



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล
๒. หัวข้อมูลรายงาน ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับภาค
๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒**
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

**แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

๕. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้เยาวชน ประชาชน มีความรู้ มีคุณภาพ ศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาสังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหา บางประการในการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์การ ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อน และการพัฒนาด้านการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการ และกลไกต่างๆ ขึ้น โดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมเป็นเวลานาน รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศ ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาค และจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และการพัฒนาด้านอื่นๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาในระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และที่สำคัญคือมีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ จึงได้จัดทำโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” ในพื้นที่รับผิดชอบขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศ ติดตามและประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้น ให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษาเกิดการบูรณาการ ในระดับพื้นที่ สามารถสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งแก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีองค์ความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ในระดับภาค

๖.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในระดับภาค เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

๗. คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ระดับภาค อย่างน้อย ๑ แนวทางต่อ ๑ จังหวัด

๒) มี Supervisor Teams ระดับภาค

๓) มีเอกสารรายงานผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ในระดับภาค เพื่อเสนอผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ประโยชน์ จำนวน ๒๕ เล่ม

๗.๒ แข็งคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการภาค มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความ สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้ เหมาะสมยิ่งขึ้น

๘. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง กันยายน ๒๕๖๒

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

๑. ร่วมการประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. แต่งตั้ง Supervisor Teams ในระดับภาค โดยมีผู้แทนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบ เพื่อเป็นเครือข่ายและศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. จัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ แข็งปริมาณ

๑) ได้แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ ระดับภาค อย่างน้อย ๑ แนวทางต่อ ๑ จังหวัด

๒) ได้ Supervisor Teams ระดับภาค ตามคำสั่งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑

๑๐.๒ แข็งคุณภาพ

มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อ นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๑๑. ภาพกิจกรรม การจัดประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑



๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๒๐๐,๐๐๐ บาท	๓๙,๕๔๐	-	๓๙,๕๔๐	-	-

แหล่งงบประมาณ จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค ด้านการดำเนินงานมีคณะ Supervisor Teams มาจากหลายหน่วยงานในพื้นที่ ๕ จังหวัด มีจำนวนมาก ทำให้เกิดอุปสรรคในการสื่อสาร ประสานงาน และความเข้าใจไม่ตรงกันในวิธีการ Coaching ของแต่ละจังหวัด

ข้อเสนอแนะ จัดให้มีการประชุมสร้างการรับรู้ เพื่อทำความเข้าใจ วิธีการ เทคนิคต่างๆ ในการ Coaching เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการฯ ให้ไปในทิศทางเดียวกัน

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑. Supervisor Teams ลงพื้นที่ดำเนินการ Coaching ตามแนวทางด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา กับสถานศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการคัดเลือก

๒. ประชุมสรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับภาคที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ในระดับภาค

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คุณภาพของผู้เรียนสูงขึ้น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑ เป็น อยู่ในลำดับที่ ๑ ลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๓

๑๖.๒ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นางสาวสมจิตร หาญโอฬารเลิศ ตำแหน่ง รก.นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หน่วยงาน กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๘๑ ๑๓๙๑ โทรสาร ๐ ๒๕๘๑ ๑๓๙๕ E-mail: somkoy57@hotmail.com

๑๘. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒

