



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ (ปทุมธานี)

๒. หัวข้อมูลรายงาน ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษาที่ยั่งยืน

**แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม

- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

๕. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานของคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค นโยบาย ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ที่จำเป็นต้องวิเคราะห์และประสานความเชื่อมโยงให้สอดคล้องในการขับเคลื่อน ๔ ระดับ ได้แก่ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน/นโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ (Agenda Based) ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก (Function Based) ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด (Cluster Based) และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (Area Based) รวมทั้งนำสภาพปัญหา ความต้องการและความเร่งด่วนของกลุ่มจังหวัดมาเป็นจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษา โดยมีเป้าหมายสำคัญที่จะต้องขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงจำเป็นต้องมีการทบทวนหรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา

การศึกษาของภาค ในการนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการอนุมัติและจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในโครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค งบรายจ่ายอื่น เพื่อดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างกลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค ได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อสื่อสารนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติในภูมิภาค
๓. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด
๔. เพื่อพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๗. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค
- ๒) รายงานการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาในระดับภาค
- ๓) บุคลากรสังกัดหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ จำนวน ๒๖๐ คน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) มีการสื่อสารยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาคได้อย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๒) กรอบทิศทางในการพัฒนาศึกษาในพื้นที่ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๘. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑-กันยายน ๒๕๖๒

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ (เฉพาะไตรมาสที่ ๒)

๑. สนับสนุนศึกษาธิการภาค ๑ เกี่ยวกับการสื่อสารสร้างการรับรู้กลไกการพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ความต้องการข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาระดับภาค ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค

๑๐. ผลการดำเนินงาน และ ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ (ไตรมาส ๒)

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

๑. สนับสนุนศึกษาธิการภาค ๑ เกี่ยวกับงานเสวนาในหัวข้อ “การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาภาคตะวันออก : เชื่อมโยง บูรณาการ และสร้างความร่วมมือ (Driving Education Management in the Eastern Region: Linking Integration and creating cooperation in all dimensions) โดยมี พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการ

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิดการประชุมและมอบนโยบาย เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมชลาลัย ชั้น ๒ ชลจันทร์ พัทยา รีสอร์ท จังหวัดชลบุรี

๒. สนับสนุนศึกษาธิการภาค ๑ เกี่ยวกับการสื่อสารสร้างการรับรู้กลไกการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค (ภาคกลาง) ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การแปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ” ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค จัดโดย สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมลองบีช ชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

๓. สนับสนุนศึกษาธิการภาค ๑ เกี่ยวกับงาน “มหกรรมอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน” โดยมี พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานเปิด ในงานดังกล่าวมีการเปิดระบบเชื่อมโยงฐานข้อมูล Big Data โดยความร่วมมือของภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจและบริการ สถานประกอบการชั้นนำของประเทศ ร่วมแสดงความก้าวหน้าในการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ วิทยาลัยการอาชีวศึกษาปทุมธานี

๔. สนับสนุนศึกษาธิการภาค ๑ เกี่ยวกับการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการขับเคลื่อนศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้เกิดความยั่งยืน (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) โดยมี พลเอก สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานพิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น วิทยาวดี กรุงเทพฯ ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ เชื่อมโยงบูรณาการฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลอุปสงค์และอุปทานด้านแรงงาน เพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการ มุ่งงานทำ รวมทั้งบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในพื้นที่

๕. จัดประชุมเพื่อวิเคราะห์ความต้องการข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการศึกษาระดับภาค ภายใต้โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติระดับภาค เมื่อวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมอาคารริมน้ำ สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ รวมทั้งได้ดำเนินการจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานจากระบบ BIG DATA ของศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยใช้ข้อมูลความต้องการแรงงานจำแนกตามจังหวัด จำแนกตามระดับการศึกษา และจำแนกตามสาขาวิชา เพื่อวางแผนจัดการศึกษาในพื้นที่ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สถานประกอบการ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม โดยวิเคราะห์ข้อมูลความต้องการแรงงานระดับภาค

- วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลความต้องการแรงงานในพื้นที่ภาคกลางปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร จากระบบ Big Data แสดงความต้องการแรงงาน จำแนกตามระดับการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

- วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลผลการทดสอบระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในพื้นที่ภาคกลาง และกรุงเทพมหานคร แสดงผลการทดสอบฯ ของนักเรียนชั้น ปวช.๓ ปวส.๒ จำแนกตามจังหวัด

- วิเคราะห์และจัดทำผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในพื้นที่ภาคกลางปริมณฑล และกรุงเทพมหานคร แสดงผลการทดสอบฯ ของนักเรียนชั้น ป.๖ ม.๓ม.๖ จำแนกตามจังหวัด

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

เกิดการพัฒนาศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

๑๑. ภาพกิจกรรม โดย [ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report_ed54@hotmail.com](mailto:report_ed54@hotmail.com) ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน ๖ ภาพขนาดของfile ภาพ มากกว่า ๒ MB (ความละเอียด ๓.๑ ล้านพิกเซลขึ้นไป)



๑๒. งบประมาณ

| โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น | ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑ | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒ | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓ | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔ |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| ๘๘๓,๒๐๐ | ๑๙๕,๑๑๙.๑๐ | ๓๗,๒๗๖ | ๑๕๗,๘๔๓.๑๐ | | |

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบรายจ่าย อื่น กิจกรรมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาใน ส่วนภูมิภาค หมวดรายจ่าย อื่น แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ด้วยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง สถานที่จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการนโยบายการบริหารงานจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ ส่งผลต่อพื้นที่รับผิดชอบที่เปลี่ยนแปลงไป จึงทำให้ต้องมีการทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับ ภาคใหม่ตามพื้นที่ที่ปรับเปลี่ยน

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมเพื่อการทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ระดับภาคใหม่ตามพื้นที่ที่ปรับเปลี่ยน

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มียุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑ เป็น อยู่ในลำดับที่ ๑ ลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๓

๑๖.๒ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นางสาวศุภลักษณ์ บุตรจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ หน่วยงาน สำนักงาน ศึกษาธิการภาค ๒ (ปทุมธานี)

โทรศัพท์ ๐๒ ๕๘๑ ๑๓๙๑. โทรสาร ๐๒ ๕๘๑ ๑๓๙๕ E-mail: supalux2509@gmail.com

๑๘. วันที่รายงาน ณ ๕ เมษายน ๒๕๖๒

