม่ทั้งระบบ โดยกำหนดเจตนารมณ์ของแผ่นดินขึ้นมาเพื่อให้ทุกคนทุกฝ่ายได้ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันจัดการ ร่วมกันรับผิดชอบ แก้ปัญหา และพัฒนา เพื่อนำพาไปสู่ความมั่นคง ความสงบ สันติสุข มีการพัฒนาที่ยั่งยืนและก้าวไกล หลักธรรมาภิบาล จึงตั้งอยู่บนรากฐานของความถูกต้อง ติงาม มั่นคง หรือธรรมาธิปไตย ที่มุ่งให้ประชาชน สังคมทุกระดับ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคิด ร่วมกันบริหารจัดการ และร่วมกันปรับวัฒนธรรมขององค์กร โดยจะต้องมีการปฏิรูบบทบาทหน้าที่ โครงสร้างและกระบวนการทำงานของหน่วยงาน/กลไกการบริหาร ให้สามารถบริหารจัดการทรัพยากรของสังคมอย่างโปร่งใส ซื่อตรง เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีสมรรถนะสูง ในการนำบริการของรัฐที่มีคุณภาพไปสู่ประชาชน จึงต้องมีการเปลี่ยนทัศนคติ ค่านิยม และวิธีทำงานโดยยึดถือประชาชนเป็นศูนย์กลาง

การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) จึงเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดความสมดุลระหว่างฝ่ายบริหาร ฝ่ายปฏิบัติ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจะทำให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับความสุขและความสำเร็จในการทำงานภายในองค์กร เกิดความมั่นใจในการบริหารจัดการองค์กร โดยยึดหลักการทำงานแบบมีส่วนร่วมและความโปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้ สำนักงานศึกษาธิการภาคที่ 4 ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการองค์กรตามแนวทางดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การจัดทำมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และจัดวางระบบการควบคุมภายในของสำนักงานมาอย่างต่อเนื่อง และในปีงบประมาณ พ.ศ.2558 ได้กำหนดจัดโครงการส่งเสริมการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรขึ้น โดยจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูงยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้บุคลากรมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมองค์กร
3. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ให้มีคุณธรรมและจริยธรรม และปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. จัดกิจกรรมคุณธรรมสัณยจร เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์เครือข่ายงานคุ้มครองจริยธรรมแก่บุคลากร จำนวน 6 ครั้ง
2. จัดกิจกรรมวันสำคัญ จำนวน 4 ครั้ง
3. ประเมินและปรับปรุงระบบการควบคุมภายในตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ :

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เข้าร่วมกิจกรรมและเกิดจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต

2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เข้าร่วมกิจกรรมประเพณีทางศาสนา ร่วมเทิดพระเกียรติ แสดงความจงรักภักดีต่อองค์พระมหากษัตริย์

3. สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีการควบคุม และบริหารจัดการความเสี่ยงในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตรวจสอบได้

4. สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ปฏิบัติงานตามภารกิจบรรลุตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
1.กิจกรรมคุณธรรมสัจจะ	
- ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมฯ	ตุลาคม 2557 – ธันวาคม 2557
- สื่อสารสร้างความเข้าใจกับบุคลากรในหน่วยงาน	ตุลาคม 2557 – ธันวาคม 2557
- ดำเนินการตามแผน/แนวทางที่กำหนด	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
- ติดตาม/ทบทวนผลการดำเนินการ	ธันวาคม 2557 , มีนาคม 2558 มิถุนายน 2558 , กันยายน 2558
- สรุปรายงานผลการดำเนินการ ข้อเสนอแนะ ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไป	กันยายน 2558
2.กิจกรรมประเมินและปรับปรุงระบบการควบคุมภายใน	
- แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการประเมินและรายงานผลการควบคุมภายในของแต่ละกลุ่ม	ตุลาคม 2557
- ประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน ตามแบบ ปย.1 ประเมินผล และปรับปรุงการควบคุมภายใน ตามแบบ ปย.2	พฤศจิกายน 2557
- ดำเนินงานตามระบบการควบคุมภายใน	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
- จัดทำรายงานควบคุมภายในส่งสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	มีนาคม 2558 , กันยายน 2558
3.กิจกรรมวันสำคัญ	
- ประชุมวางแผนกำหนดแนวทางการดำเนินกิจกรรมฯ	มกราคม 2558 – มีนาคม 2558
- สื่อสารสร้างความเข้าใจกับบุคลากรและถือปฏิบัติ	มกราคม 2558 – กันยายน 2558
- สรุปลและรายงานผลการดำเนินการ ตามแผนฯ	กันยายน 2558

5. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 10,000 บาท รายละเอียดมีดังนี้

กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินการของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต โดยการจัดกิจกรรม
คุณธรรมสัณฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2558

กิจกรรม	งบประมาณ	การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ส.ค. - ก.ย.)
กิจกรรมคุณธรรมสัณฐาน	10,000	2,000	2,500	2,500	3,000

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มอำนวยการ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. จัดหาวัสดุ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรได้อย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
2. ครุภัณฑ์ และยานพาหนะอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้ในการปฏิบัติงาน
3. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณเป็นไปด้วยความโปร่งใส เสร็จตามระยะเวลา และเป้าหมายที่กำหนด

4. ระยะเวลาในการรับ - ส่งหนังสือราชการลดลง
5. สถานที่ทำงานและทรัพย์สินของทางราชการมีความปลอดภัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการภาคที่ 4 มีวัฒนธรรมการปฏิบัติงานที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาคที่ 4 มีจิตสำนึกในการเป็นข้าราชการที่ดี
3. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาคที่ 4 ประพฤติ ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
4. สำนักงานศึกษาธิการภาคที่ 4 ปราศจากข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ
5. สำนักงานศึกษาธิการภาคที่ 4 มีระบบการควบคุมภายในที่ดี ส่งผลให้การปฏิบัติงานปราศจากความสูญเสีย หรือความเสียหายเกิดขึ้นกับหน่วยงาน

โครงการ	การจัดทำและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
งบประมาณ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 5,000.- บาท

1. หลักการและเหตุผล :

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 10 ตุลาคม 2546 ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารราชการเพื่อให้เกิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เกิดประโยชน์สุขของประชาชนและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ โดยกำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ คุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด ประกอบกับคณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2546 ได้มีมติเห็นชอบในหลักการและวิธีการในการสร้างแรงจูงใจเพื่อสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยกำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องพัฒนาการปฏิบัติราชการและจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นเครื่องมือที่จะนำไปสู่การประเมินผลการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จึงได้จัดทำข้อตกลงหรือคำรับรองการปฏิบัติราชการ ตามกรอบหลักเกณฑ์ แนวทางการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ที่เชื่อมโยงกับการสร้างแรงจูงใจเพื่อเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีอย่างเป็นระบบ ซึ่งดำเนินการตามหลักเกณฑ์และแนวทางการประเมินผลดังกล่าว โดยบุคลากรทุกคนร่วมเป็นคณะทำงานจัดทำรายละเอียดคำอธิบายตัวชี้วัด เพื่อใช้เป็นคู่มือการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของสำนัก ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สอดคล้องกับกรอบและแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และสามารถจัดส่งรายงานการประเมินตนเองไปให้สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ตามกำหนด จึงได้จัดทำโครงการจัดทำและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
2. เพื่อจัดทำคู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
3. เพื่อติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1. คำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กับผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 10 เล่ม

2. คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน 20 เล่ม
3. รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองผลการปฏิบัติราชการรายรอบ รอบละ 30 เล่ม

เชิงคุณภาพ :

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด

4. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

วิธีดำเนินการ /ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
ประชุมเจรจามาตรฐานที่เหมาะสมของตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย น้ำหนัก และเกณฑ์การให้คะแนน	ธันวาคม 2557 – กุมภาพันธ์ 2558
แต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม 2557
ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดเพื่อประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ธันวาคม 2557 – มีนาคม 2558
ประชุมชี้แจงให้บุคลากรในสังกัดทุกคนทราบรายละเอียดตามคู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดประกอบคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ธันวาคม 2557 – มีนาคม 2558
ปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการรายรอบ	มิถุนายน 2558 , กันยายน 2558
รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	กรกฎาคม 2558 , กันยายน 2558

5. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 5,000 บาท

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

บุคลากรในสังกัดกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ระดับความสำเร็จของการจัดทำและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ปฏิบัติราชการได้บรรลุผลตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และมีผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ อยู่ในลำดับที่ 1-3

2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีการบริหารจัดการองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การ
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
งบประมาณ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 5,000.- บาท

1. หลักการและเหตุผล:

ตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดวัฒนธรรมองค์การ โดยนำคำว่า “TEAM WINS” มากำหนดเป็นวัฒนธรรมองค์การ และให้คำจำกัดความดังนี้ T = Teamwork, E = Equality of Work, A = Accountability, M = Moral and Integrity, W = Willful, I = Improve ourselves, N = Network and Communication, S = Service Mind ประกอบกับการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการและประเมินผลระดับสำนัก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้เพิ่มตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการนำวัฒนธรรมองค์การไปผลักดันการดำเนินงานของสำนัก ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในเรื่องดังกล่าว และเกิดผลในทางปฏิบัติที่จะผลักดัน ปูปลูกฝัง และเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การให้เกิดกับบุคลากรภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จึงกำหนดให้มีโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การ สายวิชาการขึ้น

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ได้รับทราบ และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับค่านิยมหลัก และวัฒนธรรมองค์การของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4
2. เพื่อหล่อหลอม และปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เพื่อให้มีพฤติกรรมการปฏิบัติงานไปในทิศทางที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การ จำนวน 2 เล่ม

เชิงคุณภาพ :

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีความมุ่งมั่น มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และปฏิบัติงานในความรับผิดชอบให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน

4. วิธีดำเนินการและขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ
เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ธันวาคม 2557
แต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม 2557
ประชุมคณะทำงาน	มกราคม 2558-มีนาคม 2558
ดำเนินงานตามโครงการ	ธันวาคม 2557-กันยายน 2558
สรุปผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การ	กันยายน 2558

61

5.งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 สป. จำนวน 5,000 บาท รายละเอียดมีดังนี้

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

บุคลากรในสังกัดกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

1. มีเอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์การ
2. มีผลการดำเนินงานตัวชี้วัดระดับความสำเร็จของการนำวัฒนธรรมองค์การไปผลักดันการดำเนินงานของสำนักที่ระดับ 5

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ได้รับการปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมการทำงานให้มีความมุ่งมั่น มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร และปฏิบัติงานในความรับผิดชอบให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน
2. สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเอง และพัฒนาการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เกิดความสามัคคี ความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

โครงการ	การบริหารสำนักงาน
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
งบประมาณ	สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 1,168,600.- บาท

1. หลักการและเหตุผล :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ได้รับมอบหมายนโยบายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีบทบาทและภารกิจเกี่ยวกับการเป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่กลุ่มจังหวัด จังหวัด และเขตตรวจราชการ

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนให้การดำเนินงานตามภารกิจหน้าที่ดังกล่าว ประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ รวมทั้งเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องมีการบริหารงานส่งเสริมและประสานงาน ทั้งในด้านบริหารงานบุคคล งานธุรการ งานการเงิน บัญชีและพัสดุ วัสดุครุภัณฑ์ อาคารสถานที่ ยานพาหนะ และการรักษาความปลอดภัย ให้สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมายต่อไป

2. วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้การบริหารงานบุคคล งานธุรการ งานการเงิน งานบัญชี พัสดุ งานอาคารสถานที่ ยานพาหนะ และงานรักษาความปลอดภัยของสำนักงานฯ และอื่นๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุพันธกิจของหน่วยงาน

2. เพื่อควบคุมการใช้ระบบสาธารณูปโภคของสำนักงาน ให้เป็นไปอย่างประหยัดตามมาตรการ และเกิดประโยชน์สูงสุด

3. เพื่อควบคุม ติดตาม และรายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ให้มีความโปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมาย และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ (Outputs)

3.1 การบริหารสำนักงาน ดังนี้

- ระบบการบริหารงานบุคลากร งานธุรการ และงานสารบรรณ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบ e-office การส่งข้อความ SMS ฯลฯ)

- การบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ด้วยระบบ GFMS

- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ตามความต้องการ ความเหมาะสม และความจำเป็นของ

หน่วยงาน/บุคลากร

- ซ่อมแซมอาคารสำนักงาน และระบบสาธารณูปโภคตามความจำเป็น

- จัดให้มีเวรยามรักษาการณ์ จัดจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยและพนักงานขับรถยนต์ ตลอดปี

- ดำเนินการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน

- จัดประชุมข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัด อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

- ให้บริการ ดูแล รักษา ยานพาหนะสำหรับใช้ในการปฏิบัติราชการ
- ดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

1.2 ควบคุมการใช้พลังงานในด้านต่าง ๆ ได้ครบถ้วน (กระแสไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ และน้ำมันเชื้อเพลิง)

1.3 จัดทำเอกสารควบคุมการใช้จ่ายเงินงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

1.4 ปรับสภาพแวดล้อมภายในห้องทำงาน และบริเวณโดยรอบสำนักงาน โดยการประสานเอกสารสิ่งของ อุปกรณ์ที่ไม่ใช้แล้ว หรือไม่จำเป็น ปรับปรุงห้องทำงานและบริเวณโดยรอบให้มีความสวยงาม สะอาด สะดวกต่อการทำงาน และถูกสุขอนามัย อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 2.1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ได้รับการบริการในการส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้
- 2.2. สามารถลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานลงได้ตามมาตรการที่กำหนด
- 2.3. สามารถดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

2.4. หน่วยงานมีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงาน ส่งเสริมภาพลักษณ์ของหน่วยงานในทัศนคติของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดีขึ้นด้วย

4. การดำเนินการ/ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)
กิจกรรมที่ 1 การบริหารงานสำนักงาน	
- บริหารงานบุคลากร งานธุรการ และงานสารบรรณ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (e-office, การส่งข้อความ SMS ฯลฯ)	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
- บริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ด้วยระบบ GFMS	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
- จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ตามความต้องการของหน่วยงาน/บุคลากร ได้อย่างเหมาะสมตามความจำเป็น	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
- ซ่อมแซมอาคารสำนักงาน และระบบสาธารณูปโภค ตามความจำเป็น	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
- จัดทำคำสั่งการจัดเวร – ยามรักษาการณ์ฯ และจัดจ้างเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
- จัดประชุมข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัด อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
- บริการ ดูแล รักษา ยานพาหนะสำหรับใช้ในการปฏิบัติราชการ	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
- เบิกจ่ายเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่างๆของหน่วยงาน	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
- ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558

กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการตามมาตรการประหยัดพลังงาน	
- ประชุมเพื่อทบทวนมาตรการประหยัดพลังงานให้สอดคล้องกับของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	มกราคม 2558
- จัดทำมาตรการประหยัดพลังงานของสำนัก และขอความเห็นชอบจากผู้บริหาร	มกราคม 2558 – มีนาคม 2558
- ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน	มกราคม 2558 – มีนาคม 2558
- รายงานผลการดำเนินงานทุกเดือนต่อที่ประชุมสำนัก	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
- ประเมินผลการดำเนินงานประจำปี	กันยายน 2558
กิจกรรมที่ 3 การติดตามและรายงานสถานการณ์เบิกจ่ายเงินจากระบบ GFMS	
- รวบรวมโครงการ จัดสรรงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	ธันวาคม 2557
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามโครงการ และบันทึกการเบิกจ่ายผ่านระบบ GFMS	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
- รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ส่งหน่วยตรวจสอบภายใน สป.	ธันวาคม 2557 , มีนาคม 2558 มิถุนายน 2557, กันยายน 2558
- รายงานการเบิกจ่ายเงินของแต่ละโครงการทุกเดือนต่อที่ประชุมสำนัก	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
- สรุปและประเมินผลการเบิกจ่ายเงินงบประมาณจากระบบ GFMS	กันยายน 2558
กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องทำงานและบริเวณโดยรอบสำนักงาน	
- ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบ และดำเนินการตามโครงการฯ	ธันวาคม 2557 – กันยายน 2558
- ประเมินผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2558 , กันยายน 2558
- รายงานผลการดำเนินการให้ผู้บริหารทราบ	มีนาคม 2558 , กันยายน 2558
- จัดประชุมข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัด	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
- อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	
- บริการ ดูแล รักษา ยานพาหนะสำหรับการปฏิบัติราชการ	ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558
- เบิกจ่ายเงินงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2558
- ดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2558

5. งบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณ 1,168,600 บาท

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

บุคลากรในสังกัดกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2557 (1ปี ย้อนหลัง)	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2558
ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของอัตรการเบิกจ่ายเงินงบ ดำเนินงาน	5	5
ตัวชี้วัดที่ 2 : ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ที่มีต่อการให้บริการ	-	5

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีวัสดุอุปกรณ์ ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
2. การใช้พลังงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เป็นไปด้วยความประหยัด และคุ้มค่า
3. สามารถควบคุมการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของแต่ละโครงการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ให้เป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ รวมทั้งสามารถใช้จ่ายเงินงบประมาณให้คุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด
4. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีค่านิยมในการปฏิบัติงานเป็นทีมมากยิ่งขึ้น
5. สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด
6. สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีภาพลักษณ์ที่ดีในการบริหารจัดการองค์กร

โครงการ	จัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประจำปี พ.ศ. 2558
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
กิจกรรม	การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ
งบประมาณ	ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สป. จำนวน 192,000.- บาท

1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554 เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษา โดยจัดให้มีการจัดเก็บ รวบรวม ประมวลผล และการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ตั้งแต่ ระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับกลุ่มจังหวัด ระดับหน่วยงานต้นสังกัดทั้งในและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และระดับประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารและการใช้ข้อมูลสารสนเทศ ครอบคลุมส่วนราชการและหน่วยงานที่จัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และก่อให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ โดยในหมวด 3 คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ระดับกลุ่มจังหวัด ข้อ 16 – 19 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค (ชื่อเดิม คือ สำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา) เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการชุดดังกล่าว มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ด้วยการศึกษา วิเคราะห์ จัดเก็บ รวบรวม ประมวลผลข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด ให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนให้สนับสนุนข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด จัดประชุมและรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาประจำปี เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดต่อไป

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานดังกล่าว จำนวน 172,000 บาท โดยแบ่งกิจกรรมในการดำเนินงานออกเป็น 3 กิจกรรมหลัก คือ กิจกรรมที่ 1 จัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษากิจกรรมที่ 2 การบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 และ กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากรเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา พ.ศ. 2554 ในกรณีนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ในฐานะที่เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการชุดดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประจำปี พ.ศ. 2558 เพื่อดำเนินงานตามกิจกรรมข้างต้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ร่วมกันกำหนดแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศระดับกลุ่มจังหวัดให้เป็นแนวทางเดียวกัน ซึ่งจะทำให้การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน ทันสมัย ครอบคลุมการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงานจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนบน 1 ประจำปี พ.ศ. 2558 ให้แล้วเสร็จ ตลอดจนเพื่อให้

ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประจำปี พ.ศ. 2558 ให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และครอบคลุมการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน

2) เพื่อการบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

3) เพื่อจัดประชุมและพัฒนาบุคลากรเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประจำปี พ.ศ. 2558

4) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา

3. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

1) เอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนบน 1 ประจำปี พ.ศ. 2558 จำนวนอย่างน้อย 3 เรื่อง

2) เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3) คณะทำงานและบุคลากรเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 จำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ :

1) ได้เอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประจำปี พ.ศ. 2558 เพื่อใช้ในการบริหารจัดการทางการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

2) เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 สามารถใช้งานได้ตามปกติ

3) คณะทำงานและบุคลากรเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา

4. งบประมาณ

งบประมาณจากศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 192,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ 1 จัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

- ค่าจัดจ้างเจ้าหน้าที่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อปฏิบัติงานข้อมูลสารสนเทศ 132,000 บาท
ทางการศึกษากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ปีงบประมาณ 2558 (11,000 บาท x 12 เดือน)

- ค่าล่วงเวลาในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศฯ 8,000 บาท

กิจกรรมที่ 2 การบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

- ค่าบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ 20,000 บาท

กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาบุคลากรเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

- ค่าจัดประชุมและพัฒนาบุคลากรเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ 32,000 บาท

หมายเหตุ : ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

5. วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2557 – 30 กันยายน 2558

6. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ได้เอกสารข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาและข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประจำปี พ.ศ. 2558 จำนวนอย่างน้อย 3 เรื่องที่มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และครอบคลุมการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน

2) เครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

3) คณะทำงานและบุคลากรเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1

4) คณะทำงานและบุคลากรเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 และผู้ที่เกี่ยวข้องที่มาร่วมประชุมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางแก้ไขปัญหา

โครงการ	ประชุมประสานแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2558
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
งบประมาณ	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล จำนวน 15,090.- บาท

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนให้รัฐบาลบริหารราชการแผ่นดินและพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการตรวจ ติดตาม กำกับ ดูแล สนับสนุนและประสานให้หน่วยงานของรัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ภายใต้บริบทของระบบการเมือง และระบบการบริหารจัดการองค์ภาครัฐซึ่งรัฐบาลได้ ดำเนินการปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้ความสำคัญในการตรวจราชการให้สามารถสนองความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน จึงได้มีระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ พ.ศ. 2548 ข้อ 9 กำหนดว่า “ผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เฉพาะในขอบเขตอำนาจและหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวง รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง และปลัดกระทรวง” อีกทั้งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้ตรวจราชการกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุงพัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ข้อ 12 กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวง ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการระดับเขตตรวจราชการในการทำหน้าที่ ศึกษาวิเคราะห์จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตรวจราชการ ทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ กรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ รวมทั้งประสานงานกับเครือข่ายการตรวจราชการ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวง ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ตามคำสั่งที่ สป.1213/2557 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 ซึ่งประกอบด้วยนโยบายการตรวจราชการตามนโยบายเฉพาะ 6 นโยบาย การตรวจราชการตามนโยบายเร่งด่วน 3 นโยบาย และนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ

และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ข้อ 12 กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวง ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและ รายงานผลการราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการและ

รายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาคเป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการระดับเขตตรวจราชการ ในการทำหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตรวจราชการ ทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ กรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ รวมทั้งประสานงานกับเครือข่ายการตรวจราชการ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวง ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ตามคำสั่งที่ สป. 1213/2557 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557 ซึ่งประกอบด้วยนโยบายการตรวจราชการตามนโยบายเฉพาะ 6 นโยบาย การตรวจราชการตามนโยบายเร่งด่วน 3 นโยบาย และนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐเป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน แลพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานในหน่วยงานของรัฐ ที่ได้ดำเนินการตามนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 20 จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้ตรวจราชการกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ข้อ 12 กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวง ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ระดับเขตตรวจราชการ ในการทำหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ จัดทำ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตรวจราชการ ทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ กรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ รวมทั้งประสานงานกับเครือข่ายการตรวจราชการ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวง ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ตามคำสั่งที่ สป. 1213/2557 ลงวันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2557ซึ่งประกอบด้วยนโยบายการตรวจราชการตามนโยบายเฉพาะ 6 นโยบาย การตรวจราชการตามนโยบายเร่งด่วน 3 นโยบาย และนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ

ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 มีแนวทางและรูปแบบการตรวจราชการที่เชื่อมโยงกับคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และสนับสนุนการตรวจราชการในระดับจังหวัด รวมทั้งหน่วยรับตรวจได้รับทราบแนวทางและรูปแบบการตรวจราชการ ตลอดจนนโยบายรัฐบาลและของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้แก่ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการรับทราบ เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข ปัญหาทางแก้ไขปัญหาและพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายกำหนด จึงได้จัดประชุมประสานแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเขตตรวจราชการที่ 1

2.2 เพื่อรับทราบนโยบายและสร้างข้อตกลงร่วมกันในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

2.3 เพื่อประสานงานร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- ประชุมประสานแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2558 ร่วมกับหน่วยงานสนับสนุนการตรวจราชการ 78 คน 1 วัน

- มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการกระทรวงของผู้ตรวจราชการกระทรวงทุกเขตตรวจราชการ รวมทั้งสิ้น 100 เล่ม

3.2 ด้านคุณภาพ

- ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเวลาที่กำหนด

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

ผู้รับบริการ : หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตตรวจราชการที่ 1 จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย : ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.

ผู้เข้าร่วมประชุมและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้นจำนวน 78 คน :

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและคณะ | จำนวน 4 คน |
| 2. ที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน | จำนวน 4 คน |
| 3. ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานตรวจฯ ศธภ.4 | จำนวน 10 คน |
| 4. ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานตรวจฯ สพป. 8 เขต | จำนวน 24 คน |
| 5. ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานตรวจฯ สพม. 2 เขต | จำนวน 4 คน |
| 6. ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานตรวจฯ | จำนวน 8 คน |
| 7. ผู้อำนวยการและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานตรวจฯ กศน. 4 จังหวัด | จำนวน 8 คน |
| 8. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดและ
ผู้รับผิดชอบงานตรวจฯ 4 จังหวัด | จำนวน 8 คน |
| 9. ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดและ
ผู้รับผิดชอบงานตรวจฯ 4 จังหวัด | จำนวน 8 คน |

4. วิธีดำเนินการ

จัดประชุมประสานแผนและจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 78 คน 1 วัน โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ชี้แจงนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2558
2. ชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 สู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์
3. ชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและการจัดเก็บข้อมูลการตรวจราชการและติดตามประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
4. จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
5. สรุปผลการประชุมและปิดการประชุม

5. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ 10 ธันวาคม 2557

6. สถานที่ดำเนินการ

ณ ห้องประชุมบรรณธรรมกิจ ชั้น 2 อาคาร 3 วิทยาลัยเทคนิคปทุมธานี

7. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงิน 15,090.- บาท จากสำนักตรวจและติดตามประเมินผล สป.

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จังหวัดปทุมธานี

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

9.1 ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

9.2 จำนวนหน่วยงานที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เอกสารแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

10. ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ด้านการดำเนินงานการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการอาจดำเนินการล่าช้า เนื่องจากต้องขอความเห็นชอบนโยบายด้านการตรวจราชการจากผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ

10.2 ด้านการเงิน งบประมาณอาจไม่เพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมข้อมูลในการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการได้ถูกต้องครบถ้วนตามประเด็นการตรวจราชการ
2. เครือข่ายการตรวจราชการที่มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในการตรวจราชการ
3. หน่วยงานและสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สามารถปฏิบัติการตรวจราชการร่วมกับหน่วยรับตรวจ อย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ

โครงการ	สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2558
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
งบประมาณ	สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล จำนวน 80,000.- บาท

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการจัดการ และส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาสังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการที่จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และมาตรา 62 ได้กำหนดให้มีระบบการตรวจราชการ ติดตามและประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรและการจัดการศึกษา และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

การตรวจราชการเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนให้รัฐบาลบริหารราชการแผ่นดินและพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยการตรวจ ติดตาม กำกับ ดูแล สนับสนุนและประสานให้หน่วยงานของรัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ภายใต้บริบทของระบบการเมือง และระบบการบริหารจัดการองค์ภาครัฐ ซึ่งรัฐบาลได้ดำเนินการปฏิรูประบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยให้ความสำคัญในการตรวจราชการให้สามารถสนองความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน จึงได้มีระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ พ.ศ. 2548 ข้อ 9 กำหนดว่า “ผู้ตรวจราชการกระทรวงรับผิดชอบและมีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เฉพาะในขอบเขตอำนาจและหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวง รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง และปลัดกระทรวง” อีกทั้ง พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการทำหน้าที่ในการตรวจราชการ นิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผล ระดับนโยบาย นิเทศให้คำปรึกษาแนะนำเพื่อ การปรับปรุงพัฒนา โดยการปฏิบัติงานของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง มีเจ้าหน้าที่และหน่วยงานสนับสนุนการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ อาทิ การจัดทำแผนการตรวจราชการ การประสานแผน การรวบรวมและศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำสารสนเทศสำหรับใช้ประกอบการตรวจราชการ การจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ และประสานการปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ รวมทั้ง การไปร่วมตรวจราชการ และมีองค์ประกอบที่สำคัญของกลไกการบริหารจัดการภาครัฐ ที่จะทราบ ความก้าวหน้าและผลสำเร็จของการปฏิบัติงานของหน่วยงานภาครัฐอันมีสำนักตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีหน้าที่ในการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 - 13 ซึ่งเป็นหน่วยงานใน ส่วนภูมิภาค ที่ปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการตรวจราชการ ดำเนินการเกี่ยวกับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ วิจัยและพัฒนา ระบบการตรวจราชการติดตามประเมินผล และประสานเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้ง

การปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรืองานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เป็นผู้สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตตรวจราชการที่ 1 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการตรวจราชการ และเกิดการพัฒนาสามารถสนองต่อการนำไปเป็นแนวทางการพัฒนานโยบายการศึกษาที่เป็นรูปธรรมตรงกับสภาพปัญหาความต้องการและทันต่อสถานการณ์ จึงจำเป็นต้องสนับสนุนการตรวจราชการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือ สนับสนุนผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในการตรวจราชการ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานทางการศึกษา

2.2 เพื่อติดตามโครงการ การตรวจราชการแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับหน่วยงานทางการศึกษาและเป็นระบบมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการตามปกติ ตรวจสอบกรณีพิเศษ และตรวจราชการแบบบูรณาการในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1

3. เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

ผู้รับบริการ : หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตตรวจราชการที่ 1 จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย: ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.

เชิงปริมาณ :

1. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและจัดทำรายงานผลการตรวจราชการ กรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 2 งวด
2. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการและจัดทำรายงานผลการตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของรัฐบาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 2 รายรอบ
3. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ กรณี⁷⁷ และจัดทำรายงานสถานการณ์หรือเหตุการณ์สำคัญ หรือสาธารณภัย
4. การติดตามผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการช่วยเหลือ พี่นฟู เยียวยา ผู้ได้รับภัยพิบัติที่มีผลกระทบทางการศึกษา

เชิงคุณภาพ :

1. ผู้บริหารระดับสูงรับทราบข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบาย ตลอดจนสภาพปัญหาอุปสรรค
2. หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือแก้ไข ปัญหาในการดำเนินการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและทันต่อสถานการณ์

3. ดำเนินการตรวจติดตาม ประเมินผล สรุป วิเคราะห์และรายงานผลการตรวจราชการได้อย่างชัดเจนและทันตามระยะเวลาที่กำหนด ทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ กรณีพิเศษ แบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของรัฐบาล

4. วิธีดำเนินการ

1. ร่วมติดตามและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ กรณีพิเศษ แบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของรัฐบาล

2. จัดทำรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ กรณีพิเศษ แบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของรัฐบาล

5. ระยะเวลา

งวดที่ 1 ระหว่างเดือนตุลาคม 2557 – เดือนมีนาคม 2558

งวดที่ 2 ระหว่างเดือนเมษายน 2558 – เดือนกันยายน 2558

6. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตตรวจราชการที่ 1 จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี

7. งบประมาณ จำนวน 80,000.- บาท

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

9. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	ระดับ 5
ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการรายงานผลการตรวจราชการทั้งกรณีปกติ กรณีพิเศษ และแบบบูรณาการ	ระดับ 5

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำเสนอผลการตรวจราชการต่อผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับเป็นแนวในการปรับนโยบายให้สอดคล้องกับความต้องการของสาธารณชน

2. หน่วยงานและสถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. กระทรวงศึกษาธิการรับทราบข้อมูลสถานการณ์/เหตุการณ์/บรรเทาสาธารณภัยที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน/สถานศึกษาอย่างรวดเร็ว

โครงการ	การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ของประชาคมอาเซียนในพื้นที่ (โครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2557)
แผนงบประมาณ	รายจ่ายอื่น โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
ผลผลิต	กิจกรรมการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
งบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธช 3) จำนวน 245,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักถึงบทบาทและภารกิจสำคัญในการเสริมสร้างความร่วมมือกับอาเซียนเพื่อพัฒนาด้านการศึกษาทุกระดับให้สามารถแข่งขันในเวทีโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพประชาชนในภูมิภาคให้สามารถแข่งขันในเวทีโลก รวมทั้งช่วยส่งเสริมและสนับสนุนเป้าหมายสำคัญในการสร้างประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียนภายในปี พ.ศ. 2558 ด้วยการบูรณาการความร่วมมือด้านการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ซึ่งเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการเป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 ประกอบด้วยจังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยาและสระบุรี

ปีงบประมาณ 2557 สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ได้ดำเนินการจัดตั้งศูนย์การศึกษาอาเซียนระดับพื้นที่กลุ่มจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานความร่วมมือด้านการศึกษา เป็นที่รวบรวมข้อมูล (Data) และสารสนเทศ (Information) เกี่ยวกับอาเซียน เป็นศูนย์ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้เรื่องอาเซียนสู่สาธารณะ เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียน และมีการจัดกิจกรรม แสดงผลงานเกี่ยวกับอาเซียนของผู้บริหารครู ในพื้นที่

ปีงบประมาณ 2558 เพื่อให้ศูนย์การศึกษาอาเซียนระดับกลุ่มจังหวัด สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้อย่างต่อเนื่อง และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จึงได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 เพื่อรองรับนโยบายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ของประชาคมอาเซียนในพื้นที่ (ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ พ.ศ.2557) จากแผนงานรองรับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน งบประมาณรายจ่ายอื่นโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ของประชาคมอาเซียนในพื้นที่ โดยดำเนินกิจกรรมให้เป็นไปตามนโยบายและข้อตกลงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาในภาพรวม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการเข้าสู่ของประชาคมอาเซียนไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน1 เป็นไปตามนโยบายหลัก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ : ระยะที่ 2 (ปีงบประมาณ 2558) : สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์อาเซียนศึกษา (ต่อเนื่อง 2557)

1. จัดกิจกรรมพัฒนา ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ดังต่อไปนี้
 - จัดประชุมสัมมนาผู้บริหาร ครู บุคลากรผู้รับผิดชอบงานอาเซียนของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา เพื่อให้ความรู้ /สร้างความตระหนักรู้/เสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นประชาคมอาเซียน/องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ใหม่
 - จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน/นักศึกษาแกนนำของสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมเพื่อจัดหา/คัดเลือกผลงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน ที่เป็น Best Practice เพื่อรวบรวมไว้ในศูนย์ฯ สำหรับให้บริการ
3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน และยกย่องผู้มีผลงานที่เป็น Best Practice
4. รายงานผลการดำเนินงานฯ

เชิงคุณภาพ :

ศูนย์ฯ สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงาน/สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ได้รับการเตรียมความพร้อมให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของกระทรวงศึกษาธิการด้วยการร่วมมือเชิงบูรณาการการดำเนินงานกับทุกภาคส่วน

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (เวลา/ขั้นตอนสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	จัดกิจกรรม ให้กับกลุ่มเป้าหมาย 1. จัดประชุมสัมมนาผู้บริหาร ครู บุคลากรผู้รับผิดชอบงานอาเซียนของหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา เพื่อให้ความรู้ /สร้างความตระหนักรู้/เสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นประชาคมอาเซียน/องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ใหม่ 2. จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียน/นักศึกษาแกนนำของสถานศึกษา	มี.ค. - มิ.ย. 58	
2	จัดกิจกรรมเพื่อจัดหา/รวบรวม/คัดเลือกผลงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน ที่เป็น Best Practice 1) จัดประชุมผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อประสานและกำหนดแนวทางการดำเนินงานเกี่ยวกับจัดหา/รวบรวม/คัดเลือกผลงาน ฯ 2) ดำเนินการรวบรวมผลงานฯ ที่เป็น Best Practice	มี.ค. - ก.ค. 58 พ.ค. - ก.ค. 58	
3	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ /ยกย่องผู้มีผลงานที่เป็น Best Practice เพื่อการเผยแพร่ผลงานศูนย์ฯ	ส.ค. 58	
4	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย. 58	

5. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) มีนาคม – กันยายน 2558

6. งบประมาณ

หมวดรายจ่ายอื่น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(ศธช 3) จำนวน 245,000 บาท

7. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มยุทธศาสตร์และแผน สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์อาเซียนศึกษาระดับกลุ่มจังหวัด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีศูนย์ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน
หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา
2. ประชาชน และบุคลากรจากภาคส่วนต่างๆในพื้นที่ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบบูรณาการจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

โครงการ	พัฒนาบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
งบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สคบศ.จำนวน 122,600.- บาท /ศรภ4 จำนวน 27,400 บาท รวม 150,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล :

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 24 มกราคม 2557 เห็นชอบกรอบแนวทางในการจัดหลักสูตรอบรมเกี่ยวกับพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ โดยกำหนดให้ทุกกระทรวง กรม จังหวัดและส่วนท้องถิ่น จัดหลักสูตรดังกล่าว หรือสอดแทรกเนื้อและเพื่อให้บุคลากรของหน่วยงานเกิดความรอบรู้ สามารถเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้นี้พร้อมทั้งมีสมรรถนะพื้นฐานที่เป็นที่ เป็นเรื่องสำคัญของข้าราชการทุกคนได้

อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน เป็นไปอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี มีผลทำให้ประเทศต่าง ๆ ในโลกต้องพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน และมีความเชื่อมโยงระหว่างกันมากขึ้น ประเทศต่าง ๆ ต้องปรับเปลี่ยนการดำเนินนโยบายในทุกด้านให้ทันต่อกระแสความเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ประเทศของตนสามารถยืนหยัดอยู่ในสังคมโลกได้ คุณภาพของประชากรเป็นปัจจัยสำคัญหนึ่งที่น่าสนับสนุนให้การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่ความสำเร็จทั้งระดับชาติและภูมิภาค เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2558 เป็นต้นไป ประเทศในกลุ่มอาเซียนทั้ง 10 ประเทศก็จะปรับเปลี่ยนบทบาท โดยการรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยมีเป้าหมายเป็นฐานการผลิตเดียว มีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมือระหว่างกันอย่างเสรีมากขึ้น รวมถึงการขยายความร่วมมือในด้านอื่น ๆ ด้วย

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่กลุ่มจังหวัด จังหวัด และเขตตรวจราชการ รวมถึงเป็นเครือข่ายตามพันธกิจของหน่วยงานในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและตามที่ได้รับมอบหมาย การพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพในสภาวะที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นั้น จึงถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นมาก เพราะศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัย เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและส่งเสริมประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในงานอาชีพ ต้องได้รับการพัฒนาทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมจริยธรรม ให้บุคลากรสามารถนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 4
2. เพื่อให้บุคลากรพัฒนาขีดสมรรถนะของตนเองเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

3. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในทิศทางขององค์กร และมีความพร้อมเตรียมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

3. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ (Outputs)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 จำนวน 25 คน

4.2 เชิงคุณภาพ (Outcomes)

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะของตนเองเพื่อเป็นข้าราชการสมรรถนะสูง

4. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กิจกรรม	ผลผลิต	ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
พัฒนาบุคลากร	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 มีคุณภาพและประสิทธิภาพ	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 / สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. วิธีการดำเนินการ/ระยะเวลาในการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา (ว/ด/ป)
1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการพัฒนาบุคลากรตามที่กำหนด	พฤศจิกายน 2557
2. ประสานงานส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	ธันวาคม 2557
3. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านต่าง ๆ	ธันวาคม 2557 – มกราคม 2558
4. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	ธันวาคม 2557 – มกราคม 2558
5. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค	ธันวาคม 2557 / กันยายน 2558
6. ดำเนินการประเมินผลโครงการและรายงานผล	ธันวาคม 2557 / กันยายน 2558

6. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 หรือส่วนภูมิภาค

7. งบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ 150,000 บาท

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สคบศ. 122,600 บาท /ศธภ.4 จำนวน 24,400 บาท)

กิจกรรม	งบประมาณ	การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)
*พัฒนาบุคลากร	100,000	100,000	-	-	-
*แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินงานของ สำนักงานศึกษาธิการ ภาค	50,000	-	-	-	50,000

*ถัวจ่ายทุกรายการ

8. ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

กิจกรรมภายใต้โครงการอาจดำเนินการไม่ครบทุกกระบวนการ

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

บุคลากรในสังกัดกลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

10. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2557 (1ปี ย้อนหลัง)	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามที่กำหนด		5
2. ร้อยละความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาบุคลากร		5

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะของตนเองเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4
2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในทิศทางขององค์กร และมีความพร้อมเตรียมรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

โครงการ	จัดงานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค ปี 2557 (ค่ายย่อยที่ 2)
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
งบประมาณ	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป.

1. หลักการและเหตุผล :

การพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี ตระหนักในคุณค่าของตนเอง มีจิตสำนึกในสันติสุข มีความเสียสละ มีความรัก ความเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศในปัจจุบัน กิจกรรมยุวกาชาดมีกระบวนการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้เยาวชน มีอุดมคติในสันติสุข มีความรู้ ความชำนาญในเรื่องการรักษาอนามัยของตนเอง และการส่งเสริมอนามัยของผู้อื่น มีสัมพันธภาพอันดีกับบุคคลทั่วไป และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การปลูกฝังให้เยาวชนมีคุณลักษณะที่ดีดังกล่าวข้างต้นได้เกิดจากการทบทวน และฝึกปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง การจัดงานชุมนุมยุวกาชาดเป็นเครื่องมือในการเปิดโอกาสให้เยาวชนที่เป็นสมาชิกยุวกาชาด ได้มีโอกาสได้ฝึกฝนทักษะที่เรียนรู้ในสถานศึกษามาใช้ในการพัฒนาความสามารถตามหลักการ และอุดมการณ์ของยุวกาชาด ให้เป็นที่ประจักษ์ ได้รับสิ่งที่ดี มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตและยังเป็นการชี้แนะเยาวชนไปสู่เป้าหมายที่ต้องการในอนาคต รวมทั้งสามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและช่วยเหลือสังคมได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้แก่ยุวกาชาดในการปฏิบัติตนตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาด
- 2.2 เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ในด้านสติปัญญา กล้าคิด กล้าพูด กล้าแสดงออก และสร้างสรรค์สิ่งที่ดีให้แก่สังคม
- 2.3 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่สมาชิกยุวกาชาดอันจะก่อให้เกิดความพอเพียงความสงบร่มเย็นของประเทศชาติในอนาคต
- 2.4 เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสิ่งเสพติดและลดการทะเลาะวิวาทระหว่างกัน
- 2.5 เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมยุวกาชาดให้ประชาชนทั่วไปได้เข้าใจและยอมรับในความเป็นผู้มีคุณธรรม มีระเบียบ มีวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ ตลอดจนการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา ผู้ประสานงาน/กรรมการค่ายย่อยที่ 2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ปทุมธานี รวม 80 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

สมาชิกยุวกาชาดที่เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาด ได้รับความรู้และประสบการณ์การพัฒนาทักษะด้านยุวกาชาด

5. วิธีดำเนินการ

1. ร่วมประชุมเตรียมความพร้อมการจัดงานชุมนุมยุวกาชาตส่วนภูมิภาค ปี 2557 กับสำนักงานศึกษาธิการภาค 5 ชลบุรี

2. ประสานงานพร้อมทั้งจัดส่งรายชื่อผู้บังคับการค่าย รองผู้บังคับการค่าย กรรมการและ ผู้ประสานงาน ค่ายย่อยที่ 2 จัดส่งเจ้าภาพหลักการจัดงานฯ เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานชุมนุมยุวกาชาต

3. ประสานงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ในเขตรับผิดชอบ ขอรายชื่อและข้อมูลอื่นๆ ของผู้บังคับบัญชายุวกาชาต และสมาชิกยุวกาชาต จัดส่งเจ้าภาพหลักการจัดงานฯ เพื่อเตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

4. ประสานความร่วมมือไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสรรหาคณะทำงานและแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการ จัดงานชุมนุมยุวกาชาตส่วนภูมิภาค ปี 2557

5. จัดทำโครงการและเสนอโครงการจัดงานชุมนุมยุวกาชาตส่วนภูมิภาค ปี 2557 (ค่ายย่อยที่ 2) เพื่อขออนุมัติ

6. จัดประชุมเตรียมความพร้อมการจัดงานชุมนุมยุวกาชาต (ค่ายย่อยที่ 2) โดยเชิญผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา คณะอนุกรรมการจัดงานและผู้ประสานงาน เข้าร่วมประชุม

7. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานชุมนุมยุวกาชาตส่วนภูมิภาค ปี 2557 (ค่ายย่อยที่ 2) และแจ้งไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

8. ดำเนินการแจ้งประสานรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

9. จัดเตรียมเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดงานชุมนุมยุวกาชาตฯ

10. ปฏิบัติงานในพื้นที่จัดงานชุมนุมยุวกาชาตส่วนภูมิภาค ปี 2557 (ค่ายย่อยที่ 2) ตามแผนงาน/กิจกรรมที่ได้กำหนดไว้

11. ประเมินผลการจัดงานชุมนุมยุวกาชาตฯ (ค่ายย่อยที่ 2)

12. จัดทำหนังสือขอบคุณหน่วยงานที่เข้าร่วมงานชุมนุมยุวกาชาตฯ

13. จัดทำเอกสารสรุปผลการจัดงานชุมนุมยุวกาชาตฯ (ค่ายย่อยที่ 2)

14. รายงานผลการจัดงานชุมนุมยุวกาชาต (ค่ายย่อยที่ 2) ไปยังผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. ระยะเวลาดำเนินการ

30 พฤศจิกายน – 4 ธันวาคม 2557

7. สถานที่ดำเนินงาน

ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อ.ศรีราชา จ. ชลบุรี

8. งบประมาณ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาตและกิจการนักเรียน สป.

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ปทุมธานี

10. ผู้สนับสนุนโครงการ

10.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

10.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

11. ประเมินผลโครงการ

11.1 การสังเกต

11.2 แบบสอบถามความพึงพอใจ

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สมาชิกยูวกาชาดที่เข้าร่วมงานชุมนุมยูวกาชาดฯ มีความรู้ ความเข้าใจทักษะชีวิต มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

12.2 สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเครือข่ายหมู่ยูวกาชาด

โครงการ	คัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานฯ ปี 2558
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
งบประมาณ	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพสังคมปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงค่านิยมของสังคมไทย ซึ่งส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไปในอนาคต ดังนั้น การที่จะทำให้เด็กและเยาวชนประพฤติปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามครรลองคลองธรรม รู้จักเลือกรับสิ่งที่ดีงามพร้อมที่จะเป็นคนดีของสังคม จำเป็นต้องอาศัยกระบวนการของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยกิจกรรมยุวกาชาดเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อมุ่งฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชนเป็นคนดีมีระเบียบวินัย รู้จักการรักษาอนามัยที่ดี รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม แต่การที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้นั้น นอกจากจะปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสาให้กับเด็กเยาวชนแล้วจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้มีจิตศรัทธา พร้อมทั้งจะเสียสละอุทิศตนเพื่อกิจการยุวกาชาด

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานปี 2558 เพื่อพิจารณาคัดเลือกยุวกาชาดที่มีผลงานดีเด่นและบุคคลที่ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาดเป็นอย่างดี ให้ได้รับเกียรติยศอันสูงสุด และได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านยุวกาชาดสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานยุวกาชาด ซึ่งได้ดำเนินโครงการดังกล่าวตามที่ได้รับมอบหมายจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้ที่ได้รับคัดเลือกจะต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นในระดับภูมิภาค เพื่อนำไปสู่การพิจารณาคัดเลือกขั้นสุดท้ายจากคณะกรรมการในระดับกระทรวงเพื่อเป็นยุวกาชาดดีเด่นระดับประเทศ ซึ่งจะได้รับโล่พระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกา ผู้อำนวยการสภากาชาดไทย และการพัฒนาสมรรถนะด้านยุวกาชาดสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจและเกียรติประวัติแก่ยุวกาชาดที่กระทำความดี เสียสละบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
2. เพื่อยกย่องเชิดชูผู้มีผลงานดีเด่นให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป
3. เพื่อสนับสนุนการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
4. เพื่อเสริมสร้างศรัทธา และความเชื่อถือในกิจการยุวกาชาด
5. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติ และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหลายสนับสนุนกิจการยุวกาชาดต่อไป

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ :

ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นระดับหน่วยงานและส่วนราชการจำนวน 4 ประเภท จำนวน 12 กลุ่มใน จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี

เชิงคุณภาพ :

สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และผู้ที่ให้การสนับสนุนกิจการยุวกาชาด มีความสนใจในกิจการยุวกาชาดมากยิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย (ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)

กลุ่มผู้รับบริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั้ง 8 เขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 และเขต 4

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

4. วิธีดำเนินการ/ ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.2558												
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 คัดเลือกยุวกาชาดที่มีผลงานดีเด่นประจำปี 2558				→									
2.	จัดทำโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกฯ ระดับหน่วยงานและส่วนราชการ					→								
3.	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจ/วางแผนการคัดเลือกฯ/กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน									→				
4.	ประเมินยุวกาชาดที่มีผลงานดีเด่น ตามสภาพจริงที่กำหนดในปฏิทินฯ ร่วมกับคณะกรรมการฯ เพื่อให้ได้รายชื่อยุวกาชาดที่มีผลงานดีเด่นฯ ระดับหน่วยงานและส่วนราชการ (ศรภ.)										→			
5.	สรุปรายงานผลการคัดเลือกฯ โดยระบุปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานต่อไป เสนอ ผอ. พร้อมจัดส่งให้ สกภ.											→		

5. สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

6. งบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน จำนวน 5,000 บาท ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	การเบิกจ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558			
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)
โครงการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน ปี 2558	5,000.-	-	-	5,000.-	

7. ปัจจัยเสี่ยงของโครงการ

ความร่วมมือของบุคลากรและหน่วยงานในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา นางปัดมา ดวงแก้ว นักวิชาการศึกษานานาชาติ

9. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเกณฑ์การให้คะแนน

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ....			ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2558
	2555	2556	2557	พ.ศ.2558
ระดับความสำเร็จของการคัดเลือกยูวกาชาด ดีเด่นโล่พระราชทาน ปี 2558	-	-	-	ระดับ 5

10.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สาธารณชนสนใจที่จะมีส่วนร่วมกับกิจกรรมยูวกาชาด
2. ยูวกาชาดได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทำให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. ก่อให้เกิดแรงศรัทธาในกิจการยูวกาชาดในหมู่ประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น

โครงการ	ลูกเสือส่งเสริมพระพุทธศาสนาบรรพชาเฉลิมพระเกียรติ”
แผนงบประมาณ	ถวายเป็นพระราชกุศล 87 พรรษา พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
ผลผลิต	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
งบประมาณ	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
งบประมาณ	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (สสช.) 174,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องมาจากมาตรา 8 ของพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 คณะลูกเสือแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรมให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ ให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศชาติ สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการปฏิรูปการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีรูปแบบความเป็นไทยที่สมบูรณ์ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ เพื่อนำไปบูรณาการและพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมถึงสถาบันครอบครัว จึงกำหนดจัดโครงการ “ลูกเสือส่งเสริมพระพุทธศาสนาบรรพชาเฉลิมพระเกียรติ” ถวายเป็นพระราชกุศล 87 พรรษา พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแสดงถึงความจงรักภักดี และถวายเป็นพระราชกุศล 87 พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 2.2 เพื่อให้ดำเนินการกิจการลูกเสือเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 2.3 เพื่อรองรับมติที่ประชุมกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2557
- 2.4 เพื่อให้ลูกเสือยึดหลักปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีจิตสาธารณะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ลูกเสือทุกเหล่า ทุกประเภท ในสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ปทุมธานี ร่วมบรรพชา จำนวน 87 รูป

3.2 เชิงคุณภาพ

เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ลูกเสือที่ร่วมโครงการบรรพชา จำนวน 87รูป ดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ การมีจิตสาธารณะ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ขออนุมัติโครงการ

4.2 แต่งตั้งคณะทำงาน

4.3 ดำเนินการตามแผนงาน

4.3.1 ประสานแผนกับ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และวัดที่จะใช้เป็นสถานที่ดำเนินการจัดโครงการบรรพชาเฉลิมพระเกียรติ

- จัดหาวัดที่จะบรรพชาและจำพรรษา

- เชิญชวนสถานศึกษาจัดส่งลูกเสือทุกเหล่า ทุกประเภท เข้าร่วมบรรพชา จำนวน 87 รูป
- ประชาสัมพันธ์ผู้มีจิตศรัทธาในบวรพุทธศาสนา รับเป็นเจ้าภาพในการบรรพชาตาม กำลังศรัทธา

4.3.2 ประชุมคณะทำงาน

4.3.3 ปฐมนิเทศ

4.3.4 ประกอบพิธีบรรพชาในวันที่ 4 ธันวาคม 2557 และร่วมพิธีสวดถวายพระพรชัยมงคล วันที่ 5 ธันวาคม 2557

4.3.5 ประสานงานและติดตามโครงการ

4.4 สรุปผลการดำเนินโครงการต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

5. วิธีดำเนินการ

1. รับสมัครนักเรียนชายอายุระหว่าง 10 – 15 ปี เข้าร่วมโครงการ โดยความเห็นชอบของครู และผู้ปกครอง
2. อบรมและซ้อมบทสวดมนต์ให้เด็กที่เข้ารับการบรรพชาเฉลิมพระเกียรติก่อนเข้ารับการบรรพชา เป็นระยะเวลา 3 วัน
3. ทำพิธีบรรพชาเฉลิมพระเกียรติเป็นเวลา 4 วัน
4. จัดหลักสูตรอบรม เน้นการฝึกศีล สมาธิ ปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม
5. มอบวุฒิบัตร แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ

6. ระยะเวลาดำเนินการ

กำหนดการบรรพชาเป็นเวลา 4 วัน ระหว่างวันที่ 4 – 7 ธันวาคม 2557

7. สถานที่ดำเนินงาน

ณ วัดชอยสามัคคี (ธรรมสุขใจ) ต.คูคต อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี

8. งบประมาณ

สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ (สลช.) 174,000 บาท

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ปทุมธานี

10. ผู้สนับสนุนโครงการ

- 10.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- 10.2 ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 10.3 วัดที่ดำเนินการจัดโครงการบรรพชาเฉลิมพระเกียรติ

11. ประเมินผลโครงการ

- 11.1 สังเกตพฤติกรรมผู้บรรพชา และผู้สนับสนุนโครงการ
- 11.2 การมีส่วนร่วมขององค์กรภาคีเครือข่าย
- 11.3 การให้ความร่วมมือของลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ และชุมชน

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 12.1 ลูกเสือได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมถวายเป็นพระราชกุศลแด่องค์พระประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
- 12.2 ลูกเสือมีการพัฒนาทางด้านศีลธรรม มีความรับผิดชอบและสร้างสรรค์สังคม
- 12.3 ลูกเสือรู้จักรักษา ส่งเสริมจารีต และประเพณีวัฒนธรรม
- 12.4 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพให้แก่ลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการ
- 12.5 ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่คณะลูกเสือแห่งชาติและกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการ	ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใจคุณธรรมศูนย์เสมารักษ์ประจำสำนักงานศึกษาธิการภาค 4
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผลผลิต	นโยบายและแผนด้านการศึกษา
งบประมาณ	สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รุ่นละ 165,000.-บาท เป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน 495,000.-บาท

1. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนให้ความสำคัญในการดำเนินงานตามแนวนโยบายของรัฐบาลที่ได้กำหนดยุทธศาสตร์ของประเทศในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยอาศัยเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งมีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ เช่น เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้ศึกษา โดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและจิตสำนึกประชาธิปไตย สร้างโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน การแก้ไขปัญหาเสพติด รวมทั้งการบูรณาการการทำงานร่วมกับกระทรวง/หน่วยงานอื่นในการขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล

จากแนวนโยบายของรัฐบาล สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ได้กำหนดกรอบการดำเนินงาน/โครงการต่างๆ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้โดยอาศัยภารกิจของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน ในข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อการพัฒนานักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือ ยุวกาชาด ข้อที่ 3 ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนนักศึกษา ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนและประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา และอาศัยกรอบแนวทางพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 หมวด 7 การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพราะสภาพปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนนักศึกษาในปัจจุบันมีความรุนแรงมากขึ้น ตามวิถีของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงเป็นโอกาสดีที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือจะได้ดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจสำคัญในการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาตามจุดเน้นของนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ที่มุ่งเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกประชาธิปไตย รวมถึงการแก้ไขปัญหาเสพติด จึงกำหนดจัดโครงการ “ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใจคุณธรรม” โดยมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ดำเนินการในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 1 (จังหวัดนนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา และสระบุรี) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้เป็นทรัพยากร ที่มีคุณค่าของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้มีความรู้ มีความตระหนักเห็นความสำคัญและเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม ความเป็นไทยและห่างไกลยาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนนักศึกษาดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามสภาพและวัยในสถานศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ นักศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษาและปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักศึกษาในแต่ละสถาบันให้มีความรู้สึกที่ดีและไม่ประสงค์ร้ายต่อกัน
5. เพื่อเป็นการประสานความร่วมมือในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ระหว่างนักศึกษาต่างสถาบัน

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ :

นักศึกษาสถาบันอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดปทุมธานี นนทบุรีและพระนครศรีอยุธยา จำนวนจังหวัดละ 60 คน เจ้าหน้าที่ ครูและวิทยากร 18 คน รวมจังหวัดละ 78 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ :

นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ลดปัญหาการทะเลาะวิวาทกันระหว่างสถาบันการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

1. จัดทำและขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานโครงการฯ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำหลักสูตร และกิจกรรม
4. จัดเตรียมสถานที่ จัดทำหนังสือแจ้งสถาบันศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา จัดทำเอกสารประกอบการอบรม
5. ดำเนินการฝึกอบรมตามโครงการ จำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 60 คน
 - บรรยายเนื้อหาหลักสูตร
 - แบ่งกลุ่มกิจกรรมฐานความรู้
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ

5. งบประมาณ

สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รุ่นละ 165,000.-บาท รวม 3 รุ่น เป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน 495,000.-บาท

6. ผู้รับผิดชอบ

ศูนย์เสมารักษ์ ประจำสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

7. ตัวชี้วัด

ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ใจคุณธรรม ปี 2558

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความตระหนักเห็นความสำคัญและเชื่อมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม ความเป็นไทยและห่างไกลยาเสพติด
2. นักศึกษาสามารถดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักศึกษามีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามสภาพและวัยในสถานศึกษา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. นักศึกษาเกิดความสามัคคีในสถาบันอาชีวศึกษาและปลูกฝังจิตสำนึกให้กับนักศึกษาในแต่ละสถาบันให้มีความรู้สึกที่ดีและไม่ประสงคร้ายต่อกัน
5. ป้องกัน ป้องปรามปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักศึกษาอาชีวศึกษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

เพื่อให้การปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของสำนัก 4 เป็นไปตามเป้าหมาย สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน โดยใช้หลักการทำ 7 S และนำผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ที่ผ่านมาเพื่อวิเคราะห์ เปรียบเทียบ สรุปได้ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กร (External Factors Analysis: EFA)

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก เป็นการตรวจสอบวิเคราะห์เพื่อประเมินโอกาส (Opportunities) และข้อจำกัดหรืออุปสรรค (Threats) ที่มีผลกระทบกับการดำเนินงานและบริหารจัดการองค์กร โดยใช้หลัก “STEP Analysis”

1.1 การเมืองและกฎหมาย (Political & Law Factors)

โอกาส

ผู้บริหารระดับสูงในกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อบทบาทของสำนักบริหาร ยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาในการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง มีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา พ.ศ. 2552 ที่เป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน

อุปสรรค

การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านการบริหารจัดการ การศึกษาตามไปด้วย ทำให้การนำนโยบายสู่การปฏิบัติไม่ต่อเนื่อง การส่งผ่านนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับ จังหวัดมีความล่าช้า ส่งผลทำให้การดำเนินงานไม่สอดคล้องกับนโยบายได้ทันท่วงที รวมทั้งการมอภารกิจ จากส่วนกลางไม่มีขอบเขตและระบบที่ชัดเจน การสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินการจำกัด ทำให้ต้อง มีการปรับแผนการปฏิบัติงานอยู่ตลอดเวลา ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของหน่วยงาน

1.2 สังคมและวัฒนธรรม (Sociocultural Factors)

โอกาส

กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีสภาพภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบลุ่มอุดมสมบูรณ์ มีระบบชลประทานที่ค่อนข้างสมบูรณ์ เหมาะสมในการทำการเกษตร จึงเป็นแหล่งผลิตอาหารที่สำคัญ และ แหล่งผลิตสินค้าเกษตร รวมทั้งมีแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่สำคัญ เช่น โบราณสถาน / อุทยานประวัติศาสตร์ และพิพิธภัณฑสถาน เป็นต้น

อุปสรรค

ผลกระทบมาจากการเลื่อนไหลของวัฒนธรรมต่างชาติ ทำให้สังคมไทยกำลังประสบปัญหา วิถีค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่เปลี่ยนไป

1.3 เศรษฐกิจ (Economic Factors)

โอกาส

กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีที่ตั้งไม่ไกลจากส่วนกลาง และมีศักยภาพทางเศรษฐกิจสูงทั้งด้านการเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม อีกทั้งส่วนราชการในระดับจังหวัดและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นได้ให้ความสำคัญและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาอย่างเข้มแข็ง รวมทั้งเป็นที่ตั้งของแหล่งอุตสาหกรรมหลักที่ใหญ่ที่สุดของประเทศ เช่น การผลิตอุปกรณ์และเครื่องอุปกรณ์วิทยุ โทรทัศน์ และการสื่อสาร การผลิตเครื่องจักรและเครื่องอุปกรณ์ไฟฟ้า อุตสาหกรรมเหล็ก การก่อสร้าง การขายส่ง การขายปลีก บริการด้านอสังหาริมทรัพย์ โรงแรมและภัตตาคาร เป็นต้น

อุปสรรค

แหล่งท่องเที่ยวหลายแหล่งมีความเสื่อมโทรม และประกอบกับการสามารถไปเที่ยวแบบเข้าไปเย็นกลับ ทำให้การใช้จ่ายในพื้นที่ที่เกิดขึ้นไม่สูงเท่าที่ควร

1.4 เทคโนโลยี (Technological Factors)

โอกาส

กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 1 มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้เอื้อต่อการบริหารจัดการ และเป็นช่องทางให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างกว้างขวางและเท่าเทียมอุปสรรคเด็กและเยาวชนที่ยังขาดทักษะในการคิด วิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับสื่อเทคโนโลยีที่ดีได้

2. การวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กร (Internal Factors Analysis: IFA)

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กร เป็นการตรวจสอบวิเคราะห์เพื่อประเมินจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ที่มีอยู่ขององค์กร โดยพิจารณาจากตัวแบบ 7 ปัจจัย (7S Model) McKinsey 7s Framework ประกอบด้วย

2.1 โครงสร้างองค์กร (Structure)

จุดแข็ง

มีการจัดโครงสร้างและกลุ่มงานที่สอดคล้องกับภารกิจในการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษา

จุดอ่อน

การดำเนินการตามโครงสร้างในปัจจุบันอาจยังไม่ชัดเจน เนื่องจากภารกิจการบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาเป็นภารกิจใหม่ รวมทั้งยังเป็นหน่วยงานที่ตั้งขึ้นเป็นการภายในสังกัด สป. ไม่มีกฎกระทรวงรองรับทำให้ขาดการยอมรับจากหน่วยงานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่เกี่ยวข้องเท่าที่ควร

2.2 กลยุทธ์ (Strategy)

จุดแข็ง

มีการดำเนินงานตามแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่ เช่น การนำเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมาใช้ในองค์กร

จุดอ่อน

การกำหนดยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดบางส่วนยังไม่สอดคล้องกับภารกิจใหม่ของหน่วยงาน

2.3 ระบบ (System)

จุดแข็ง

หน่วยงานมีเครื่องมือ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ต่างๆ จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมีกลไกควบคุมการบริหารจัดการและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างใกล้ชิดและเป็นระบบ ทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนส่งเสริมให้มีการนำเทคนิคสมัยใหม่มาใช้ในการพัฒนาตนเอง เช่น การจัดการความรู้ (KM) การแสวงหาความรู้ทาง Internet เป็นต้น

จุดอ่อน

หน่วยงานไม่สามารถขอตั้งงบประมาณสำหรับการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณได้ด้วยตนเอง และได้รับการจัดสรรงบประมาณแต่ละปีจำนวนจำกัด ไม่สอดคล้องกับภารกิจงาน ทำให้การบริหารจัดการ งาน/โครงการต่างๆ ไม่คล่องตัวเท่าที่ควร

2.4 แนวการบริหาร (Style)

จุดแข็ง

ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถและทุ่มเทการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ รวมทั้งมีการประชุมบุคลากรในหน่วยงานทุกเดือนเพื่อทำความเข้าใจและรายงานและอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นระยะ

จุดอ่อน

- ไม่มี -

2.5 บุคลากร (Staff) ความเข้าใจของบุคลากรต่อบทบาทหน้าที่, ความพร้อมในการทำงานต่อการเปลี่ยนแปลง

จุดแข็ง

บุคลากรให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ และให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม โดยคำนึงถึงผลสำเร็จของหน่วยงาน และมุ่งมั่นต่อการปฏิบัติงานที่มีความท้าทายต่อผลสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการตามแนวทางการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่

จุดอ่อน

ขาดการถอดองค์ความรู้จากบุคลากรผู้มากประสบการณ์ มาจัดทำเป็นองค์ความรู้ของหน่วยงาน เพื่อถ่ายทอดแก่บุคลากรรุ่นใหม่ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในภาพรวมของหน่วยงาน ทำให้บุคลากรใหม่ต้องเสียเวลากับการแสวงหาความรู้และประสบการณ์ด้วยตนเอง รวมทั้งบุคลากรส่วนใหญ่เป็นผู้ที่รับราชการมานานใกล้เกษียณอายุราชการ ทำให้ขาด ความชำนาญและความคล่องตัวในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุด

2.6 ทักษะ (Skill) ความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในหน้าที่รับผิดชอบ

จุดแข็ง

บุคลากรมีศักยภาพ มีความพร้อม และมีประสบการณ์ในการทำงานสูง อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากส่วนใหญ่เคยปฏิบัติงานในระดับจังหวัดและอำเภอมานาน ทำให้มีเครือข่ายความร่วมมือในการประสานการขับเคลื่อน เชื่อมโยง นโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงสามารถดำเนินการได้ด้วยความสะดวก โดยหน่วยงานได้ส่งเสริมให้มีการพัฒนา

บุคลากรอยู่เสมอเพื่อมุ่งให้มีการพัฒนาและบริหารจัดการความรู้ในหน่วยงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคปฏิรูปการศึกษา

จุดอ่อน

บุคลากรขาดการพัฒนาสมรรถนะที่ต้องการและจำเป็นอย่างต่อเนื่องในการต่อยอดความรู้และทักษะให้สูงขึ้น เนื่องจากมีงบประมาณจำกัด

2.7 ค่านิยมร่วม (Shared Values) แนวคิดร่วมกัน ค่านิยม ความคาดหวังขององค์กรที่เป็นแนวคิดพื้นฐานขององค์กรแต่ละแห่ง, ความเชื่อมั่นต่อองค์กรและหน่วยงานของบุคลากร

จุดแข็ง

มีการจัดให้มีกิจกรรมปลูกจิตสำนึก เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงานและปรับใช้ในการดำเนินชีวิต อยู่เป็นระยะๆ ทำให้บุคลากรมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อภาระงานในหน้าที่ และการดำเนินชีวิตตามหลักธรรมาภิบาลอย่างเข้มแข็ง

จุดอ่อน

-ไม่มี-

สำนักงานศึกษาธิการภาค 4 ดำเนินการปรับปรุงวิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ ประจำปี 2558 ตามหลักเกณฑ์ ข้อกำหนดการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

“ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกและบูรณาการเพื่อพัฒนาการศึกษาในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ”

พันธกิจ :

1. ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่
2. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษา และดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา

5. จัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

6. พัฒนางองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมร่วม :

ค่านิยม : TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

เป้าประสงค์หลัก :

1. เกิดการขับเคลื่อน เชื่อมโยงและแปลงยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติมีการติดตาม ประเมินผล ทบทวน และรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งเกิดงานวิจัย องค์ความรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ

2. มีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนและพัฒนาการให้บริการที่มีคุณภาพและสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โดยสามารถลดค่าใช้จ่ายและลดขั้นตอนและระยะเวลาการปฏิบัติงาน

4. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อยกระดับไปสู่องค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดทำยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

2. พัฒนาศักยภาพการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่

3. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาและการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาแบบร่วมมือ

5. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการในพื้นที่กับหน่วยงานทั้งในและนอกสังกัด

6. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา :

ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค 4
ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน
ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผล
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มข้อมูลและสารสนเทศ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ

ข้อมูล :

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 4

คณะทำงาน :

นายชาญวุฒิ วงศ์เพ็ญ	ผู้อำนวยการกลุ่มยุทธศาสตร์และแผน	หัวหน้าคณะทำงาน
นางสาวศุภลักษณ์ บุตรจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ
นายปิยะ ลีมีจินดาศิริ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ