

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมา

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 และมาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลง ๓ มีนาคม พุทธศักราช 2560 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96 ง 3 เมษายน 2560) สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 16 และตอบสนองต่อภารกิจใหม่ และภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 นี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ให้บุคลากรในสำนักงานยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารจัดการงบประมาณได้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

### เป้าหมาย

มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำหรับให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรในองค์กร

## วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
  2. กำหนดกรอบ เค้าโครง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการฯ ให้สอดคล้องและรองรับกับแนวนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนที่เกี่ยวข้องให้ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2
  3. จัดประชุมชี้แจงและหารือร่วมกัน
    - 3.1 พิจารณาความเกี่ยวข้องในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์หลักของต้นสังกัดและบทบาทภารกิจของหน่วยงาน
    - 3.2 ทบทวนกำหนดทิศทางขององค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัด ของหน่วยงาน
    - 3.3 จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับทิศทางขององค์กร รวมทั้งพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการ/กิจกรรม ตามที่ได้รับการจัดสรรในงบประมาณ พ.ศ.2561
  4. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2561 เสนอผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติ และสื่อสารสร้างความเข้าใจเพื่อการนำไปสู่การปฏิบัติ
  5. เผยแพร่เอกสารแผนให้แต่ละกลุ่มงานเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน ประสานการดำเนินงานนำเข้า Sever กลางเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน และประชาสัมพันธ์แผนฯ ผ่าน Website ของ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ**
- แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 สามารถใช้เป็นเครื่องมือของผู้บริหารหน่วยงานในการกำกับ เร่งรัด ติดตามการดำเนินงาน และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2561 ของกลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2

### ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

#### สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560 สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินงานประจำปี 2560 จำนวนทั้งสิ้น 4,410,480 บาท (สี่ล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) มีการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

**1. งบบริหารจัดการองค์กร** ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 1,052,120 บาท (แยกเป็นค่าสาธารณูปโภค จำนวน 216,100 บาท และ ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 836,020 บาท) ใช้จ่ายจริง จำนวน 1,177,248 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้จ่าย ดังนี้

1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ แผนตั้งไว้ จำนวน 836,020 บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน 961,148 บาท สูงกว่าแผนที่ตั้งไว้ จำนวน 125,128 บาท เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายจำเป็นเพิ่มเติม ได้แก่ ค่าวัสดุสำนักงาน ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ และ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โดยส่วนเกินเบิกจ่ายจากงบประมาณ งบโครงการวิชาการ

1.2 งบค่าสาธารณูปโภค ได้รับจัดสรรจาก สป. จำนวน 216,100 บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน 216,100 บาท (นอกจากนี้ หน่วยงานขอรับการจัดสรรงบค่าสาธารณูปโภค (เพิ่มเติม) จาก สป. จำนวน 284,400 บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน 284,400 บาท รวมเป็นเงินที่ใช้จริง จำนวนทั้งสิ้น 500,500 บาท)

**2. งบโครงการวิชาการ** แผนที่ตั้งไว้ จำนวน 390,180 บาท (ประกอบด้วย งบดำเนินงาน จำนวน 250,180 บาท งบแหล่งอื่น จำนวน 140,000 บาท) ใช้จ่ายจริง จำนวน 265,052 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้จ่าย ดังนี้

2.1 งบดำเนินงาน แผนตั้งไว้จำนวน 250,180 บาท ใช้จ่ายจริงจำนวน 125,052 บาท ต่ำกว่าแผนที่ตั้งไว้ จำนวน 125,128 บาท เนื่องจาก มีโครงการที่ได้บูรณาการดำเนินการร่วมกัน และมีโครงการที่ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่นที่สอดคล้องกับโครงการในแผนปฏิบัติราชการ จึงทำให้มีงบประมาณคงเหลือที่สามารถนำไปเป็นรายจ่ายที่จำเป็นด้านการบริหารจัดการองค์กรต่อไป

2.2 งบแหล่งอื่น ซึ่งเป็น งบรายจ่ายอื่น แผนที่ตั้งไว้ จำนวน 140,000 บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน 140,000บาท ผลการเบิกจ่ายเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้

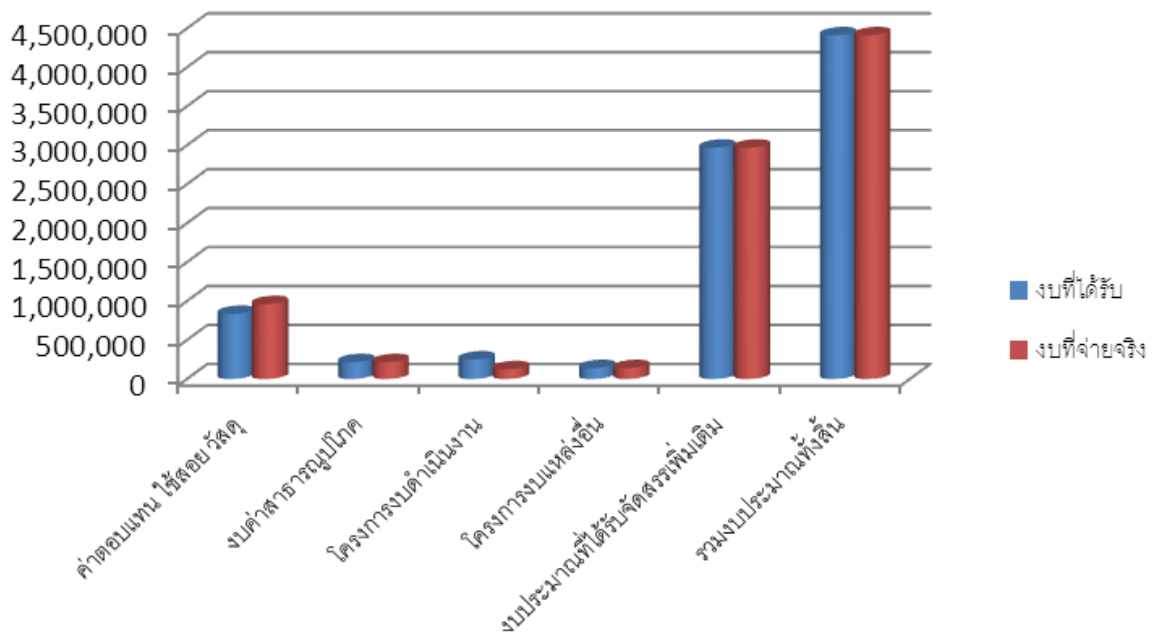
**3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ** ซึ่งประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายในการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการฯ ค่าใช้จ่ายในการเก็บข้อมูลวิจัยฯ ค่าสาธารณูปโภค (เพิ่มเติม) ค่าตอบแทนพนักงานราชการ เงินประกันสังคม ค่าเช่าบ้าน โครงการเครือข่ายต่อต้านการทุจริตกระทรวงศึกษาธิการ ค่าใช้จ่ายโครงการฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาฯ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ค่าใช้จ่ายในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการอาชีวศึกษาในภูมิภาค และ

โครงการสร้างประสบการณ์อาชีพ (Work Experience) ของนักเรียนฯ รวม จำนวน 2,968,180 บาท ใช้จ่ายจริง จำนวน 2,968,180 บาท ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

ตาราง แสดงแผนการจัดตั้งงบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2560					
รายการ		งบที่ได้รับ	งบที่จ่ายจริง	จ่ายคิดเป็น ร้อยละของ งบที่ได้รับ	จ่ายคิดเป็น ร้อยละของงบ ที่จ่ายจริงทั้งสิ้น
1. งบบริหาร จัดการองค์กร	1.1 ค่าตอบแทน ใช้ สอยและวัสดุ	836,020	961,148	114.96	21.80
	1.3 งบค่าสาธารณูปโภค	216,100	216,100	100.00	4.90
2. งบโครงการ วิชาการ	2.1 งบดำเนินงาน	250,180	125,052	49.98	2.83
	2.2 งบแหล่งอื่น	140,000	140,000	100.00	3.17
3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพิ่มเติม		2,968,180	2,968,180	100.00	67.30
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,410,480	4,410,480	-	100.00

แผนภูมิ แสดงการเปรียบเทียบงบประมาณที่ได้รับและงบที่จ่ายจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560



ความสอดคล้องของงาน/โครงการกับประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ประเด็นของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ดังกล่าวมีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	งาน/โครงการ/กิจกรรม	ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
2. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัยเพื่อการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่	-โครงการเสริมพลัง สร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภาษาไทย กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2	-ไม่มี
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ	- กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ 2560 เขตตรวจราชการที่ 2 (ชื่อเดิม : โครงการติดตามการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เขตตรวจราชการที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2560)	-ไม่มี
	- กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2 ปีงบประมาณ 2560 (ชื่อเดิม : โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 ปีงบประมาณ 2560)	-ไม่มี
	- กิจกรรมสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ งวด 2 ปีงบประมาณ 2560 เขตตรวจราชการที่ 2 (ชื่อเดิม : โครงการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการ ที่ 2	1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ควรได้รับทราบความชัดเจนในนโยบาย/ยุทธศาสตร์ที่กำหนดให้เป็นนโยบาย/ประเด็นการตรวจราชการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกรอบเวลา เพื่อให้สามารถสนับสนุนการตรวจราชการได้ตรงประเด็น และเป็นไปตามรอบ/งวดของการตรวจราชการ

		2. นโยบายการตรวจราชการทุกกรณี ควรมีการกลั่นกรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบเพื่อมิให้เกิดความซ้ำซ้อนกันมีความกระชับและชัดเจน
4. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	- โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่ปลายปีงบประมาณที่ผ่านมา แล้วดำเนินการเผยแพร่ให้หน่วยงานสังกัดทราบ และยึดถือเป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ แผนฯ และมีความคุ้มค่าคุ้มทุนมากที่สุด
	- โครงการบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการขององค์กรที่สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ)	1. หน่วยงานต้นสังกัดควรแจ้งจัดสรรงบประมาณให้รวดเร็วและชัดเจนตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ

### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT)

จากการที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ได้วิเคราะห์บริบทและสภาพแวดล้อมขององค์กรปัจจุบัน รวมถึงแนวโน้มที่มีผลกระทบต่อการทำงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งด้านสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี นวัตกรรม เศรษฐกิจ การเมือง กฎหมาย และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ทำให้ทราบถึงสถานการณ์และสภาพของสำนักงาน ดังนี้

#### จุดแข็ง (Strength)

1. สำนักงานมีภารกิจและขอบเขตงานที่มีกฎหมายรองรับ
2. ผลการดำเนินงานด้านการสนับสนุนตรวจราชการที่ผ่านมาได้รับการยอมรับจากหน่วยรับการตรวจ โดยผลการสำรวจมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ผลการปฏิบัติงานในภาพรวมของสำนักงานเป็นที่ยอมรับ มีคะแนนผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองระดับสำนักฯ อยู่ในระดับต้นๆของหน่วยงานเดียวกัน
4. ผู้บริหารของหน่วยงานดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับสูง

5. ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มของสำนักงานมีความรู้ความสามารถ และมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการ และบริหารอย่างเป็นระบบ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
6. บุคลากรรุ่นใหม่ มีศักยภาพสูง ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ
7. บุคลากรส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาสูง และมีประสบการณ์ในการทำงาน
8. บุคลากรมีความสามารถในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการปฏิบัติงาน
9. บุคลากรมีอธยาศัยไมตรี มีจิตมุ่งบริการสูง มีความรับผิดชอบงาน มีทักษะในการทำงานเป็นทีม (Team Work) และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของขององค์กร (Ownership)
10. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารภายในที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
11. โครงสร้างบุคลากรของหน่วยงานมีจำนวนไม่มากซึ่งเหมาะสมกับการบริหารงานในแนวราบ

### จุดอ่อน (Weakness)

1. บุคลากรส่วนหนึ่ง โดยเฉพาะบุคลากรที่บรรจุใหม่ไม่ได้รับการเตรียมความพร้อมของสมรรถนะ และยังขาดทักษะในการปฏิบัติงาน
2. หน่วยงานมีการเปลี่ยนแปลงภารกิจใหม่ ทำให้บุคลากรส่วนหนึ่งยังไม่มั่นใจในการปฏิบัติงานและมีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับภารกิจ
3. บุคลากรส่วนหนึ่งขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเนื่องจากไม่ได้รับการสนับสนุนให้เกิดความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน
4. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรยังไม่สอดคล้องกับความต้องการที่แท้จริงของหน่วยงาน โดยเฉพาะงบวิชาการ งบสาธารณูปโภค และงบการจ้างบุคลากรภายนอกเพื่อปฏิบัติงานด้านการดูแลทำความสะอาด และรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่
5. วัสดุ ครุภัณฑ์สนับสนุนการปฏิบัติงานไม่มีประสิทธิภาพ มีอายุการใช้งานมาก และไม่ทันสมัย ไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน
6. ขาดระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจ ที่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของหน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในทุกระดับ

### โอกาส (Opportunity)

1. มีกฎหมาย ระเบียบ รองรับการปฏิบัติงานที่สามารถให้หน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงฯ ร่วมมือในการปฏิบัติงานได้
2. ผู้บริหารระดับสูงเห็นความสำคัญของการมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานและบูรณาการการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทางการศึกษา
3. หน่วยงานเฝ้าสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาการศึกษาในความรับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
4. เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ทันสมัย ช่วยให้การประสานการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. มีสถาบันทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆ ในพื้นที่ที่มีศักยภาพ สามารถสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานได้
6. หน่วยงาน/ผู้รับบริการเห็นความสำคัญและให้การยอมรับ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามภารกิจ
7. มีเครือข่ายร่วมพัฒนางานทางการศึกษาที่เข้มแข็ง

### อุปสรรค (Threat)

1. ระเบียบ / แนวทางการปฏิบัติงานตามภารกิจในบางเรื่องยังไม่ชัดเจน เนื่องจากสำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นใหม่
2. ระบบ career path ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยังไม่ชัดเจน ทำให้บุคลากรในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการภาคไม่ได้รับการสนับสนุนให้เกิดความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่
3. แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan) ไม่ได้รับการส่งเสริมและดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
4. นโยบายเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานในบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่เชื่อมโยงและส่งต่อนโยบาย ยังขาดอัตรากำลังตามกรอบโครงสร้างที่กำหนดไว้ ส่งผลให้การขับเคลื่อนนโยบายยังขาดประสิทธิภาพ
6. การปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาคเป็นเรื่องใหม่ หน่วยงานที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกันในพื้นที่ ยังขาดความเข้าใจที่ชัดเจนในบทบาท อำนาจ หน้าที่ และแนวทางการดำเนินงาน

### สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีปัจจัยที่เป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งสำคัญคือในด้านบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานมีความชัดเจน ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความสามารถในการบริหาร บุคลากรมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน กล่าวคือ มีวุฒิการศึกษาสูง มีความรับผิดชอบ มีจิตมุ่งบริการ และมีผลการปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์ และยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในขณะเดียวกันมีจุดอ่อนที่ควรดำเนินการในด้านสมรรถนะบุคลากรตามภารกิจใหม่ รวมทั้งการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค ปัจจัยโอกาสที่สำคัญคือการที่ผู้บริหารระดับสูงให้ความสำคัญกับหน่วยงาน ทำให้มีกฎหมาย และนโยบาย สนับสนุนและเอื้อต่อการปฏิบัติงานตามภารกิจ ซึ่งเป็นโอกาสให้สามารถดึงหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องเข้ามาร่วมมือในการดำเนินงานได้ นอกจากนี้ในพื้นที่ยังปัจจัยโอกาสที่มีสถาบันทางการศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่างๆ ซึ่งเป็นโอกาสที่หน่วยงานจะใช้ประโยชน์ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มีคุณภาพ



## สรุปผลการประเมินสถานะแวดล้อมของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

ผลการประเมินสถานภาพของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในดังกล่าวข้างต้น สามารถประเมินสถานภาพหน่วยงานได้ว่าอยู่ในลักษณะ “เอื้อและแข็ง” (STAR) กล่าวคือ หน่วยงานมีโอกาสในการปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากปัจจัยด้านการบริหารมีความพร้อม อย่างไรก็ตาม ในช่วงระยะ 2 ปี ต่อจากนี้ ปัจจัยด้านบุคลากรจะกลายเป็นจุดอ่อน เนื่องจากจะมีบุคลากรเกษียณอายุราชการเกือบร้อยละ 50 ในขณะที่บุคลากรที่เหลือยังมีอายุราชการและประสบการณ์ทำงานน้อย ประกอบกับภารกิจของหน่วยงานมีการปรับเปลี่ยนไปมุ่งเน้นทำหน้าที่ในการวางแผน การติดตามและการประเมินผล จึงจำเป็นต้องเร่งวางแผนเตรียมบุคลากรทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ และเร่งพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีศักยภาพที่สอดคล้องกับภารกิจใหม่ที่สำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการวิเคราะห์นโยบายและแผน การจัดทำแผนเชิงยุทธศาสตร์ และการติดตามประเมินผล แต่อย่างไรก็ตาม การปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดซึ่งเป็นหน่วยงานที่ส่งต่อนโยบายไปยังหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาซึ่งถือว่าเป็นโอกาสในการปฏิบัติงาน แต่ในข้อเท็จจริงขณะนี้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยังไม่มีอัตรากำลังและระบบงานที่ชัดเจน ทำให้การปฏิบัติงานบางส่วนอาจมีปัญหา เช่น การจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำเป็นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค ต้องสร้างระบบ กลไก หรือเครือข่าย และช่วย สนับสนุนพัฒนาการปฏิบัติงานดังกล่าวให้มีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ ในด้านบุคคล เนื่องจาก ระบบ career path ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เอื้อต่อความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานของบุคลากร และปัจจัยด้านงบประมาณที่ได้รับมีจำกัด นับเป็นปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนที่มีผลให้บุคคลขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารควรรักษาและส่งเสริมการสร้างบรรยากาศการทำงานที่ดี รวมทั้งจัดหาวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนในการปฏิบัติงานให้เอื้อและเพียงพอเพื่อให้บุคลากรมีความสุขกับการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ ภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาคมีการขยายและปรับเปลี่ยนไป ทำให้ผลการปฏิบัติงานจะมีผลกระทบต่อความน่าเชื่อถือและการยอมรับของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงควรนำแนวทางตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐมาใช้ในการบริหารจัดการหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ภายใต้การส่งเสริม สนับสนุนจากปัจจัยภายนอก ได้แก่ ปัจจัยด้านนโยบายและกฎหมายที่เอื้อต่อการดำเนินงานตามภารกิจ

### จุดเน้นในการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เชื่อมต่อกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ
2. พัฒนากลไกกำกับ ติดตาม ประเมินผล รวมถึงเพิ่มสมรรถนะบุคลากรของสำนักงาน และของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ด้านการวางแผนยุทธศาสตร์ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการทำงานวิชาการ วิจัยและพัฒนา ในรูปแบบการเรียนรู้ของบุคลากรร่วมกัน (*Professional Learning Community : PLC*) และเกิดระบบการจัดการความรู้ (*Knowledge Management : KM*) ขึ้นภายในหน่วยงาน
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านการวิจัย และด้านกิจกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ อาทิ

การพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน ภาษาไทย/อังกฤษ การคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ STEM การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

4. สร้างความร่วมมือและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และหน่วยงานทางการศึกษา ด้วยรูปแบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแสดงผลงานการปฏิบัติงานตามนโยบายที่สำคัญ และการประชุมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ

### ส่วนที่ 3

#### บริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ให้สอดคล้องกับบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

1. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)
4. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
5. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
6. แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 29 แผน)
7. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
8. ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ( พ.ศ. 2560-2564)
9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ
10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
11. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

มีสาระสำคัญดังนี้

#### 1. ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579)

##### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564

### วิสัยทัศน์ :

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

### หลักการสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสองพ.ศ.2560-2564

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จะมุ่งบรรลุเป้าหมายในระยะ 5 ปี ที่จะสามารถต่อยอดในระยะต่อไปเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนาระยะยาวตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยมีหลักการสำคัญของแผนพัฒนาฯ ดังนี้

1. ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมดุลผสมผสาน มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกัน และการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขจำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ สร้างโอกาสและมีที่ยืนให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์

2. ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทยพัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ อย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม

3. ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

4. ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรก และเป้าหมายในระดับย่อยลงมา โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่างๆ มีความสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs)

5. ยึด “หลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานของการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรม

6. ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมของการพัฒนา ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ จำนวน 7 ข้อ โดยมีวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จำนวน 4 วัตถุประสงค์ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมรอบอู่ ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. วัตถุประสงค์ที่ 2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

3. วัตถุประสงค์ที่ 3 เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืน สร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

4. วัตถุประสงค์ที่ 5 เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

**2. เป้าหมายรวม** จำนวน 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่สอดคล้องกับสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

**1. เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

**2. เป้าหมายที่ 2** ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

**3. เป้าหมายที่ 6** มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันทสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

### **3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579)**

#### **วิสัยทัศน์**

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

#### **ยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น**

- (1) การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- (2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ
- (3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- (4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- (5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

#### 4. นโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสามัคคีของประชาชนในชาติ ดังนี้

นโยบายที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

นโยบายที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 5 การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน

นโยบายที่ 6 การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

นโยบายที่ 7 การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 10 การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 11 การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

#### 5. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

##### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาของโลกภายหลังปีค.ศ. 2015 (พ.ศ. 2558) ที่องค์การสหประชาชาติ (United Nations: UN) กำหนดต่อเนื่องจาก MDGs หรือเป้าหมายพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals) ที่สิ้นสุดลงเมื่อเดือนสิงหาคม 2558 ที่ประชุมสมัชชาสหประชาชาติสมัยสามัญ ครั้งที่ 70 (The 70th session of the United Nations General Assembly) เมื่อวันที่ 25 กันยายน 2558 ณ สำนักงานใหญ่สหประชาชาติ นครนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา ได้รับรองวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 (The 2030 Agenda for Sustainable Development) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อให้ประเทศต่างๆ นำไปปฏิบัติให้บรรลุผลสำเร็จ เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ในช่วงระยะเวลา 15 ปี (เดือนกันยายน 2558 – สิงหาคม 2573)

รัฐบาลไทย โดยการนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ลงนามรับ “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ร่วมกับสมาชิกองค์การสหประชาชาติ ประเทศอื่นอีก 192 ประเทศ อันเป็น “จริยธรรมสากล” ที่ประชาคมโลกมีฉันทามติร่วมกันว่าจะใช้กำหนดทิศทางการพัฒนาในรอบ 15 ปี คือ ระหว่างปี พ.ศ. 2559-2573 ทั้งนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบ เช่น United Nation จะต้อง กำหนดเกณฑ์และเป้าหมายของดัชนีการพัฒนายั่งยืนเพื่อประเทศต่าง ๆ นำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

ในปี พ.ศ. 2559 ที่ประชุมคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ครั้งที่ 2 ซึ่งมี พล.อ. ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ได้มีมติกำหนดให้มี 30 เป้าประสงค์เร่งด่วนที่จะต้องเร่งรัดดำเนินการ ในช่วง 5 ปีแรก จากเป้าหมาย 17 ประการ และ 169 เป้าประสงค์ ของ SDGs ที่จะต้องบรรลุเป้าหมายภายใน 15 ปี โดยระบุว่าเป็น “ประเด็นเร่งด่วน” และ “มีผลกระทบสูง” เช่น ระบบการผลิตอาหารที่ยั่งยืน ยับยั้งการประมงที่ผิดกฎหมายไร้การรายงานและไร้การควบคุม (IUU) ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน เป็นต้น

### **เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) จำนวน 17 ประเด็น คือ**

- 1) การขจัดความยากจนทุกรูปแบบ
- 2) การขจัดความหิวโหย การบรรลุถึงความมั่นคงทางอาหารและเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- 3) การมีสุขภาพ และความเป็นอยู่ที่ดี
- 4) การได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเท่าเทียมทั่วถึงและมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5) การบรรลุความเท่าเทียมกัน ระหว่างเพศ การเพิ่มพลังสตรีและเด็กหญิง
- 6) การเข้าถึงการใช้น้ำสะอาดและสุขาภิบาลที่ดี
- 7) การเข้าถึงพลังงานที่มั่นคงและสะอาด
- 8) การมีงานที่มีคุณค่าเพื่อเพิ่มการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
- 9) การส่งเสริมอุตสาหกรรม นวัตกรรมและโครงสร้าง พื้นฐานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 10) การลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ
- 11) การตั้งถิ่นฐานและชุมชนอย่างยั่งยืน
- 12) การส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 13) การเตรียมพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 14) การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืน
- 15) การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรบนบกและรักษาระบบนิเวศ
- 16) การสร้างสังคมสันติสุข ยุติธรรม และมีสถาบันทางสังคมที่มีความเข้มแข็ง
- 17) การส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในทุกระดับในการบรรลุถึงเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก

### **ปัจจัยความสำเร็จของการพัฒนาที่ยั่งยืน 5 องค์ประกอบ**

1. ประชาชน : ขจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
2. ความมั่งคั่ง : ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีสอดคล้องกับธรรมชาติ
3. โลก : ปกป้องดูแลโลก ทรัพยากรธรรมชาติ และสภาพภูมิอากาศ เพื่อคนรุ่นหลัง

4. สันติภาพ : การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

5. หุ้นส่วนความร่วมมือ : ร่วมมือและดำเนินการตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับโลก

การพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ SDGs เป็นประเด็นสำคัญที่นำมาใช้ในการวางทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อให้ทุกภาคร่วมสร้างสังคมที่เป็นสุข ลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม จัดปัญหาความยากจน ส่งเสริมการเป็นเศรษฐกิจสีเขียว มีการผลิตและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยมีภาคส่วนต่างๆให้ความสนใจและนำแนวทางไปดำเนินงานมากขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย 10 เป้าประสงค์ โดยมี 2 เป้าประสงค์ที่ถูกจัดลำดับให้อยู่ในเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่สำคัญ 30 ลำดับแรก ได้แก่

**เป้าประสงค์ที่ 4.1\*\*** สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

**เป้าประสงค์ที่ 4.2\*\*** สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

**เป้าประสงค์ที่ 4.3** ให้หญิงและชายทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพ ภายในปี 2573

**เป้าประสงค์ที่ 4.4** เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

**เป้าประสงค์ที่ 4.5** ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี 2573

**เป้าประสงค์ที่ 4.6** สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนที่สูง ทั้งหญิงและชาย สามารถอ่านออกเขียนได้ และคำนวณได้ ภายในปี 2573

**เป้าประสงค์ที่ 4.7** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

**เป้าประสงค์ที่ 4.A** สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

**เป้าประสงค์ที่ 4.B** ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาน้อยที่สุด ฯ

เป้าประสงค์ที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาฯ

## 6.แผนงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ (แนวทางของปีงบประมาณ

พ.ศ.2561 จำนวน 29 แผน)

การจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 มีความสืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 ให้ความเห็นชอบเรื่องการกำหนดแนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยให้ความสำคัญในการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 25 พฤศจิกายน 2559 เห็นชอบแนวทาง แผนงานบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ 28 แผนงาน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 6 คณะ (15 ชุดย่อย) และแผนปฏิบัติงานการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ และต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 24 มกราคม 2560 เพิ่มแผนงานบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

การจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้กระทรวง/หน่วยงานทำงานร่วมกัน ในลักษณะประสานเชื่อมโยงแบบเครือข่าย เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานของกระทรวงและหน่วยงานต่าง ๆ ให้สามารถบรรลุผลสำเร็จได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยคำนึงถึงหลักประหยัด คุ้มค่า เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและประเทศชาติ และเพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และนโยบายเรื่องสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาลให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ คุ้มค่าและไม่ซ้ำซ้อนกัน โดยมีหน่วยงานเจ้าภาพหลักเป็นผู้รับผิดชอบ และมีรองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้กำกับดูแล ติดตามผลการดำเนินงาน

### แผนงานบูรณาการฯ จำนวน 29 แผน

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1: ด้านความมั่นคง

- 1.การสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์
- 2.การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 3.การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์
- 4.การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 5.การพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ



6. การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
7. การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
8. การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
9. การพัฒนาด้านคมนาคมและระบบโลจิสติกส์
10. การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
11. การวิจัยและนวัตกรรม
12. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ
13. การพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคเกษตร
14. การเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการค้า

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**

15. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
16. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน**

17. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง
18. การพัฒนาระบบประกันสุขภาพ
19. การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ

**ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

20. การจัดการปัญหาที่ดินทำกิน
21. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
22. การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงาน
23. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ**

24. การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
25. การปฏิรูปกฎหมายและพัฒนาระบบการยุติธรรม
26. การอำนวยความสะดวกทางธุรกิจ
27. การส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
28. การส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ
29. การเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ

ข้อพิจารณาในการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1)เป็นมติงานตามยุทธศาสตร์กระทรวงและหน่วยงาน (Function) ที่มีการบูรณาการภารกิจ ในเชิงกระบวนการทำงานร่วมกันของ

หน่วยงาน ระหว่างกระทรวง หรือมีทีมงานตามยุทธศาสตร์พื้นที่ (Area) มีการบูรณาการภารกิจที่ตอบสนองความต้องการในพื้นที่ และมีมตินโยบายสำคัญ (Agenda) (2) สอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี และทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์สำคัญและแผนแม่บทระดับชาติ และนโยบายเรื่องสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาล (3) ครอบคลุมเป้าหมายการให้บริการระดับกระทรวง ตั้งแต่ 2 กระทรวงขึ้นไป ภายใต้เป้าหมายและมีวัตถุประสงค์เดียวกัน (4) มีขอบเขต เป้าหมาย ตัวชี้วัด กรอบระยะเวลา ดำเนินงาน และผลประโยชน์ชัดเจนต่อกลุ่มเป้าหมาย มีจุดเน้นที่สำคัญ สามารถใช้เป็นแนวทางติดตามประเมินผลได้

**7. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ**

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการโดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลัก ในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

### **1. ด้านความมั่นคง**

#### **แนวทางหลัก**

#### **1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน**

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแส ด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

#### **1.2 การบริหารจัดการ**

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

### **2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

**แนวทางหลัก :** ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

#### **2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา**

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

**2.2 ผลิตกัลังคนรองรับ New S-Curve** โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและการจัดการศึกษาทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่ง โดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

**2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน** เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๑๐ อุตสาหกรรมใหม่

### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน แนวทางหลัก

#### 3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

##### 3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3-5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่ เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

##### 3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

2) รมรณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

##### 3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่าน ให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม / วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

##### 3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนนสูงขึ้น

2) การประเมินผล O – Net ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

## 3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

### 3.2.1 การสรรหาครู

1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

### 3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TPEP Online

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

## 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

## 5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์
2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

## 6. ด้านการพัฒนาาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

### 6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ..... จำนวน 12 ฉบับ

ดังนี้

#### 6.1.1 กฎหมายหลัก

- 1) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....
- 2) พ.ร.บ.กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. ....
- 3) พ.ร.บ. ปฎิรูปการศึกษา : จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

#### 6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฎิรูปการศึกษา

- 1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...
- 2) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
- 4) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
- 5) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. ....
- 6) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...
- 7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....
- 8) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....
- 9) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ. ....

### 6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

### 6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่

ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### 6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

## 8. ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 ( พ.ศ. 2560-2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมจัดทำ ร่าง แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560- 2564 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2559 ได้กำหนดสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ดังนี้

**วิสัยทัศน์** “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต
- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี

ปรองดอง

- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

### พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ / ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าหมายหลัก (Extreme Goals)

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
4. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
5. มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม

จากทุกภาคส่วน

### ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

1. ผลสอบคะแนน PISA ในแต่ละวิชา ไม่ต่ำกว่า 500
2. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการทดสอบระดับชาติ

3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม
4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา

และระดับอุดมศึกษา

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทย อายุ 15 – 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15-17 ปี )
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด / พัฒนา / ส่งเสริมการศึกษา

## ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

### พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ / ประเภท สู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์หลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

## 10. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

“การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

### ค่านิยม TEAMWINS

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์

W = Willingness ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ

### เป้าประสงค์รวม

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

### ตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวม

1. คะแนนของผลการประเมินการปฏิบัติการตามคำรับรองการปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (กพร.) (ค่าเป้าหมาย 3.8300)
2. ร้อยละของคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของหน่วยงาน



- (ศปท.) (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 82)
- ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป (กศน.) (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 60)
  - ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) (สช.) (ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของปีที่ผ่านมา)

### ประเด็นยุทธศาสตร์

- พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

- หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
- ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ย.1	<b>พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ</b>
	<b>กลยุทธ์</b> 1.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ 1.2 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
ย.2	<b>พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</b>
	<b>กลยุทธ์</b> 2.1 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาให้ครอบคลุมและมีเสถียรภาพตอบสนอง ความต้องการใช้งาน

	<p>2.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาของประเทศให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบันและทันต่อการใช้งาน</p> <p>2.3 สร้างสื่อ คลังสื่อและแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายและสะดวก</p> <p>2.4 พัฒนาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการทำงานและการบริการให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>2.5 จัดหาทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการบริหาร การบริการและ การเรียนรู้ อย่างพอเพียง ทัวถึงและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้และจัดการองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>
<b>ย.3</b>	<b>พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย</b>
	<p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>3.1 พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาสาระ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียน การสอน การนิเทศ การวัด ประเมินผลให้ทันกับความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ</p> <p>3.2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างอาชีพ สร้างความสมานฉันท์และเสริมสร้างความมั่นคง ในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p> <p>3.4 พัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษา</p>
<b>ย.4</b>	<b>ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>
	<p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>4.1 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด และสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>4.2 สนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งในระบบและนอกระบบให้ผู้เรียนตามสิทธิที่กำหนดไว้</p> <p>4.3 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และเป้าหมาย</p>
<b>ย.5</b>	<b>พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</b>
	<p><b>กลยุทธ์</b></p> <p>5.1 พัฒนากฎระเบียบหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>5.2 ปรับปรุงระบบการประเมินวิทยฐานะและสมรรถนะครูให้สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>5.3 พัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งนำเทคโนโลยีมาใช้ในการกระบวนการพัฒนา</p>

## 11. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 (ศธภ. 1-18) ตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 96ง 3 เมษายน 2560) เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจ อำนาจหน้าที่ โครงสร้างหน่วยงานภายในและหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

### ภารกิจ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 ปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ

### อำนาจหน้าที่

(1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### โครงสร้างหน่วยงานภายในและหน้าที่ความรับผิดชอบ

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 11 เมษายน 2560 สำนักงานศึกษาธิการภาค แบ่งหน่วยงานภายในออกเป็น 5 กลุ่มงาน ได้แก่

- 1) กลุ่มอำนาจการ
- 2) กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา
- 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา
- 5) กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

โดยแต่ละกลุ่มงาน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

#### 1) กลุ่มอำนวยการ

- 1.1) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป
- 1.2) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ
- 1.3) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการภาค
- 1.4) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงาน และการควบคุมภายใน
- 1.5) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานประชาสัมพันธ์เผยแพร่กิจกรรมและผลงานของสำนักงานศึกษาธิการภาคและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- 1.6) ดำเนินงานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- 1.7) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค รวมทั้งติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค
- 1.8) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานพัฒนาองค์การ
- 1.9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

#### 2) กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

- 2.1) แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และการพัฒนาด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่
- 2.2) ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค รวมทั้งสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2.3) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระดับภาค
- 2.4) กำกับดูแล ให้ข้อเสนอแนะ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2.5) ศึกษา วิเคราะห์ ประสาน และจัดระบบการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2.6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันในการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2.7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 3.1) สนับสนุน ประสาน และพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของ กศจ. และ อศจ. ในพื้นที่รับผิดชอบ
- 3.2) กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- 3.3) กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- 3.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการเสริมสร้างและการปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรมของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- 3.5) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

- 4.1) ส่งเสริม สนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- 4.2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาระดับภาค
- 4.3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับภาค
- 4.4) กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
- 4.5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด
- 4.6) ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ
- 4.7) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 5) กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

- 5.1) กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- 5.2) กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5.3) วางแผนและจัดระบบการประสานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5.4) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5.5) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

5.6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## ส่วนที่ 4

### สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

#### ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

จากการวิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ทางการศึกษาที่ศทางองค์กรตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี บทบาทหน้าที่ของหน่วยงาน และความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้รับบริการในปีที่ผ่านมา สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จึงได้กำหนดกรอบและแนวทางการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ไว้ดังนี้

#### 1. วิสัยทัศน์

“เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อบูรณาการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล”

#### 2. พันธกิจ

1. จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองการพัฒนาของพื้นที่
2. พัฒนาและส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่
3. สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานทางการศึกษาในพื้นที่
4. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

### 3. ค่านิยมองค์กร

H = Happy	มีความสุขกับการทำงาน
E = Ethics	มีคุณธรรม (ความซื่อสัตย์ สุจริต จริ่งใจ)
R = Result	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
O = Ownership	มีความรู้สึกเป็นเจ้าขององค์กร

### 4. ยุทธศาสตร์

1. พัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาระบบการศึกษาธิการและตอบสนองการพัฒนาของกลุ่มจังหวัดโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม
2. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัย เพื่อการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ
4. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

### 5. เป้าประสงค์

1. หน่วยงาน สถานศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่สำคัญไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม/สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
2. เครือข่ายทางการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างสรรค์งานวิชาการ การวิจัยและพัฒนา เพื่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่
3. ผลการติดตามประเมินผลเป็นข้อมูลสำคัญในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมาย
4. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารงานราชการและพัฒนาศึกษาในพื้นที่
5. องค์กรมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

### 6. ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่
2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการสานพลังเครือข่ายร่วมเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา
3. ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนการตรวจราชการ (กรณีปกติ) และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

4. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานราชการและการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่

5. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน

## 7. กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกลุ่มจังหวัด
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคส่วนต่างๆ เป็นเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. พัฒนากลไกและระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
4. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2
5. พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

วิสัยทัศน์	<b>“เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมินผล เพื่อบูรณาการการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล”</b>			
พันธกิจ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศไทยและยุทธศาสตร์การศึกษาระดับจังหวัด และตอบสนองการพัฒนาของพื้นที่</li> <li>2. พัฒนาและส่งเสริมงานด้านวิชาการ การวิจัย เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่</li> <li>3. สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการดำเนินงานทางการศึกษาในพื้นที่</li> <li>4. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่</li> <li>5. พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</li> </ol>			
ยุทธศาสตร์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาระดับจังหวัดและตอบสนองการพัฒนาของกลุ่มจังหวัดโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม</li> <li>2. สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัย เพื่อการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่</li> <li>3. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ</li> <li>4. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>5. พัฒนาระบบบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ</li> </ol>			
เป้าประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. หน่วยงาน สถานศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่สำคัญไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม/สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่</li> <li>2. เครือข่ายทางการศึกษามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนและสร้างสรรค์งานวิชาการ การวิจัยและพัฒนา เพื่อให้เกิดการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่</li> <li>3. ผลการติดตามประเมินผลเป็นข้อมูลสำคัญในการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมาย</li> <li>4. หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการการบริหารงานราชการและพัฒนาศึกษาในพื้นที่</li> <li>5. องค์กรมีระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ</li> </ol>			
ตัวชี้วัด	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานขับเคลื่อนเชื่อมโยงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในพื้นที่</li> <li>2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานประสานพลังเครือข่ายร่วมเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษา</li> <li>3. ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนการตรวจราชการ (กรณีปกติ) และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ</li> <li>4. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการบริหารงานราชการและพัฒนาศึกษาในพื้นที่</li> <li>5. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน</li> </ol>			
งาน/โครงการ	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดฯ</li> <li>2. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด</li> <li>3. โครงการเสริมพลัง สร้างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพภาษาไทย กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2</li> <li>4. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานศึกษาธิการภาค 2</li> <li>5. โครงการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดฯ</li> <li>6. โครงการพัฒนารูปแบบในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาฯ</li> </ol> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ฯ</li> <li>8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1- 3) ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2</li> <li>9. โครงการประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลของหน่วยงานการศึกษา ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2</li> <li>10. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</li> <li>11. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</li> </ol> </td> </tr> </table>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดฯ</li> <li>2. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด</li> <li>3. โครงการเสริมพลัง สร้างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพภาษาไทย กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2</li> <li>4. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานศึกษาธิการภาค 2</li> <li>5. โครงการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดฯ</li> <li>6. โครงการพัฒนารูปแบบในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาฯ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ฯ</li> <li>8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1- 3) ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2</li> <li>9. โครงการประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลของหน่วยงานการศึกษา ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2</li> <li>10. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</li> <li>11. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดฯ</li> <li>2. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด</li> <li>3. โครงการเสริมพลัง สร้างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพภาษาไทย กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2</li> <li>4. โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานศึกษาธิการภาค 2</li> <li>5. โครงการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดฯ</li> <li>6. โครงการพัฒนารูปแบบในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาฯ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ฯ</li> <li>8. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1- 3) ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2</li> <li>9. โครงการประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานด้านบริหารงานบุคคลของหน่วยงานการศึกษา ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2</li> <li>10. โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</li> <li>11. โครงการบริหารจัดการงบประมาณ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</li> </ol>			

## ส่วนที่ 5

### รายละเอียดงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

#### พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และงบประมาณที่หน่วยงานในและนอกสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มอบหมายหรือขอความร่วมมือให้ดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมาย

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

#### 1. งบประมาณที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ผลผลิต : นโยบายและแผนด้านการศึกษา จำนวนเงิน 2,575,800 บาท ดังนี้

งบเงินและรายการงบประมาณที่ได้รับ		จำนวนเงิน (บาท)	
กิจกรรม : การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์		2,287,900	
1. งบดำเนินงาน		1,304,300	
1.1	ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ	1,086,200	
1.2	ค่าสาธารณูปโภค	218,100	
2. งบลงทุน		913,300	
2.1	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	913,300	
2.1.1	ค่าปรับปรุงอาคารที่ทำการและสิ่งก่อสร้างประกอบ	913,300	
1.1)	งานปรับปรุงชายคา รอบอาคารสำนักงาน (อาคาร 1) สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 1 แห่ง	514,800	
1.2)	งานเปลี่ยนหลังคาและชายคา อาคาร 3 สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 อาคาร 2 ตำบลทะเลชุบศร อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี 1 แห่ง	398,500	
3. งบรายจ่ายอื่น		70,300	
3.1	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	70,300	
กิจกรรม : การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค		287,900	
1. งบรายจ่ายอื่น		287,900	
1.1	ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา	92,600	

การศึกษากลุ่มจังหวัด		
1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	195,300	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น จำนวน		2,575,800

แผนงาน : บูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
งบประมาณ จำนวน 1,650,000 บาท ดังนี้

งบเงินและรายการงบประมาณที่ได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	
โครงการ : ปรับปรุงระบบการเรียนรู้	1,400,000	
1. งบรายจ่ายอื่น	1,400,000	
1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1,400,000	
โครงการ : ปรับปรุงส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน	100,000	
1. งบรายจ่ายอื่น	100,000	
1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและการพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ	100,000	
โครงการ : ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	150,000	
1. งบรายจ่ายอื่น	150,000	
1.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3 )	150,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน		1,650,000

แผนงาน : พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
กิจกรรม : การสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ  
งบประมาณ จำนวน 45,000 บาท ดังนี้

งบเงินและรายการงบประมาณที่ได้รับ	จำนวนเงิน (บาท)	
1. งบดำเนินงาน	45,000	
1.1 ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์	45,000	
1.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT	-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน		45,000

2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2561

รายการ		จำนวนเงิน		
		งบปกติ	งบแหล่งอื่น	ขอรับ สนับสนุน
2.1	งบบริหารจัดการองค์กร			
	1 ค่าสาธารณูปโภค	218,100	-	-
	2 ค่าจ้างบุคคลภายนอก 5 คน 12 เดือน (ยาม + คนงาน + คนทำความสะอาด)	472,800	-	-
	3 ค่าวัสดุสำนักงาน	30,000	-	-
	4 ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	20,000	-	-
	5 ค่าซ่อมบำรุงครุภัณฑ์	30,000	-	-
	6 ค่าซ่อมบำรุงยานพาหนะ	40,000	-	-
	7 ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับภูมิทัศน์	74,000	-	-
	8 ค่าหนังสือพิมพ์ 12 เดือน	2,400	-	-
	9 ค่าขยะมูลฝอย 12 เดือน	12,000	-	-
	10 ค่าดูแลสิ่งปลูกสร้างและกำจัดมูลนกพิราบ	10,000	-	-
	11 ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ	70,000	-	-
	12 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	70,000	-	-
	13 ค่าใช้จ่ายการประชุมต่างๆของสำนักงาน	30,000	-	-
	14 ค่าใช้จ่ายกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	15,000	-	-
	15 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT	-	รอจัดสรรจาก ศทก.สป.	-
	16 ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	-	45,000	-
	<b>รวม</b>	<b>1,094,300</b>	<b>45,000</b>	<b>-</b>

2.2	งบโครงการวิชาการ จำแนกตามยุทธศาสตร์ ของ ศธภ.2		งบปกติ	งบแหล่งอื่น	ขอรับ สนับสนุน
ย1	พัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่ม จังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและ ตอบสนองการพัฒนาของกลุ่มจังหวัดโดยยึด หลักการมีส่วนร่วม		50,000	92,600	-
ย2	สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้าน วิชาการ การวิจัย เพื่อการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่		100,000	1,500,000	-
ย3	กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ		-	345,300	-
ย4	พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ให้มี ประสิทธิภาพ		50,000	-	-
ย5	พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ		10,000	70,300	-
	รวม		210,000	2,008,200	-
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,304,300	2,053,200	-

รายละเอียดงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

1. งาน/โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.2561

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบปกติ	งบแหล่งอื่น	ขอรับ สนับสนุน	ผู้รับผิดชอบ
	ย. 1 พัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา การศึกษาของกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้อง กับนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการและตอบสนอง การพัฒนาของกลุ่มจังหวัดโดยยึด หลักการมีส่วนร่วม				
1.	โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทาง การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัด การศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลาง	50,000	-	-	กลุ่มยุทธศาสตร์ฯ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบปกติ	งบแหล่งอื่น	ขอรับ สนับสนุน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอนบน 2				
2.	โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษากลุ่มจังหวัด	-	92,600 (จาก สป.ศธ.)	-	กลุ่มยุทธศาสตร์ฯ
	<b>ย. 2 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัย เพื่อการ พัฒนาจังหวัดในพื้นที่</b>				
3.	โครงการเสริมพลัง สร้างเครือข่าย พัฒนา คุณภาพภาษาไทย กลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนบน 2	50,000	-	-	กลุ่มพัฒนาฯ
4.	โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานศึกษาธิการ ภาค 2	50,000	-	-	กลุ่มพัฒนาฯ
5.	โครงการติดตาม ประเมินผลการพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบ ประชารัฐ ของจังหวัดที่เป็นพื้นที่นำร่อง ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2	-	100,000 (จาก สป.ศธ.)	-	กลุ่มพัฒนาฯ
6.	โครงการพัฒนารูปแบบในการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กลุ่ม จังหวัดภาคกลางตอนบน สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ภายใต้ โครงการส่งเสริมเวที และประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและ แนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและ อุดมศึกษา	-	1,400,000 (จาก สป.ศธ.)	-	กลุ่มพัฒนาฯ

ที่	แผนงาน/โครงการ	งบปกติ	งบแหล่งอื่น	ขอรับ สนับสนุน	ผู้รับผิดชอบ
	<b>ย. 3 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ</b>				
7.	โครงการตรวจ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2 ปีงบประมาณ 2561	-	195,300 (จาก สป.ศธ.)	-	กลุ่มตรวจราชการฯ
8.	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1- 3) ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2	-	150,000 (จาก สป.ศธ.)	-	กลุ่มตรวจราชการฯ
	<b>ย. 4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ</b>				
9.	โครงการประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานการศึกษา ในกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนบน 2	50,000	-	-	กลุ่มบริหารงานบุคคล
	<b>ย.5 พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ</b>				
10.	โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	-	70,300 (จาก สป.ศธ.)	-	กลุ่มอำนวยการ
11.	โครงการบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	10,000	-	-	กลุ่มอำนวยการ
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>210,000</b>	<b>2,008,200</b>	<b>-</b>	

**รายละเอียดงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการ**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2**  
**จำแนกตามยุทธศาสตร์ ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ดังนี้**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องกับ**  
**นโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและ**  
**ตอบสนองการพัฒนาของกลุ่มจังหวัดโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม**

**1.ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา  
ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2

**สอดคล้องกับ**

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ
จุดเน้นเชิงนโยบาย 6 ด้าน	ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
ยุทธศาสตร์ สป.ข้อ 1	พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ ศธว.2 ข้อ 1	พัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้อง กับนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและ ตอบสนองการพัฒนาของกลุ่มจังหวัดโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

**2. หลักการและเหตุผล**

จากจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการในการขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแนวทางการดำเนินงานและโครงการหลักที่กระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จุดเน้นเชิงนโยบาย 6 ด้าน ในจุดเน้นที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ข้อ 4.4 เน้นการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้ โดยให้มีการ บูรณาการด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ซึ่งการมีฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ที่ถูกต้อง ตรงกัน เป็นปัจจุบัน ส่งผลให้สามารถใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเชิงนโยบายที่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายต่างๆ ได้อย่างแม่นยำและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 ข้อ 5 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาคสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจ



ของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการ  
อำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและ บูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด  
กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนด  
ยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศ  
ทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค  
นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่นๆ  
ในพื้นที่ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในพื้นที่ และสนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่  
รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัย และพัฒนา ซึ่งในการหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและ  
จังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน  
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์  
สังเคราะห์และพัฒนาตัวชี้วัดทางการศึกษาที่ครอบคลุมด้านโอกาสทางการศึกษา คุณภาพทางการศึกษาและ  
ประสิทธิภาพทางการศึกษาที่สะท้อนถึงคุณภาพของการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่ จึงจัดทำโครงการ  
พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 ชั้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อการบริหารและ  
การจัดการศึกษา ที่เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3.2 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีข้อมูลสารสนเทศทาง  
การศึกษา เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2

### 4. เป้าหมาย

4.1 **เชิงปริมาณ** การจัดระบบการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลาง  
ตอนบน 2 ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

1) สำรวจ รวบรวมความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับความต้องการสารสนเทศความ  
คาดหวังในการใช้ประโยชน์จากสารสนเทศ แนวทางการในการจัดเก็บ ข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการจัดทำ  
ตัวชี้วัดทางการศึกษาที่สะท้อนถึงคุณภาพของการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

2) ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์และพัฒนาตัวชี้วัด รวมทั้งจัดทำดัชนีทางการศึกษาระดับภาค

3) ประชุมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความร่วมมือในการ  
พัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 จำนวน 1 ครั้ง ระยะเวลา 1 วัน  
รวมจำนวน 40 คน

4. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดระบบการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาแก่บุคลากรที่จัดทำข้อมูล  
ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 จำนวน 1 ครั้ง 3 วัน จำนวน 50 คน

5) จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาระดับภาค

6) จัดทำรายงานการศึกษาสภาพการจัดการศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2

## 4.2 เชิงคุณภาพ

ระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพ (ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน)

## 5.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	พ.ย. 60	
2.	แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2	พ.ย. 60	
3.	สำรวจ รวบรวมความคิดเห็นของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับความต้องการสารสนเทศ ความคาดหวังในการใช้ประโยชน์จากสารสนเทศ แนวทางการในการจัดเก็บ ข้อมูลที่เหมาะสม	พ.ย.-ธ.ค. 60	
4.	วิเคราะห์ สังเคราะห์และพัฒนาตัวชี้วัดที่ครอบคลุมด้านโอกาสทางการศึกษาคุณภาพทางการศึกษาและประสิทธิภาพทางการศึกษา	ม.ค.-ก.พ.61	
5.	ประชุมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความร่วมมือใน การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	มี.ค. 61	
6.	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดระบบการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาแก่บุคลากรที่จัดทำข้อมูล ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2	พ.ค. 61	
7.	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน/เผยแพร่	ก.ย.61	

6.พื้นที่เป้าหมาย สถานที่ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

## 7. ระยะเวลา (ระบุเดือน/ปี)

พ.ย. 2560 – กันยายน 2561

8. งบประมาณ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จำนวน 50,000 บาท ตามรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้:

ที่	กิจกรรมหลัก	คน	มือ	จำนวนเงิน	รวม
1.	การจัดระบบการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2				

ที่	กิจกรรมหลัก	คน	มือ	จำนวนเงิน	รวม
	<b>1.1</b> ประชุมผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (1 วัน จำนวน 50 คน )				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	50	2	35	3,500
	- ค่าอาหารกลางวัน	50	1	120	6,000
	- ค่าวัสดุ	-	-	2,000	2,000
					<b>11,500</b>
	<b>1.2</b> ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดระบบการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา (2 วัน เป้าหมาย 40 คน สถานที่ราชการ)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	40	4	35	5,600
	- ค่าอาหารกลางวัน	40	2	200	16,000
	- ค่าที่พักวิทยากร/ผู้เข้าประชุม	2	1	500	1,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร ภาครัฐ	1	12	600	7,200
	- ค่าพาหนะวิทยากร/น้ำมันเชื้อเพลิง	1	1	1,500	1,500
	- ค่าวัสดุ			2,200	2,200
					<b>33,500</b>
<b>2.</b>	<b>จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอผู้บริหารระดับสูงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>				
	- ค่าวัสดุ	1	1	5,000	5,000
					<b>5,000</b>
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>				<b>50,000</b>

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 9.1 ความเสี่ยง :

- 1) ความไม่ครบถ้วนของบุคลากรที่มาเข้าร่วมประชุม ทำให้ไม่ได้รับทราบแนวทางการดำเนินงาน
- 2) การส่งข้อมูลล่าช้า ไม่เป็นไปตามกำหนดเวลาของหน่วยงานต้นสังกัด

### 9.2 บริหารความเสี่ยง :

- 1) ประสานหรือเร่งรัดการจัดส่งเอกสารตอบรับให้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถส่งผู้เข้าร่วมประชุมแทนได้
- 2) บุคลากรผู้รับผิดชอบได้ฝึกปฏิบัติการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาไปในทิศทางเดียวกัน

## 10. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ระดับความสำเร็จของการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2	5

11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีระบบการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุมตามกรอบและตัวชี้วัดทางการศึกษาในระดับจังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การศึกษา

### 1. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด

#### สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ ศธภ.2 ข้อที่ 1 พัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและตอบสนองการพัฒนาของกลุ่มจังหวัดโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม

### 2. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด ประกอบด้วยอำนาจหน้าที่ ตามข้อ 2(1) ระบุถึงการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด จากบทบาทหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค จึงเป็นส่วนสำคัญของการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด จึงเป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ และสิ่งที่สำคัญยิ่งในการจัดทำยุทธศาสตร์ ที่จะต้องกำหนดจุดหมายของการพัฒนาให้ชัดเจน เพื่อให้ยุทธศาสตร์ที่ได้ออกมานั้นตรงตามความต้องการ และดำเนินไปในทิศทางที่ถูกต้อง นั่นคือต้องประกอบด้วย การกำหนดพันธกิจ (mission) วิสัยทัศน์ (vision) ประเด็นยุทธศาสตร์ (strategy issue) เป้าประสงค์ (goal) ของแผนยุทธศาสตร์ การสร้างตัวชี้วัด (Key Performance Identification) ค่าเป้าหมาย (target) และกลยุทธ์ (strategy)

### 3. วัตถุประสงค์

เป็นแนวทางในการบรรลุจุดหมายของการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 1) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ
- 2) บุคลากรด้านการวางแผนของหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จำนวน 40 คน

#### เชิงคุณภาพ

กรอบทิศทางในการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

### 5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ศึกษา วิเคราะห์ กำหนดกรอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด	ต.ค. 60	
2.	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด	ธ.ค. 60	
3.	สื่อสารและเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด	ม.ค.61	

## 6.ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ต.ค. 2560 – ก.ย. 2561 ณ พื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

7. งบประมาณ จำนวน 92,600 บาท (เก้าหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) ตามตารางรายละเอียด  
ค่าใช้จ่าย ดังนี้ :

### 1. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด จำนวน 40 คน

ระยะเวลา 4 วัน จำนวนเงิน 87,600 บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	40 คน	x	8 มื้อ	x	50 บาท	=	16,000 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน	40 คน	x	4 มื้อ	x	250 บาท	=	40,000 บาท
- ค่าที่พัก	15 คน	x	3 คืน	x	450 บาท	=	20,250 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1 คัน	x	1 วัน	x	2,000 บาท	=	2,000 บาท
- ค่าตอบแทนวิทยากร	1 คน	x	9 ชม.	x	600 บาท	=	5,400 บาท
- ค่าวัสดุ						=	3,950 บาท
						รวม	87,600 บาท

### 2. จัดทำเอกสารเผยแพร่แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด จำนวนเงิน 5,000 บาท

- ค่าวัสดุ						=	5,000 บาท
						รวม	5,000 บาท
						รวมทั้งสิ้น	92,600 บาท

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง : ภาคีเครือข่ายไม่เห็นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่อย่างแท้จริง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง : มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในพื้นที่

## 9.ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

## 10. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ มีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด	1 ฉบับ
เชิงคุณภาพ -	

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 ภูมิภาคมียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

11.2 การบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงาน/สถานศึกษามีความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัย เพื่อการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่

1. ชื่อโครงการ โครงการเสริมพลัง สร้างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพภาษาไทย  
กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 4 : การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม  
(นโยบายหลัก)

ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 2 : ผลิต พัฒนาคู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 3 : พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัย

ยุทธศาสตร์ ศธภ.2 ข้อที่ 2 : สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัย  
เพื่อการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่

## 2. หลักการและเหตุผล

เครือข่ายครูภาษาไทยกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 ได้จัดตั้งโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ซึ่งประกอบด้วยเครือข่าย จำนวน 4 แห่ง ได้แก่ ศูนย์เครือข่ายครูภาษาไทยจังหวัดลพบุรี ศูนย์เครือข่ายครูภาษาไทยจังหวัดสิงห์บุรี ศูนย์เครือข่ายครูภาษาไทยจังหวัดชัยนาท และศูนย์เครือข่ายครูภาษาไทยจังหวัด

อ่างทอง มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 ทุกระดับการศึกษา ทุกสังกัด ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งจะเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยทุกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพ โดยมีกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมให้แก่ศูนย์เครือข่ายครูภาษาไทยจังหวัด ซึ่งเป็นความร่วมมือที่ดำเนินการมาด้วยดีอย่างต่อเนื่อง กิจกรรมหลักที่ดำเนินการ คือ การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ด้านภาษาไทยให้กับสมาชิก และการยกย่องเชิดชูเกียรติครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และจากผลการดำเนินการที่ผ่านมา 7 ปี เป็นที่ปรากฏชัดแล้วว่าเครือข่ายครูภาษาไทยสามารถเป็นแกนกลางให้ครูภาษาไทยได้พบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จึงได้จัดทำโครงการเสริมพลัง สร้างเครือข่าย พัฒนาคุณภาพภาษาไทยขึ้น เพื่อให้การพัฒนาเครือข่ายและคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ศูนย์เครือข่ายครูภาษาไทยกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และประสบการณ์ ระหว่างครูภาษาไทยในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้มีคุณภาพ

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

1. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการศูนย์เครือข่ายครูภาษาไทย กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 จำนวน 1 ครั้ง
2. ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกครูภาษาไทยยอดเยี่ยมและดีเด่น และผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น จำนวน 12 รางวัล
3. จัดกิจกรรมแสดงผลงานนิทรรศการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติครูภาษาไทยยอดเยี่ยม ครูภาษาไทยดีเด่น และผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น จำนวน 1 ครั้ง
4. เอกสารรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการฯ จำนวน 20 เล่ม

#### เชิงคุณภาพ

สมาชิกศูนย์เครือข่ายครูภาษาไทยจังหวัด 4 ศูนย์ (ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท และอ่างทอง) ได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการศูนย์เครือข่ายครูภาษาไทย กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2	ธ.ค.60-ก.พ. 61	
2.	ประชาสัมพันธ์การคัดเลือกครูภาษาไทยยอดเยี่ยมและดีเด่น	ก.พ.-มี.ค. 61	



3.	ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายครูภาษาไทย	มี.ค.-พ.ค. 61	
4.	การแสดงผลงานนิทรรศการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติครูภาษาไทยยอดเยี่ยม ครูภาษาไทยดีเด่น และผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น	พ.ค.-ก.ค. 61	
5.	สรุปผลการดำเนินโครงการฯ	ก.ค.-ก.ย. 61	

## 6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ธันวาคม 2560 – กันยายน 2561 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

## 7.งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จากงบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ดังนี้

**กิจกรรมที่ 1 : การประชุมคณะกรรมการอำนวยการศูนย์เครือข่ายฯ เป็นเงิน 875 บาท**

1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 X 1 มื้อ X 25 คน = 875 บาท

**กิจกรรมที่ 2 : การประชาสัมพันธ์การคัดเลือกครูภาษาไทยยอดเยี่ยมและดีเด่นฯ**

จำนวน 12 รางวัล

- ไม่มี

**กิจกรรมที่ 3 : การแสดงผลงานนิทรรศการ/แลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกย่องเชิดชูเกียรติ**

**ครูภาษาไทยยอดเยี่ยม ครูภาษาไทยดีเด่นและผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น**

**เป็นเงิน 49,000 บาท**

- 1) ค่าตอบแทนวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครูภาษาไทยยอดเยี่ยม  
ชม.ละ 600 บาท X 1 ชม. X 4 คน = 2,400 บาท
- 2) ค่าตอบแทนวิทยากรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ใช้ภาษาไทยดีเด่น  
ชม.ละ 600 บาท X 1 ชม. X 4 คน = 2,400 บาท
- 3) ค่าตอบแทนวิทยากรผู้ดำเนินรายการเสวนา  
ชม.ละ 600 บาท X 2 ชม. X 1 คน = 1,200 บาท
- 4) ค่าจัดนิทรรศการและค่าพาหนะ  
ศูนย์ฯละ 3,000 บาท X 4 ศูนย์ = 12,000 บาท
- 5) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 บาท X 1 มื้อ X 100 คน = 12,000 บาท
- 6) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 บาท X 2 มื้อ X 100 คน = 7,000 บาท
- 7) ค่าโล่รางวัล อันละ 1,000 บาท X 12 อัน = 12,000 บาท

#### กิจกรรมที่ 4 สรุปผลการดำเนินโครงการฯ เป็นเงิน 125 บาท

1) ค่าวัสดุ สำนักงาน = 125 บาท

หมายเหตุ : ขอตัวจ่ายทุกรายการ

แหล่งงบประมาณ จากสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินงานตามโครงการมีหลายกิจกรรม และอาจดำเนินการได้ไม่ทันตามกำหนดเวลาที่ตั้งไว้

##### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดทำปฏิทินงานของกลุ่ม เพื่อกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานของทุกโครงการให้สอดคล้องกันและมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบหลักในแต่ละกิจกรรม

#### 9. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม/กิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
เชิงคุณภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

#### 10. ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

#### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สมาชิกศูนย์เครือข่ายครูภาษาไทยจังหวัด 4 ศูนย์ (ชัยนาท ลพบุรี สิงห์บุรี และอ่างทอง) ได้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยได้

1. ชื่อโครงการ : โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

สอดคล้องกับ

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (นโยบายหลัก)
- ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริหารทางการศึกษาและการเรียนรู้ ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ยุทธศาสตร์ ศธภ.2 ข้อที่ 2 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัยเพื่อการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่

## 2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองเป็นไปอย่างรวดเร็ว ความเจริญก้าวหน้าด้านการสื่อสาร และเทคโนโลยี ที่ส่งผลกระทบต่อสังคมโดยภาพรวม เป็นสังคมวัตถุนิยม เน้นการตอบสนองความต้องการทางด้านวัตถุ และเงิน เป็นหลัก ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้น รัฐบาลจึงให้ความสำคัญและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ โดยยึดหลักการสำคัญ คือ รู้จักพอประมาณ มีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกันบนพื้นฐานความถูกต้อง อีกทั้งยังจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ทุกส่วนราชการนำไปใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564 ความว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ความว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” และวิสัยทัศน์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ความว่า “การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ตระหนักและให้ความสำคัญในการดำเนินงานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงดำเนินการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ของหน่วยงาน และเป็นศูนย์กลางของหน่วยงานทางการศึกษา ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 ประกอบด้วย ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

- 3.1 เพื่อจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2
- 3.2 เพื่อเป็นศูนย์การศึกษาเรียนรู้ของหน่วยงานทางการศึกษา ในกลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนบน 2 ตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นพื้นฐานการเรียนรู้

### 4. เป้าหมาย

- 4.1 เชิงคุณภาพ : เป็นศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านการศึกษา ด้านข้อมูลข่าวสารสารสนเทศด้าน การศึกษา และศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2
- 4.2 เชิงปริมาณ : จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ฯ จำนวน 2 ศูนย์

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	พ.ย. ๖๐	ธ.ค.๖๐- ม.ค.๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ค. ๖๑	เม.ย.- ก.ค.๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำและเสนอขออนุมัติ								กลุ่มพัฒนา/สุเมธ
๒	วางแผนการดำเนินงาน								กลุ่มพัฒนา/สุเมธ
๓	กำหนดขอบข่ายการดำเนินงาน								กลุ่มพัฒนา/สุเมธ
๔	ประชุมคณะกรรมการ								กลุ่มพัฒนา/สุเมธ
๕	ดำเนินการจัดทำตามแผนการ								กลุ่มพัฒนา/สุเมธ
๖	ประเมินผลการดำเนินงาน								กลุ่มพัฒนา/สุเมธ
๗	จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ และเผยแพร่ /								กลุ่มพัฒนา/สุเมธ

### 6. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2560 – กันยายน 2561  
สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

### 7. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตนโยบายและแผน

ด้านการศึกษา งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จำนวน 50,000 บาท  
มีรายละเอียดดังนี้

7.1 การประชุมคณะทำงานดำเนินงาน จำนวน 4,750 บาท

7.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

(25 คน X 35 บาท X 2 มื้อ)

เป็นเงิน 1,750 บาท

7.1.2 ค่าอาหารกลางวัน

(25 คน X 120 บาท X 1 มื้อ)

เป็นเงิน 3,000 บาท

7.2 การจัดฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการนำแนวคิดตามหลัก  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการปฏิบัติงานและในชีวิตประจำวัน 1 ครั้ง 2 วัน จำนวน 45,250 บาท

7.2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน X 35 บาท X 4 มื้อ)	เป็นเงิน 3,500 บาท
7.2.2 ค่าอาหารกลางวัน (25 คน X 200 บาท X 2 มื้อ)	เป็นเงิน 10,000 บาท
7.2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน X 12 ชั่วโมง X ชั่วโมงละ 600 บาท)	เป็นเงิน 14,400 บาท
7.2.4 ค่าวัสดุในการฝึกอบรมและการดำเนินงานในศูนย์การเรียนรู้ฯ (จำนวน 5 ฐาน)	เป็นเงิน 17,350 บาท

**หมายเหตุ** ขอถ่ายจ่ายได้ทุกรายการ

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากการดำเนินโครงการจะเป็นลักษณะการประสานขอความร่วมมือ การปฏิบัติงานร่วมกัน หรือการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ซึ่งมีข้อจำกัดในด้านบุคลากรและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน จึงอาจทำให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอน และวิธีการดำเนินโครงการ และจัดประชุมอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการให้ผู้รับผิดชอบเกิดความเข้าใจที่ชัดเจน

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

10.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

10.2 กลุ่มพัฒนาการศึกษา

## 10. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตและศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	2 ศูนย์
<b>เชิงคุณภาพ</b> ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ฯ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 มีศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

11.2 หน่วยงานทางการศึกษา ในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 มีแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเข้ามาศึกษาค้นคว้าข้อมูลข่าวสารสนเทศด้านการศึกษา และการเรียนรู้ตามแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**1.ชื่อโครงการ** โครงการติดตาม ประเมินผลการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ ของจังหวัดที่เป็นพื้นที่นำร่องในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2

สอดคล้องกับ

**ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 3** การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

**นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 4** การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (นโยบายหลัก)

**ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 3** ผลิตและพัฒนาากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

**ยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 3** พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

**ยุทธศาสตร์ ศธภ.2 ข้อที่ 2** สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัยเพื่อการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่

## 2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง โดยให้ความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ยกย่องคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างให้มีคนมีสุขภาวะที่ดี และสร้างความอยู่ดีมีสุขของคนไทย ซึ่งยุทธศาสตร์ที่กล่าวมาในข้างต้นจะเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อให้ประเทศสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนา จึงจำเป็นต้องยกระดับการผลิตและพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี ที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ จึงได้นำแนวคิดในการดำเนินงานโดยความร่วมมือบูรณาการระหว่างภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาครัฐ รวมถึงหน่วยงานทางการศึกษา โดยให้ภาคเอกชนเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะและเชื่อมโยงการตลาด ในขณะที่ภาครัฐเป็นหน่วยงานสนับสนุน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการผลิตและ

พัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับแนวโน้มความต้องการและขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันตามร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่ให้เกิด ประสิทธิภาพและมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดพื้นที่ดำเนินการนำร่อง สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จังหวัด และได้มอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ ของจังหวัดที่ เป็นพื้นที่นำร่อง ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 จึงได้จัดทำโครงการติดตาม ประเมินผลการพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ ของจังหวัดที่เป็นพื้นที่ นำร่อง ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

1) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนา กำลังคน ในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ ของจังหวัดที่เป็นพื้นที่นำร่อง ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 : จังหวัดสิงห์บุรี

2) เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ ของจังหวัดที่เป็นพื้นที่นำร่อง ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนบน 2 : จังหวัดสิงห์บุรี

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ :

1) ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำเครื่องมือในการกำกับและติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนา เครือข่าย ความร่วมมือการผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ ร่วมกับสำนัก นโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18 จำนวน 1 ครั้ง 3 วัน

2) ประชุมคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือการ ผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ เพื่อวางแผนการติดตามฯ จำนวน 1 ครั้ง 3 วัน

3) ติดตามผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนา กำลังคนใน ระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ ของจังหวัดที่เป็นพื้นที่นำร่อง ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 จำนวน 5 วัน

4) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการติดตาม ประเมินผลโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการ ผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ ของจังหวัดที่เป็นพื้นที่นำร่อง ในพื้นที่กลุ่ม จังหวัดภาคกลางตอนบน 2 จำนวน 1 ครั้ง 2 วัน

**เชิงคุณภาพ :** รายงานผลการติดตาม ประเมินผลโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและ พัฒนา กำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ ของจังหวัดที่เป็นพื้นที่นำร่อง ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาค กลางตอนบน 2 : จังหวัดสิงห์บุรี

## 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค.-ธ.ค. 60	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
2.	ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือติดตาม ประเมินผลฯ ร่วมกับ สนย.สป. และสนง. ศธภ.1-18	ธ.ค. 60	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานโครงการฯ	ธ.ค.60-ม.ค. 61	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
4.	ประชุมคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลกา ดำเนินงานโครงการฯ	ก.พ.-มี.ค. 61	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5.	ติดตามผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ การผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตาม รูปแบบประชารัฐ ของจังหวัดที่เป็นพื้นที่นำร่อง ใน พื้นที่รับผิดชอบ	พ.ค.-มิ.ย. 61	คณะกรรมการติดตามฯ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
6.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการติดตาม ประเมินผล โครงการฯ	มิ.ย.-ก.ค. 61	คณะกรรมการติดตามฯ กลุ่มพัฒนาการศึกษา
7.	รายงานผลการติดตาม ประเมินผลโครงการฯ เสนอ ผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ค.-ก.ย. 61	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

## 6. ระยะเวลา และสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม 2560 - กันยายน 2561

ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 และในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี

## 7. งบประมาณ

จากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำนวน 100,000 บาท รายละเอียดดังนี้

### 7.1 ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำเครื่องมือในการกำกับและติดตามการดำเนินงานโครงการ

พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบ

ประชารัฐร่วมกับสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สป. และสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-18

จำนวน 1 ครั้ง 3 วัน จำนวน 4,320 บาท

1. ค่าที่พัก จำนวน 1 คน ๆ ละ 800 บาท x 3 คืน = 2,400.- บาท

2. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 1 คน ๆ ละ 240 บาท x 3 วัน = 720.- บาท



3. ค่าพาหนะ จำนวน 1 คน ๆ ละ 1,200 บาท =1,200.- บาท

## 7.2 ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ

จำนวน 1 ครั้ง 3 วัน จำนวน 51,500.- บาท

1. ค่าที่พัก จำนวน 15 คน ๆ ละ 700 บาท x 2 คืน =21,000.- บาท

2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน ๆ ละ 300 บาท x 3 มื้อ =13,500.- บาท 3.

ค่าอาหารเย็น จำนวน 15 คน ๆ ละ 350 บาท x 2 มื้อ =10,500.- บาท

4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆ ละ 50 บาทx6 มื้อ = 4,500.- บาท

5. ค่าวัสดุ = 2,000.- บาท

## 7.3 ติดตามผลการดำเนินงานโครงการฯ ของสำนักงานศึกษาจังหวัดในพื้นที่

จำนวน 9,200.- บาท

1. ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 6 คน ๆ ละ 240 บาท x 5 วัน = 7,200.- บาท

2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = 2,000.- บาท

## 7.4 ประชุมสรุปผลการติดตาม ประเมินผลโครงการฯ จำนวน 29,980.- บาท

1. ค่าที่พัก จำนวน 15 คน ๆ ละ 700 บาท x 1 คืน =10,500.- บาท

2. ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน ๆ ละ 300 บาท x 2 มื้อ = 9,000.- บาท

3. ค่าอาหารเย็น จำนวน 15 คน ๆ ละ 350 บาท x 1 มื้อ = 5,250.- บาท

4. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆ ละ 50 บาทx4 มื้อ = 3,000.- บาท

5. ค่าวัสดุ = 2,230.- บาท

## 7.5 จัดทำรายงานผลการติดตาม ประเมินผลโครงการฯ จำนวน 5,000.- บาท

1. ค่าวัสดุ = 5,000.- บาท

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ปัจจัยความเสี่ยง

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากการดำเนินโครงการจะเป็นลักษณะการประสานขอความร่วมมือ การปฏิบัติงานร่วมกัน หรือการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ซึ่งมีข้อจำกัดในด้านบุคลากรและงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน จึงอาจทำให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินโครงการไม่สามารถดำเนินการได้ทันตามช่วงระยะ เวลาและแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามที่กำหนดได้ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสารและความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน

### แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินโครงการ กำหนดแนวปฏิบัติ ขั้นตอน และวิธีการดำเนินโครงการ และจัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการให้ผู้รับผิดชอบการเข้าใจและเกิดความชัดเจน

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

## 10. ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ระดับความสำเร็จของการติดตาม ประเมินผล โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชาารัฐ ของจังหวัดที่เป็นพื้นที่นำร่อง ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2	5

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 กระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชาารัฐ ของจังหวัดที่เป็นพื้นที่นำร่อง ในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานโครงการฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11.2 หน่วยงานทางการศึกษามีแนวทางการสร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชาารัฐ

**1.ชื่อโครงการ** โครงการพัฒนารูปแบบในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ภายใต้โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการ จัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

### สอดคล้องกับ

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- นโยบายรัฐบาล ข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (นโยบายหลัก)
- ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 3 ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการ ของการพัฒนาประเทศ
- ยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 3 พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- ยุทธศาสตร์ ศธภ.2 ข้อที่ 2 สร้างและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัยเพื่อการ พัฒนาจังหวัดในพื้นที่

## 2. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2559 พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เป็นประธานการประชุม ซึ่งนายกรัฐมนตรี ได้ให้ความสำคัญของแนวทางการขับเคลื่อนด้านการศึกษา โดยมุ่งเน้นบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงองค์กรประชาสังคม เพื่อให้การพัฒนาด้านการศึกษามีความต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนในระยะยาวต่อไป รวมทั้งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและอุตสาหกรรมไทยแลนด์ 4.0

กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้ผู้เรียนในสายอาชีพทั้งผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สามารถเข้าสู่เส้นทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้ ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นควรจัดโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขาวิชาชีพให้มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วมผ่านการจัดเวทีและประชาคมเป็นเครื่องมือสำคัญในการสร้างและแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทั้งในระดับภูมิภาคและจังหวัด

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ในฐานะส่วนราชการภูมิภาค มีอำนาจหน้าที่ตามคำสั่ง คสช.19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของ กระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการ อำนวยการ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ ฯลฯ โดยมีพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน รับผิดชอบ 4 จังหวัด ประกอบด้วย ลพบุรี สิงห์บุรี ชัยนาท และอ่างทอง และตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 12 มิถุนายน 2560 ข้อ 1 และข้อ 2 กำหนดให้สำนักงานศึกษาธิการภาค มีหน้าที่ บทบาทและภารกิจในการกำกับ ดูแล ติดตาม ประเมินผล การพัฒนาการศึกษา รวมทั้งประสานและพัฒนาศึกษาในทุกมิติ โดยเฉพาะการนำนโยบายจาก กระทรวงศึกษาธิการมาสู่การปฏิบัติในพื้นที่ ทั้งนี้นโยบายการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนมีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาที่หลากหลาย นับว่าเป็นนโยบายที่สำคัญและจะต้องผลักดัน ขับเคลื่อน ให้เกิดเป็นรูปธรรม สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 โดยกลุ่มพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนารูปแบบในการ

พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน ที่รับผิดชอบ ได้แก่ จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดอ่างทองและจังหวัดชัยนาท

### 4. เป้าหมาย/ กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

มีการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในพื้นที่กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบนที่รับผิดชอบ ได้แก่ จังหวัดลพบุรี จังหวัดสิงห์บุรี จังหวัดอ่างทอง และจังหวัดชัยนาท

### 5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

**ตัวชี้วัด :** จำนวนพื้นที่ในการพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

**ค่าเป้าหมายของโครงการ :** 4 จังหวัด

### 6. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
1.	ขออนุมัติโครงการฯ และขอแต่งตั้งคณะทำงานโครงการฯ ระดับภาค (ประกอบด้วย ศธภ.2,ศจร,สถานศึกษา,ส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่)	1. กลุ่มพัฒนาการศึกษา ศธภ.2 2. ศจร. 4 จังหวัด 3. ส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้อง
2.	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง ชัยนาท)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.	จัดกิจกรรมพัฒนารูปแบบในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง ชัยนาท) จำนวน 1 แนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ
4.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง ชัยนาท)	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5.	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของโครงการ และนำเสนอผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

## 7. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2560 – มิถุนายน 2561

กิจกรรม	ต.ค. 60	พ.ย. 60	ธ.ค. 60	ม.ค. 61	ก.พ. .61	มี.ค. 61	เม.ย. 61	พ.ค. 61	มิ.ย. 61	สถานที่ ดำเนินการ
1. ขออนุมัติโครงการฯ และแต่งตั้งคณะทำงานโครงการฯ ระดับภาค (ประกอบด้วย ศธภ.2, ศธจ, สถานศึกษา, ส่วนราชการอื่นที่เกี่ยวข้องในพื้นที่)										ศธภ.2
2. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง ชัยนาท)										ศธภ.2
3. จัดกิจกรรมพัฒนารูปแบบในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง ชัยนาท) จำนวน 1 แนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ										ในพื้นที่ 4 จังหวัด
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง ชัยนาท)										ในพื้นที่ 4 จังหวัด
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของโครงการ และนำเสนอผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง										ศธภ.2

## 8. งบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 2 จำนวน 1,400,000 บาท (หนึ่งล้านสี่แสนบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

- |              |   |     |
|--------------|---|-----|
| กิจกรรมที่ 1 | ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการพัฒนารูปแบบ ในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้น พื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กลุ่มจังหวัด ภาคกลางตอนบน สำนักงานศึกษาธิการภาค 2  | บาท |
| กิจกรรมที่ 2 | จัดกิจกรรมพัฒนารูปแบบในการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง ชัยนาท) จำนวน 1 แนวทางการพัฒนาหลักสูตรฯ   | บาท |
| กิจกรรมที่ 3 | ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา กลุ่มจังหวัดภาคกลาง ตอนบน สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง ชัยนาท) | บาท |
| กิจกรรมที่ 4 | จัดทำรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวมของ โครงการ และนำเสนอผู้บริหารของ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  | บาท |

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**ความเสี่ยง :** ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็น จำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

**การบริหารความเสี่ยง :** มีการแต่งตั้งคณะทำงานฯ และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

## 10. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลาย สอดคล้องกับความต้องการ และบริบทในพื้นที่จังหวัด 4 จังหวัด
2. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

# ยุทธศาสตร์ที่ 3 กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานทางการศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ

1. ชื่อโครงการ โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์  
กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2 ปีงบประมาณ 2561

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ -

ยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ ศธว.2 ข้อที่ 3 กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทางการศึกษาในพื้นที่  
รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ

## 2. หลักการและเหตุผล

ตามที่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ได้ออกคำสั่งที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาใน  
ภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 3 เมษายน 2560 อาศัยอำนาจตามข้อ 5 รัฐมนตรีว่าการ  
กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงาน  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติการกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อน  
การศึกษาในระดับภาคและจังหวัดโดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและ  
บูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นและ  
กำหนดให้มีอำนาจหน้าที่ข้อ 5(3) กำกับดูแลติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการ  
จังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ และข้อ5(4)สนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผล การดำเนินงานตาม  
นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีระบบ  
การตรวจราชการ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ หน่วยงานทางการศึกษา  
และสถานศึกษาซึ่งได้นำนโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด  
ประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ  
เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนาโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด สำนักงาน  
ศึกษาธิการภาค 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ 2561

3.2 เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขต  
ตรวจราชการที่ 2 ปีงบประมาณ 2561

3.3 เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เขตตรวจ  
ราชการที่ 2 ปีงบประมาณ 2561



## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2561 เขตตรวจราชการที่ 2 จำนวน 2 ครั้งๆละ 4 วัน ,เอกสารรายงานผลการตรวจราชการ งวด 1 และ 2 จำนวน งวดละ 50 เล่ม, เอกสารแผนการตรวจราชการ ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 65 เล่ม, เอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ 2 งวดๆละ 10 เล่ม , เอกสารทำเนียบหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 40 เล่ม, เอกสารรายงานประเมินความพึงพอใจการตรวจราชการ จำนวน 25 เล่ม

4.1.2 ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 เรื่อง, เอกสารรายงานผลการติดตามฯ จำนวนเรื่องละ 50 เล่ม

4.1.3 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2 ปีงบประมาณ 2561 จำนวน 1 ครั้ง, เอกสารรายงานผลการติดตามฯจำนวน 50 เล่ม

### 4.2 เชิงคุณภาพ

รายงานการตรวจราชการ การติดตามประเมินการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2 ปีงบประมาณ 2561 สามารถเป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาเชิงนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม

## 5. วิธีดำเนินการ/ ขั้นตอนการดำเนินการ

### กิจกรรม 1 สนับสนุนการตรวจราชการ เขตตรวจราชการที่ 2

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำประเด็นการตรวจราชการและแบบเก็บข้อมูลเพื่อการตรวจราชการ	พ.ย 2560	ผจญ, กนกวรรณ
2	ประชุมประสานแผนการตรวจราชการ	ธ.ค 2560	ผจญ
3	ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการร่วมกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ งวด 1 และงวด 2	ก.พ/ส.ค.2561	ผจญ, กนกวรรณ ปราณี, ธิรดา
4	วิเคราะห์ สรุปผลการตรวจราชการ งวด 1 และ 2	มี.ค/ก.ย. 2561	กนกวรรณ
5	จัดทำรายงานผลการตรวจราชการ งวด 1 และ 2	มี.ค/ก.ย. 2561	กนกวรรณ
6	จัดทำเอกสารรายงานผล เสนอต่อ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค/ก.ย. 2561	กนกวรรณ

## กิจกรรม 2 การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 2560	กลุ่มตรวจราชการ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ	พ.ย. 2560	กลุ่มตรวจราชการ
3	กำหนดกรอบการติดตามประเมินผลฯ	ธ.ค. 2560	กลุ่มตรวจราชการ
4	จัดทำเครื่องมือการติดตามประเมินผลฯ	ม.ค. 2561	กลุ่มตรวจราชการ
5	วางแผนและประสานการเก็บข้อมูล	ก.พ. 2561	กลุ่มตรวจราชการ
6	ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	เม.ย.-พ.ค. 2561	กลุ่มตรวจราชการ
7	ประมวลผล วิเคราะห์ข้อมูล	มิ.ย.-ก.ค. 2561	กลุ่มตรวจราชการ
8	เขียนรายงานผลการติดตาม	ส.ค. 2561	กลุ่มตรวจราชการ
9	นำเสนอผลรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ก.ย. 2561	กลุ่มตรวจราชการ
10	จัดทำเอกสารรายงานผล และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2561	กลุ่มตรวจราชการ

## กิจกรรม 3 การติดตามและประเมินผลผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2 ปีงบประมาณ 2561

### 3.1 การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการของ สนง.ศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2560

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 2560	กลุ่มตรวจราชการ
2	กำหนดกรอบการประเมินผลฯปีงบประมาณ 2560	ต.ค. 2560	กลุ่มตรวจราชการ
3	เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลฯ	ต.ค. 2560	กลุ่มตรวจราชการ
4	ประชุมชี้แจงแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการของสนง.ศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2560	พ.ย. 2560	กลุ่มตรวจราชการ
5	คณะกรรมการลงพื้นที่ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการฯปีงบประมาณ 2560	พ.ย. 2560	คณะกรรมการประเมินฯ
6	จัดทำรายงานผลการประเมินภาพรวมของจังหวัดส่งกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สป.	30 พ.ย. 2560	กนการรณ
7	กำหนดกรอบการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการของสนง.ศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2561	ธ.ค. 2560	กนการรณ

8	ประชุมชี้แจงกรอบการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการของสนง.ศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2561	ม.ค. 2561	ผจญ , กนกวรรณ
9	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลกาปฏิบัติราชการฯ ปี 2561 (รอบ 6 เดือน)	มี.ค. 2561	กนกวรรณ
10	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลกาปฏิบัติราชการฯ ปี 2561 (รอบ 12 เดือน)	ก.ย. 2561	กนกวรรณ

### 3.2 การติดตามผลการดำเนินงานของของสนง.ศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2561

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ต.ค. 2560	กลุ่มตรวจราชการ
2	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค. 2561	กลุ่มตรวจราชการ
3	กำหนดกรอบการติดตามผลการดำเนินงานฯ	ก.พ. 2561	กนกวรรณ
4	จัดทำเครื่องมือการติดตามผลการดำเนินงานฯ	มี.ค. 2561	กนกวรรณ
5	ลงพื้นที่ติดตามผลการดำเนินงานฯ	มิ.ย-ก.ค. 2561	กลุ่มตรวจราชการ
6	วิเคราะห์ และสรุปผลการติดตามผลการดำเนินงานฯ	ส.ค. 2561	กนกวรรณ
7	นำเสนอผลรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ก.ย. 2561	กนกวรรณ
8	จัดทำเอกสารรายงานผล และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ก.ย. 2561	กนกวรรณ

#### 6. ระยะเวลา (ระบุเดือน/ปี) และสถานที่ดำเนินการ

- ตุลาคม 2560 - กันยายน 2561
- สำนักงานศึกษาธิการภาค 2
  - หน่วยงาน/สถานศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2

#### 7. งบประมาณ (ระบุแหล่งงบประมาณ และรายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่าย)

งบประมาณสนับสนุนจาก สนย.สป.รายจ่ายอื่น จำนวน 195,300 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันสามร้อยบาทถ้วน) แยกรายละเอียด ดังนี้

## กิจกรรม 1 สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการฯ (งบประมาณ 91,200 บาท)

### 1.1 ประชุมประสานแผนการตรวจราชการ

1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 คน x 2 มื้อ x 35 บาท	=	2,450.-บาท
2) ค่าอาหารกลางวัน 35 คน x 120 บาท	=	4,200.-บาท
3) ค่าจัดทำเอกสารแผนการตรวจราชการ 35 เล่ม x 85 บาท	=	2,975.-บาท
4) ค่าจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนการตรวจ งวดละ 10 เล่ม x 2 งวด x 85 บาท	=	1,700.-บาท
5) ค่าจัดทำเอกสารทำเนียบหน่วยงานฯ 40 เล่ม x 85 บาท	=	3,400.-บาท
4) ค่าวัสดุ	=	5,275.-บาท
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>=</b>	<b>20,000.-บาท</b>

### 1.2 ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการกรณีปกติ

1) ค่าเบี้ยเลี้ยง 270 บาท x 1 คน x 8 วัน	=	2,160.-บาท
240 บาท x 7 คน x 8 วัน	=	13,440.-บาท
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,200 บาท x 8 วัน	=	9,600.-บาท
3) ค่าจัดพิมพ์เอกสารรายงานการตรวจราชการ งวดละ 50 เล่ม x 2 งวด x 85 บาท	=	8,500.-บาท
4) ค่าจัดพิมพ์เอกสารรายงานประเมินความพึงพอใจ 25 เล่ม x 85 บาท	=	2,125.-บาท
5) ค่าวัสดุ	=	4,175.-บาท
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>=</b>	<b>40,000.-บาท</b>

### 1.3 ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ

1) ค่าเบี้ยเลี้ยง 270 บาท x 1 คน x 8 วัน	=	2,160.-บาท
240 บาท x 2 คน x 8 วัน	=	3,840.-บาท
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,200 บาท x 8 วัน	=	9,600.-บาท
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>=</b>	<b>15,600.-บาท</b>

### 1.4 ลงพื้นที่สนับสนุนการตรวจราชการกรณีพิเศษ

1) ค่าเบี้ยเลี้ยง 270 บาท x 1 คน x 8 วัน	=	2,160.-บาท
240 บาท x 2 คน x 8 วัน	=	3,840.-บาท
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,200 บาท x 8 วัน	=	9,600.-บาท
<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>=</b>	<b>15,600.-บาท</b>

## กิจกรรม 2 การติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

(งบประมาณ 69,100 บาท) แยกเป็น

### 2.1 ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายเรื่องที่ 1

1. ค่าเบี้ยเลี้ยง	(240 บาท× 3 คน × 4 วัน)	= 2,880-บาท
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	(1,200 บาท× 4 วัน)	= 4,800-บาท
3. ค่าจัดทำเอกสารรายงานผล	(50 เล่ม × 85บาท)	= 4,250-บาท
4. ค่าวัสดุ		= 3,070-บาท
	<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>= 15,000-บาท</b>

### 2.2 ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายเรื่องที่ 2

1. ค่าเบี้ยเลี้ยง	(240 บาท× 3 คน × 4 วัน)	= 2,880-บาท
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	(1,200 บาท× 4 วัน)	= 4,800-บาท
3. ค่าจัดทำเอกสารรายงานผล	(50 เล่ม × 85 บาท)	= 4,250-บาท
4. ค่าวัสดุ		= 3,070-บาท
	<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>= 15,000-บาท</b>

### 2.3 ติดตามผลการดำเนินงานตามนโยบายเรื่องที่ 3

1. ค่าเบี้ยเลี้ยง	(240 บาท× 3 คน × 4 วัน)	= 2,880-บาท
2. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	(1,200 บาท× 4 วัน)	= 4,800-บาท
3. ค่าจัดทำเอกสารรายงานผล	(50 เล่ม × 85 บาท)	= 4,250-บาท
4. ค่าวัสดุ		= 3,070-บาท
	<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>= 15,000-บาท</b>

### 2.4 ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี2561

#### - ประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือ

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(35 บาท× 25 คน × 4 มื้อ)	= 3,500-บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	(120 บาท× 25 คน × 2 วัน)	= 6,000-บาท

#### - ประชุมชี้แจงการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	(35 บาท× 25 คน × 2 มื้อ)	= 1,750-บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน	(120 บาท× 25 คน)	= 3,000-บาท
3. ค่าจัดทำเอกสารรายงานผล	(50 เล่ม × 85 บาท)	= 4,250-บาท
4. ค่าวัสดุ		= 5,600-บาท
	<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>= 24,100-บาท</b>

กิจกรรม 3 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่เขต  
ตรวจราชการที่ 2 ปีงบประมาณ 2561 (งบประมาณ 35,000 บาท)

3.1 การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ

ของ สนง. ศึกษาธิการจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2560

3.1.1 ประชุมซักซ้อมแนวทางการประเมินผลการปฏิบัติราชการ  
ปีงบประมาณ 2560)

1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (16 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	=	560.-บาท
2) ค่าอาหารกลางวัน (16 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	=	1,920.-บาท

3.1.2 ลงพื้นที่ประเมินผลตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการฯ

1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (270 บาท x 1 คน x 4 วัน)	=	1,080.-บาท
(240 บาท x 8 คน x 4 วัน)	=	7,680.-บาท
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,200 บาท x 4 วัน )	=	4,800.- บาท

3.1.3 ประชุมชี้แจงกรอบการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด  
ผลการปฏิบัติราชการของ สนง.ศึกษาธิการจังหวัด  
ประจำปีงบประมาณ 2561)

1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)	=	420.-บาท
2) ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 120 บาท x 1 มื้อ)	=	1,440.-บาท
รวมเป็นเงิน	=	17,900.-บาท

3.2 การติดตามผลการดำเนินงานของของสนง.ศึกษาธิการจังหวัด ประจำปี  
งบประมาณ 2561

1) ค่าเบี้ยเลี้ยง (270 บาท x 1 คน x 4 วัน)	=	1,080.-บาท
(240 บาท x 4 คน x 4 วัน)	=	3,840.-บาท
2) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (1,200 บาท x 4 วัน )	=	4,800.- บาท
3) ค่าจัดพิมพ์เอกสารรายงานการติดตามฯ 50 เล่ม x 85บาท	=	4,250.-บาท
4) ค่าวัสดุ	=	3,130.-บาท
รวมเป็นเงิน	=	17,100.-บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	=	195,300- บาท

**\*\*ขอถัวจ่ายทุกรายการ\*\***

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ประเด็นความเสี่ยงด้านการดำเนินการ : 1) ไม่มีความชัดเจนของภารกิจงานโครงการ/กิจกรรม  
2)การจัดสรรงบประมาณควรจัดสรรให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และเนื้องาน

## 8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง :

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน : 1) การประสานขอข้อมูลความชัดเจนจากต้นสังกัด

## 9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ	รายงานการตรวจราชการ จำนวน 50 เล่ม
2. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2 ปีงบประมาณ 2561	รายงานการติดตามฯ จำนวน 50 เล่ม
3. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในเขตตรวจราชการที่ 2 ปีงบประมาณ 2561	รายงานการติดตามฯ จำนวน 50 เล่ม
4. ระดับความสำเร็จของการจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดใน เขตตรวจราชการที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2560	รายงานการประเมินผลฯ จำนวน 5 เล่ม

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กระทรวงศึกษาธิการได้รับทราบข้อมูลผลการดำเนินงานการตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2 ปีงบประมาณ 2561 ของหน่วยงานและสถานศึกษา ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการของ กระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีเอกภาพ

**1.ชื่อโครงการ** โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3)  
ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2

**ยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 6** พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ ศธภ.2 ข้อที่ 3** กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทางการศึกษา  
ในพื้นที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบ

**2. หลักการและเหตุผล**

สืบเนื่องจากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 ได้กำหนดในมาตรา 54 ระบุว่ารัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยรัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่งเพื่อพัฒนาร่างกายจิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดแนวทางจัดการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพโดยอาศัยจังหวัดเป็นฐานในการขับเคลื่อนหลักในการจัดการศึกษาในเชิงหลักการให้สถานศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่ รวมถึงบูรณาการและประสานความร่วมมือการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัยร่วมกับกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) รวมทั้งเพื่อบูรณาการการทำงานระหว่างส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัยให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันซึ่งเป็นการสร้างความเข้าใจตลอดถึงการพัฒนาผู้บริหารครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัยมากยิ่งขึ้นอันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยต่อไป

ดังนั้น จากบทบาทภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนของภูมิภาคให้สามารถดำเนินการตามแนวทางที่รัฐบาลกำหนดจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย(อนุบาล 1 - 3) ในพื้นที่รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 2 ขึ้น

**3. วัตถุประสงค์**

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย(อนุบาล 1 - 3)ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2

**4. เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ**

ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาศึกษาปฐมวัย จำนวน 80 คน

**5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ**



ตัวชี้วัด : จำนวน ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับการพัฒนา

ค่าเป้าหมาย : ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 80 คน

## 6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

6.1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

6.2 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการโครงการ

6.3 ประสานหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 2 เพื่อขอข้อมูลกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในจัดเวทีเสวนาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)

6.4 จัดเวทีเสวนา ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3)

6.5 ดำเนินการติดตามกำกับและรายงานพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 2

## 7. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่ดำเนินการ

- ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2560 – สิงหาคม 2561

- สถานที่ แฟรนตาซี รีสอร์ท จังหวัดชัยนาท และหน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบเขตตรวจราชการที่ 2

## 8. งบประมาณจำนวน 150,000 บาท จาก สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แยกเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้

### กิจกรรมที่ 1 เวทีเสวนาเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)

1. ค่าเช่าสถานที่ห้องประชุมเสวนา	= 8,000 บาท
2. ค่าวิทยากร จำนวน 3 คน/คนละ 300 บาท/ชม.6 ชม.	= 5,400 บาท
3. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อๆ ละ 50 บาท/คน 90 คน	= 9,000 บาท
4. ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 300 บาท/คน 90 คน	= 27,000 บาท
5. ค่าพาหนะเดินทาง	= 35,000 บาท
6. ค่าที่พักห้องละ 1,000 บาท จำนวน 25 ห้อง	= 25,000 บาท
7. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	= 3,000 บาท
8. ค่าวัสดุอุปกรณ์	= 4,000 บาท

เป็นเงิน = 116,400 บาท

### กิจกรรมที่ 2 ติดตาม และรายงานพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)

1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 คนๆ ละ 270 บาท/วัน 10 วัน	= 2,700 บาท
2. ค่าเบี้ยเลี้ยง 6 คนๆ ละ 240 บาท/วัน 10 วัน	= 14,400 บาท

3. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง 1,000 บาท/วัน 10 วัน	= 10,000 บาท
4. ค่าวัสดุอุปกรณ์	= 6,500 บาท
	เป็นเงิน = 33,600 บาท

\* ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานเนื่องจากมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการซึ่งส่วนหนึ่งสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาจทำให้เกิดอุปสรรคในการเรื่องการสื่อสารและความไม่เข้าใจตรงกัน

## 10. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 (นายผจญ มุกดา)

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

11.1 เด็กปฐมวัยได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2

11.2 ผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนปฐมวัยอย่างมีประสิทธิภาพ

11.3 หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 2 เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ : โครงการประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน  
การศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2

สอดคล้องกับ:

ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม  
ในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 5 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ ศธภ. 2 ข้อที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ

### 2. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันนับตั้งแต่หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ โดยความเห็นชอบของคณะ  
รักษาความสงบแห่งชาติ ได้ใช้อำนาจตามมาตรา 44 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว)  
พุทธศักราช 2557 ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติจำนวนหลายฉบับ โดยมีเนื้อหาคำสั่ง  
เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในด้านโครงสร้างองค์กร และการ  
บริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการใน  
ภูมิภาค เป็นกลไกสำคัญในการกำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือ  
จังหวัด กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่สำคัญในเรื่องการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาท  
การพัฒนาภาคต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของ  
กระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด นอกจากนี้ ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด  
หรือ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ  
กระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งมีอำนาจใน  
การกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุก  
ประเภท ฯลฯ และกำหนดให้มีคณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หรือ อศจ. ทำหน้าที่ช่วยเหลือหรือ  
กลั่นกรองงานให้แก่ กศจ. เกี่ยวกับการบรรจุ การแต่งตั้ง การโยกย้าย การดำเนินการทางวินัย การกำหนดวิทย  
ฐานะ หรือการกำหนดสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งกำหนดให้มี  
คณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานของ กศจ. เกี่ยวกับการบริหารราชการเชิง  
ยุทธศาสตร์ และเกี่ยวกับด้านการพัฒนาการศึกษา ทั้งนี้ กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อปฏิบัติ  
ภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด รับผิดชอบ  
งานธุรการของ กศจ. อศจ. และงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์  
คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และรับผิดชอบงานอื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

จากการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรการบริหารจัดการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการดังกล่าว ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงแก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษาตามอำนาจหน้าที่หลายด้าน สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ตระหนักและเล็งเห็นว่าการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลถือเป็นวาระเร่งด่วนที่ผู้มีหน้าที่ปฏิบัติหรือผู้มีหน้าที่ในการบังคับใช้กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล จำเป็นต้องรู้และเข้าใจให้ถ่องแท้ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของความรู้ความเข้าใจเนื้อหาของกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ รู้และเข้าใจในขั้นตอนและวิธีดำเนินงานในกระบวนการบริหารงานบุคคลแต่ละเรื่องแต่ละกรณีอย่างถูกต้องชัดเจน และจากการสำรวจข้อมูลสภาพปัญหาการดำเนินงานของ กศจ. และ อศจ. พบว่ามีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานหลายประการ ปัญหาประการหนึ่งในหลายประการมีสาเหตุมาจากการปรับเปลี่ยน แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติในช่วงเปลี่ยนผ่านหรือช่วงปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งกรณีการจัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดขึ้นมารองรับภารกิจการปฏิรูปการศึกษา และให้มีการเกลี้ยอัตรากำลังของเจ้าหน้าที่ไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาดังกล่าว ส่งผลให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาแห่งใหม่อาจยังไม่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลอย่างเพียงพอ

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ตระหนักและเล็งเห็นถึงสภาพปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย กฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในช่วงเปลี่ยนผ่านกฎหมายปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจให้มีประสิทธิภาพต่อไป

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย กฎ ระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในช่วงเปลี่ยนผ่านกฎหมายปฏิรูปการศึกษา และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในกลุ่มผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา

3.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ซึ่งถือเป็นต้นทางของกระบวนการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. ดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นไปในแนวทางเดียวกัน

#### 4. เป้าหมาย

##### 4.1 เชิงปริมาณ กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 66 คน ประกอบด้วย

- 1) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี, สิงห์บุรี, ชัยนาท, อ่างทอง และผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จำนวน 5 คน
- 2) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล และผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 (ลพบุรี, สิงห์บุรี, ชัยนาท, อ่างทอง) จำนวน 8 คน
- 3) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเจ้าหน้าที่ เช่น งานวางแผนอัตรากำลัง งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การย้าย หรือการกำหนดวิทยฐานะ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานธุรการของ อศจ. ในหน่วยงานตามข้อ 1) จำนวน 20 คน (หน่วยงานละ 4 คน)
- 4) เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเจ้าหน้าที่ (กลุ่มบริหารงานบุคคล) และ และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลพบุรี, สิงห์บุรี, ชัยนาท, อ่างทอง จำนวน 8 คน
- 5) คณะทำงานและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 25 คน

##### 4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพ และสามารถนำองค์ความรู้จากการประชุมสัมมนาไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
- 2) การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 ดำเนินงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

#### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการในการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย/ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	ตุลาคม – ธันวาคม 2560	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
2	จัดทำคำสั่ง/ประกาศ แต่งตั้งคณะทำงาน	มกราคม 2561	
3	จัดประชุมคณะทำงาน	กุมภาพันธ์ 2561	
4	ประสานวิทยากร/ผู้เกี่ยวข้อง/ดำเนินงานธุรการ ที่เกี่ยวข้องกับการประชุมสัมมนา	มีนาคม 2561	
4	จัดประชุมสัมมนา	พฤษภาคม 2561	
5	สรุปรายงานผล/จัดทำเอกสารรายงานผลเผยแพร่	มิถุนายน 2561	

## 6. ระยะเวลาและสถานที่ ในการดำเนินการ (ระบุเดือน /ปี)

เดือนตุลาคม 2560 – มิถุนายน 2561 ณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

## 7. รูปแบบการประชุมสัมมนา/หลักสูตร/วิทยากร

### 7.1 รูปแบบการประชุมสัมมนา

- 1) การบรรยายจากวิทยากร
- 2) การเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น, ประสพการณ์ /ตอบข้อซัก-ถาม ปัญหาการปฏิบัติงาน

### 7.2 หลักสูตร

- 1) กฎหมาย กฎ ระเบียบ และ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล ในช่วงเปลี่ยนผ่านกฎหมายปฏิรูปการศึกษา จำนวน 2 ชั่วโมง
- 2) การจัดทำวาระการประชุมของ อศจ. และ กศจ. จำนวน 1.30 ชั่วโมง
- 3) กฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาทางปกครองและการจัดทำคำสั่งทางปกครอง จำนวน 1 ชั่วโมง
- 4) การเสวนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น /ตอบข้อซัก-ถาม ปัญหาการบริหารงานบุคคล จำนวน 1.30 ชั่วโมง

**7.3 วิทยากร** วิทยากรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงาน ก.ค.ศ./สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 /สพป,สพม., ศธจ.

## 8. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) จากงบดำเนินงาน หมวดค่าตอบแทนใช้สอย และวัสดุ จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม ดังนี้

### กิจกรรมที่ 1 : การประชุมคณะทำงาน

- 1) ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 120 X 1 มื้อ X 12 คน = 1,440 บาท
  - 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ 35 X 2 มื้อ X 12 คน = 840 บาท
- รวมเป็นเงิน = 2,280 บาท**

### กิจกรรมที่ 2 : การประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานด้านการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน

#### การศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2

- 1) ค่าตอบแทนวิทยากร (จำนวน 6,900 บาท ดังนี้)
  - ชั่วโมงการบรรยาย 600 บาท X 3 ชั่วโมง X 1 คน = 1,800 บาท
  - ชั่วโมงการบรรยาย 1,200 บาท X 1.30 ชั่วโมง X 1 คน = 1,500 บาท
  - ชั่วโมงการเสวนา 600 บาท X 1.30 ชั่วโมง X 4 คน = 3,600 บาท
- 2) ค่าพาหนะวิทยากร = 4,000 บาท

3) ค่าที่พักวิทยากร	=	3,000 บาท
4) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท X 2 มื้อ X 66 คน	=	4,620 บาท
5) ค่าอาหารกลางวัน 200 บาท X 1 มื้อ X 66 คน	=	13,200 บาท
6) ค่าจ้างทำป้ายไวนิล	=	1,500 บาท
7) ค่าวัสดุ	=	12,375 บาท
8) ค่าจัดทำเอกสารรายงานฯ 85 บาท X 25 เล่ม	=	2,125 บาท
	<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>= 47,720 บาท</b>
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้นจำนวน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)</b>		

หมายเหตุ : ขอถัวจ่าย ทุกรายการ/ทุกกิจกรรม

### 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

**9.1 ปัจจัยความเสี่ยง :** ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาอาจมีภารกิจทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ในห้วงเวลาตรงกับช่วงเวลาการประชุมสัมมนา อาจทำให้จำนวนผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาไม่ครบถ้วน ครอบคลุมตามกลุ่มเป้าหมายและหรือครบตามจำนวนเป้าหมายที่กำหนดไว้

**9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง :** มีการนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางหนังสือราชการ การประชุม โทรศัพท์ และระบบไลน์ รวมทั้งให้ผู้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาในแต่ละหน่วยงานสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้ที่ไม่ได้เข้าร่วมการประชุมสัมมนาได้

### 10. หน่วยงานรับผิดชอบ : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

ผู้รับผิดชอบ/เบอร์โทรศัพท์ : นางบัวพันธ์ แพบทาม นิตกรชำนาญการพิเศษ โทร. 09-2284-8615

E-mail : Buapan.ng@gmail.com

### 11. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 ดำเนินงานได้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎ ระเบียบหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

12.2 การประชุมพิจารณาของ ออศจ. และ กศจ. เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ถูกต้องตามกฎหมายและข้อเท็จจริงในเรื่องนั้นๆ ระยะเวลาในการประชุมพิจารณามีความรวดเร็วขึ้น

12.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และส่งผลต่อประสิทธิภาพในด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สอดคล้องกับ

ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 2                     ผลิต พัฒนาคูครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 4                     สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร

(แผนพัฒนาบุคลากรฯ)

ยุทธศาสตร์ ศธภ.2 ข้อที่ 5                     พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

### 2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพภายในหน่วยงาน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบการผลิต การสรรหา และการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาบุคลากรของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงานของบุคลากร** และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ตามแผนสร้างความผูกพันและความพึงพอใจ ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ **ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านการทำงาน** ที่มุ่งปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงานให้เหมาะสม เสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงาน **ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรด้านเศรษฐกิจ** ที่มุ่งเสริมสร้างให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารจัดการด้านการเงินและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) โดยค่านิยมหลักของคนไทย ประการที่ 10 มุ่งเสริมสร้างให้คนไทยทุกคนรู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 คือ การรู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย พร้อมทั้งจะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมและมีภูมิคุ้มกันที่ดี ดังนั้น ข้าราชการในฐานะผู้ปฏิบัติหน้าที่ดูแลทุกข์สุขของประชาชน หากใช้ชีวิตอย่างพุ่มพวย จนมีหนี้สินล้นพ้นตัว ก็ย่อมจะส่งผลกระทบต่อ



ปฏิบัติงานได้ จึงจำเป็นต้องได้รับการอบรมพัฒนาให้มีจิตสำนึกที่ถูกต้อง ด้วยการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักคิดในการดำเนินชีวิตความวิถีแห่งความพอเพียง และมุ่งก้าวไปสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” อนึ่ง คุณภาพของการทำงานขึ้นอยู่กับทัศนคติ (Attitude) ของผู้ปฏิบัติงาน ผู้ปฏิบัติงานที่มีทัศนคติที่ดีต่องานนั้น จะทำงานด้วยความรักและชอบในงานที่ทำ การปฏิบัติงานก็จะเป็นไปอย่างมีความสุข และภาคภูมิใจ ผลงานมีประสิทธิภาพสร้างความพอใจให้กับผู้รับบริการ ทั้งนี้ ทีมงานนับเป็นปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จของเป้าหมาย ดังนั้น การพัฒนาทีมงาน การทำงานร่วมกับสมาชิกในทีมได้อย่างมีความสุข มีเป้าหมายร่วมกัน มีเทคนิคในการสื่อสาร และขจัดความขัดแย้งในการทำงานร่วมกัน ย่อมจะนำมาซึ่งความสำเร็จและบรรลุเป้าหมายในการทำงานร่วมกันและความสำเร็จขององค์กร

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ขึ้น เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความตระหนักรู้ในความพอเพียงมีแนวคิดที่ถูกต้องสอดคล้องกับแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดี มีความรู้ในการสร้างทีมงานและมีทักษะในการทำงานเป็นทีม

### 3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามแนวพระราชดำริพอเพียงให้กับบุคลากร
2. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการทำงานร่วมกันเป็นทีม มีความผูกพันต่อองค์กรและความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานให้กับบุคลากร

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เชิงปริมาณ

- 1) จัดอบรมความรู้ เรื่อง “วิถีชีวิตแห่งความพอเพียง” ให้กับบุคลากร จำนวน 1 ครั้ง
- 2) จัดอบรมหลักสูตร “การสร้างทีมงานในองค์กร” ให้กับบุคลากร จำนวน 1 ครั้ง

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในสังกัดดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีเป็นผู้มีทัศนคติที่ดี มีความรู้และมีทักษะในการทำงานเป็นทีม และสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ	ต.ค. -พ.ย. 60	นายสมศักดิ์
2.	ดำเนินการจัดกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม ดังนี้		นายสุนทร
	2.1 อบรมความรู้เรื่อง “วิถีชีวิตแห่งความพอเพียง”	พ.ย.- ธ.ค. 60	และคณะทำงาน
	2.2 อบรมหลักสูตร “การสร้างทีมงานในองค์กร”	ม.ค. – มี.ค. 61	
3.	สรุปรายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	เม.ย.- พ.ค. 61	

## 6. ระยะเวลา (ระบุเดือน/ปี)

พฤศจิกายน 2560 – พฤษภาคม 2561

## 7. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวนเงิน 70,300 บาท (เจ็ดหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) จากงบรายจ่ายอื่น ค่าใช้ในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม จำนวน 2 กิจกรรม (โดยขอถัวจ่ายในทุกรายการ) ดังนี้

### กิจกรรมที่ 1 : อบรมความรู้เรื่อง “วิถีชีวิตแห่งความพอเพียง”

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 2 มื้อ X 35บาท)	เป็นเงิน	1,050 บาท
2. ค่าอาหารกลางวัน (15 คน X 1 มื้อ X 200 บาท)	เป็นเงิน	3,000 บาท
3. ค่าอาหารเย็น (15 คน X 1 มื้อ X 350 บาท)	เป็นเงิน	5,250 บาท
4. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ (2 คัน X 1,400 บาท)	เป็นเงิน	2,800 บาท
5. ค่าที่พัก (เดี่ยว) จำนวน 1 คน (1 ห้องX1,200บาทX1วัน)	เป็นเงิน	1,200 บาท
6. ค่าที่พัก (คู่) จำนวน 14 คน (7 ห้องX1,700บาทX1วัน)	เป็นเงิน	11,900 บาท
7. ค่าของที่ระลึก จำนวน 1 ชิ้น ๆ ละ 1,500 บาท	เป็นเงิน	1,200 บาท
8. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	600 บาท
	<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>27,000 บาท</b>

### กิจกรรมที่ 2 อบรมหลักสูตร “การสร้างทีมงานในองค์กร”

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (23 คน X 2 มื้อ X 50 บาท)	เป็นเงิน	2,300 บาท
2. ค่าอาหารเย็น (23 คน X 1 มื้อ X 350 บาท)	เป็นเงิน	8,050 บาท
3. ค่าวิทยากร ( 600 บาท X 6 ช.ม.)	เป็นเงิน	3,600 บาท
4. ค่าพาหนะวิทยากร	เป็นเงิน	1,000 บาท
5. ค่าที่พักวิทยากร	เป็นเงิน	1,200 บาท
6. ค่าที่พัก (เดี่ยว) 1 คน ( 1 ห้อง x 1,200 บาท x 1 คืน)	เป็นเงิน	1,200 บาท
7. ค่าที่พัก (คู่) 22 คน ( 11 ห้อง x 1,700 บาท x 1 คืน)	เป็นเงิน	18,700 บาท
8. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถยนต์ราชการ (3 คัน X 1,500 บาท)	เป็นเงิน	4,500 บาท
9. ค่าวัสดุ	เป็นเงิน	2,750 บาท
	<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>43,300 บาท</b>

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ประเด็นความเสี่ยง : บุคลากรในสังกัดมีภารกิจที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ในห้วงเวลาเดียวกัน อาจทำให้การจัดอบรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง : มีการกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน และนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางการประชุมประจำเดือนและระบบไลน์กลุ่มของหน่วยงาน

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ
1. นายสมศักดิ์ เลิศปรีชาสกุล
  2. นายสุนทร บุญสถิต

#### 10. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละของกลุ่มเป้าหมายทั้งหมดที่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้	ร้อยละ 85
<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 85

#### 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสังกัดดำเนินชีวิตตามวิถีแห่งความพอเพียง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีความรู้ในการสร้างทีมงาน สามารถปฏิบัติงานภายในองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1. ชื่อโครงการ โครงการบริหารจัดการงบประมาณของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สอดคล้องกับ

- ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ สป. ข้อที่ 1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ ศธภ.2 ข้อที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

#### 2. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้นโดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 และมาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ต่อภารกิจของรัฐ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 ตอบสนองภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการฯ นี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีการบริหารงบประมาณเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546

3.2 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีส่วนร่วมในการกำหนดกรอบทิศทางในการปฏิบัติราชการ และร่วมกันดำเนินการตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายขององค์กร

### 4. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- 1) ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ จำนวน 1 ครั้ง
- 2) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน 1 ฉบับ
- 3) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปี (แผนค่าของงบประมาณ) จำนวน 1 ฉบับ
- 4) ติดตาม และรายงานความก้าวหน้า หรือผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นรายเดือน/รายไตรมาส
- 5) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน 1 ครั้ง
- 6) จัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี จำนวน 1 ฉบับ

#### เชิงคุณภาพ

- 1) หน่วยงานบริหารจัดการงบประมาณเป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546
- 2) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการวางแผนการกำหนดทิศทางขององค์กร การติดตามและการรายงานผลการปฏิบัติราชการตามภารกิจขององค์กร
- 3) ผู้บริหารหน่วยงานใช้แผนฯเป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรในองค์กร

5. วิธีการดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561</b>		
	1. ศึกษาข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกรอบและแนวทางการจัดทำแผนฯ	ต.ค. 60	นายสุนทร บุญสกลิต
	2. จัดทำ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน	พ.ย.60	นายสุนทร บุญสกลิต
	3. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ - วิเคราะห์นโยบายและยุทธศาสตร์ของ สป.ทบทวนและกำหนดทิศทางการองค์กร - พิจารณากำหนดงาน/โครงการประจำปี - วิเคราะห์ ประสานและบูรณาการงาน/โครงการและจัดสรรงบประมาณงาน/โครงการ	พ.ย.60	นายสุนทร บุญสกลิต นายตรีเนตร สายสุ่ม
	4. ดำเนินการรวบรวม ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของรายละเอียดงาน/โครงการ	พ.ย.60	
	5. นำขึ้น Server เพื่อประสานการผลตรวจสอบและแก้ไขปรับปรุงและจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปี	พ.ย.60	นายสุนทร บุญสกลิต
	6. เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และอนุมัติแผนงาน/โครงการ	พ.ย.60	คณะทำงาน
	7. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปี มอบให้บุคลากร และแจ้งหน่วยงานต้นสังกัด	ธ.ค.60	คณะทำงาน
	8. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่แผนฯแก่สาธารณชน ทาง website	ธ.ค.60	คณะทำงาน
2.	<b>ทบทวนแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2560-2563)</b>		
	1.ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย บริบทที่เกี่ยวข้อง และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของ ศธภ.2	ธ.ค.๖๐	นายสุนทร
	2. จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ.2560-2563)	ม.ค.๖๐	บุญสกลิต นายตรีเนตร
	3. เสนอผลการทบทวน/ปรับปรุงให้ผู้บริหารทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ	ม.ค.60	สายสุ่ม

ที่	กิจกรรมหลัก / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.	<b>จัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2562 (แผนคำของบประมาณ)</b>		
	1. ศึกษาวิเคราะห์นโยบาย บริบทที่เกี่ยวข้อง และ แผนปฏิบัติราชการ 4 ปี ของ ศธภ.2 ที่ผ่านการทบทวนแล้ว	ต.ค.60	นายสุนทร บุญสถิต นายตรีเนตร สายสุ่ม
	2. ประสานส่วนกลางเพื่อกำหนดกรอบ ค่าโครงสร้าง และแนวทางการจัดทำแผน ฯ	ต.ค.60	
	3. จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2562 (แผนคำขอรับการจัดสรรงบประมาณ)	พ.ย.60	
	4. ดำเนินการรวบรวม ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของการนำเสนอโครงการ	ธ.ค.60	
	5. จัดทำร่างแผนเสนอยกร่างแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2562 (แผนคำขอรับการจัดสรร งบประมาณ.)	ธ.ค. 60	
	6. เสนอยกร่างแผนปฏิบัติการราชการประจำปี 2562 (แผนคำของบประมาณ) ให้ผู้บริหารทราบและพิจารณาให้ความเห็นชอบ	ธ.ค. 60	
4.	<b>ติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</b>		
	1. ศึกษา วิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง และยกกร่างกรอบ แนวทางการติดตามและการรายงานผลการดำเนินงาน	ต.ค. 60	นายสุนทร บุญสถิต นายตรีเนตร สายสุ่ม
	2. จัดเตรียมเอกสารและยกกร่างแนวทางการติดตาม	พ.ย.60	
	3. จัดทำแบบฟอร์มการรายงานงานผลการดำเนินงานใน Server เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการใช้ประโยชน์	พ.ย.60	
	4. ติดตามความก้าวหน้า/ผลสำเร็จของการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 เป็นรายเดือนทุกเดือน	พ.ย. 60 – ก.ย.61	
	5. รวบรวมและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 เป็นรายเดือนภายใน วันที่ 12 ของทุกเดือน ส่ง สนย.สป.ศธ.	พ.ย.60 – ก.ย.61	
	6. รวบรวมและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 รายไตรมาส 1-4 ส่ง สนย.สป.ศธ.	ม.ค. – ก.ย.61	
5.	<b>สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561</b>		



## 10. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<b>เชิงปริมาณ</b> 1) จำนวนแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 2) จำนวนรายงานผลการดำเนินงานรายเดือน 3) จำนวนรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส 4) จำนวนรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	2 ฉบับ 12 ฉบับ 4 ฉบับ 1 ฉบับ
<b>เชิงคุณภาพ</b>	-

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีการบริหารจัดการงบประมาณ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- 11.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการภาค 2 มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามภารกิจอย่างชัดเจน และร่วมกันปฏิบัติราชการให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 6

### ระบบการติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2

การติดตาม ประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 กำหนดให้แต่ละกลุ่มงาน ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. **การติดตามและรายงาน** เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละแผน/งาน/โครงการของ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301 , สงป.302 ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีที่จัดทำขึ้น เป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

การรายงานทั้ง 2 รูปแบบกำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส / ปี ดังนี้



- ไตรมาสที่ 1** - ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม 2560  
รายงานภายในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2560
- ผลการดำเนินงานเดือนพฤศจิกายน 2560  
รายงานภายในวันที่ 12 ธันวาคม 2560
- ผลการดำเนินงานเดือนธันวาคม 2560  
รายงานภายในวันที่ 12 มกราคม 2561
- ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม 2560 – ธันวาคม 2560  
รายงานภายในวันที่ 12 มกราคม 2561

- ไตรมาสที่ 2** - ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม 2561  
รายงานภายในวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2561
- ผลการดำเนินงานเดือนกุมภาพันธ์ 2561  
รายงานภายในวันที่ 12 มีนาคม 2561
- ผลการดำเนินงานเดือนมีนาคม 2561  
รายงานภายในวันที่ 12 เมษายน 2561
- ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม 2561  
รายงานภายในวันที่ 12 เมษายน 2561

- ไตรมาสที่ 3** - ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน 2561  
รายงานภายในวันที่ 12 พฤษภาคม 2561
- ผลการดำเนินงานเดือนพฤษภาคม 2561  
รายงานภายในวันที่ 12 มิถุนายน 2561
- ผลการดำเนินงานเดือนมิถุนายน 2561  
รายงานภายในวันที่ 12 กรกฎาคม 2561
- ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน – มิถุนายน 2561  
รายงานภายในวันที่ 12 กรกฎาคม 2561

- ไตรมาสที่ 4** - ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม 2561  
รายงานภายในวันที่ 12 สิงหาคม 2561
- ผลการดำเนินงานเดือนสิงหาคม 2561  
รายงานภายในวันที่ 12 กันยายน 2561
- ผลการดำเนินงานเดือนกันยายน 2561  
รายงานภายในวันที่ 12 ตุลาคม 2561
- ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม – กันยายน 2561  
รายงานภายในวันที่ 12 ตุลาคม 2561

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากการประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี
- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของแผนงาน/โครงการ