



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒  
เรื่อง การกำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลพินิจ

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ได้กำหนดมาตรการ กลไก และการวางระบบในการใช้ดุลพินิจข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ เกี่ยวกับการบริหารการใช้ดุลพินิจ ที่อาจจะเกิดปัญหาขึ้นได้ ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันมิให้เกิดกรณีดังกล่าว จึงได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ดุลพินิจ การตอบสนองการใช้ดุลพินิจ เพื่อให้สอดคล้องกับการวัดระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้ และการใช้ดุลพินิจตามหลักธรรมาภิบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ เพื่อให้ตอบสนองต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน ดังนั้น เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการใช้ดุลพินิจในการออกคำสั่ง อนุญาต อนุมัติ ในภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล จึงประกาศใช้มาตรการการใช้ดุลพินิจของฝ่ายบริหาร มีแนวปฏิบัติของหน่วยงานโดยการกำหนดขั้นตอน วิธีการของหน่วยงาน ไว้ดังนี้

๑. การใช้ดุลพินิจระดับเจ้าหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้บริหารหน่วยงาน ต้องเป็นไปตามกฎหมายบัญญัติให้กระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดได้ ต้องยึดหลักความเป็นธรรมและหลักธรรมาภิบาล

๒. ขั้นตอนการใช้ดุลพินิจต้องประกอบด้วยเหตุผล ดังนี้

๒.๑ ขั้นตอนที่แรก ข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ซึ่งการวินิจฉัยข้อเท็จจริงนั้น ต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากพยาน หลักฐาน ที่มีอยู่เพียงพอต่อการพิสูจน์ข้อเท็จจริงว่าได้เกิดขึ้นหรือไม่

๒.๒ ขั้นตอนที่สอง ข้อกฎหมาย ระเบียบที่อ้างอิงประกอบข้อเท็จจริงตาม ข้อ ๒.๑ ที่เกี่ยวข้องและเป็นสาระสำคัญ

๒.๓ ขั้นตอนที่สาม ข้อพิจารณาและข้อสนับสนุน ซึ่งผู้ใช้ดุลพินิจจะต้องพิจารณาตัดสินใจว่ากฎหมาย ระเบียบ ได้กำหนดให้ใช้ดุลพินิจได้เพียงประการเดียว หรือหลายประการ ซึ่งสามารถตัดสินใจใช้อำนาจหรือไม่ก็ได้ หรือจะเลือกกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดก็ได้ตามที่กฎหมายและระเบียบกำหนด

จึงประกาศให้ทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นางรักขณา ตันฑวุฑโฒ)

ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒