



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒
เรื่อง มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

.....
สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ มีเจตนาปรารถนาให้การดำเนินงานของหน่วยงานมีคุณธรรมและความโปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้ ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ได้มีประกาศเจตจำนงสุจริต ในการบริหารงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปอย่าง เป็นรูปธรรม ชัดเจน และมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่อง การป้องกันความขัดกันระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ จึงเห็นสมควรประกาศ มาตรการการป้องกันความขัดกันระหว่างผลประโยชน์ หรือผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ต้องเข้าใจความหมายของความขัดแย้ง ทางผลประโยชน์หรือผลประโยชน์ทับซ้อน

ความหมายของผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interests)

ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ขัดกัน หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่รัฐปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือพวกพ้อง เป็นหลัก ซึ่งถือเป็นการผิดจริยธรรมและเป็นความผิดขั้นแรกที่จะนำไปสู่การทุจริต

สำนักงาน ก.พ. ได้นิยามความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม หรือ Conflict of Interests หมายถึง สถานการณ์หรือการกระทำที่บุคคลไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริการมีผลประโยชน์ส่วนตัวมากจนมีผลต่อการตัดสินใจ หรือการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง หน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ของส่วนรวม กล่าวคือ การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ตัดสินใจหรือปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งของตนอันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองหรือพวกพ้องมากกว่าประโยชน์ ส่วนรวม ซึ่งการกระทำดังกล่าวจะเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนาในรูปแบบที่หลากหลาย จนกระทั่งกลายเป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่ไม่เห็นว่าเป็นความผิด ตัวอย่างการกระทำดังกล่าวมีให้เห็นได้มาก ในสังคม ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากการยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลักได้ส่งผล เสียหายให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติ ก่อให้เกิดการกระทำที่ผิดจริยธรรมและจรรยาบรรณของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ต้อง คำนึงถึงประโยชน์สาธารณะ แต่กลับทำหน้าที่ในการตัดสินใจหรือปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนตนหรือ พวกพ้องเป็นหลัก

ความขัดแย้ง Conflict สถานการณ์ที่ขัดกันไม่ลงรอยเป็นเหตุการณ์อันเกิดขึ้นเมื่อบุคคลไม่สามารถ ตัดสินใจกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่ง ความขัดแย้งอาจเกิดขึ้นได้จากความไม่ลงรอยกันในเรื่องความคิด แนวทาง ปฏิบัติ หรือผลประโยชน์

ผลประโยชน์ส่วนตัว Private Interest เป็นผลตอบแทนที่บุคคลได้รับโดยเห็นว่ามีคุณค่าที่จะ สนองตอบความต้องการของตนเองหรือของกลุ่มที่ตนเองเกี่ยวข้อง ผลประโยชน์เป็นสิ่งจูงใจให้คนเรามีพฤติกรรม ต่างๆ เพื่อสนองความต้องการทั้งหลาย

ผลประโยชน์ส่วนรวมหรือผลประโยชน์สาธารณะ Public Interest หมายถึงสิ่งใดก็ตามที่ ให้ ประโยชน์สุขแก่กลุ่มบุคคลทั้งหลายในสังคม และประโยชน์ต่อมวลสมาชิกในสังคม

๒. พฤติกรรมที่บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ไม่ควรพึงกระทำ

บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ควรมีจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนเสมอ และไม่สมควรพึงกระทำ ได้แก่

๒.๑ หาประโยชน์ให้ตนเอง หรือการใช้อำนาจหน้าที่เพื่อตนเอง เช่น ข้าราชการใช้อำนาจหน้าที่ ทำให้เครื่องญาติหรือฝากลูกหลานเข้าทำงาน

๒.๒ รับผลประโยชน์ คือ การรับสินบนหรือรับของขวัญ เช่น เป็นเจ้าพนักงานเกี่ยวกับการงาน บุคคลรับเรื่อง โอน ย้าย สอบแข่งขัน สอบคัดเลือก แล้วรับของกำนัลจากเขาเหล่านั้น

๒.๓ ใช้อิทธิพล เป็นการเรียกผลตอบแทนในการใช้อิทธิพลในตำแหน่งหน้าที่เกิดส่งผลที่เป็นคุณแก่ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งอย่างไม่เป็นธรรม

๒.๔ นำทรัพย์สินของทางราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือผู้อื่น

๒.๕ ใช้ข้อมูลลับของทางราชการ เป็นการนำข้อมูลลับของทางราชการ ไม่เปิดเผยเพื่อรับสิ่งตอบแทนที่เป็นประโยชน์ในรูปของเงินหรือประโยชน์อื่นๆ หรือนำไปเปิดเผยให้ญาติหรือพวกพ้องเพื่อแสวงหาประโยชน์จากข้อมูลเหล่านั้น

๒.๖ การทำงานพิเศษ เช่น เป็นที่ปรึกษาหรือตั้งบริษัทดำเนินธุรกิจซ้อนกับหน่วยงานที่ตนเองทำงานอยู่

๒.๗ ไม่อาศัยโอกาสในการปฏิบัติหน้าที่ รับ หรือเรียกรับ หรือยอมรับผลประโยชน์ใดๆ ให้แก่ตนเองและผู้อื่น

๒.๘ ใช้เวลาทำการของราชการ ปฏิบัติงานอื่นที่มีเชิงงานราชการ

๓. แนวทางการจัดการเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๒

๓.๑ ป้องกันผลประโยชน์สาธารณะ คือ การกระทำเพื่อประโยชน์ของสาธารณะเป็นหน้าที่หลักตัดสิ้นใจและให้คำแนะนำภายในกรอบกฎหมายและนโยบาย จะต้องทำงานในขอบเขตหน้าที่ การพิจารณาความผิด ความถูกต้องเป็นไปตามข้อเท็จจริง ไม่ให้ผลประโยชน์ส่วนตนเข้ามาแทรกแซง รวมถึงความเห็นและทัศนคติส่วนบุคคล ปฏิบัติต่อบุคคลอย่างเป็นกลาง ไม่มีอคติลำเอียง ทั้งนี้ การปฏิบัติต้องปฏิบัติตามกฎหมายแล้วยังต้องมีจริยธรรมประกอบด้วย

๓.๒ สนับสนุนความโปร่งใสและพร้อมรับผิด คือการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนต้องอาศัยกระบวนการแสวงหา เปิดเผยและจัดการที่โปร่งใส ได้แก่ เปิดโอกาสให้ตรวจสอบ และมีความรับผิดชอบด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การเปิดเผยผลประโยชน์ส่วนตน หรือความสัมพันธ์ที่อาจมีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ ถือเป็นขั้นตอนแรกของการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน การใช้กระบวนการอย่างเปิดเผย เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้มารับบริการ

๓.๓ ส่งเสริมความรับผิดชอบส่วนบุคคลและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง คือ การจัดการเรื่องส่วนตัวเพื่อหลีกเลี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน และผู้อำนวยการกลุ่มต้องประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นางรักขณา ตันฑวาทิน)

ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒