



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



1. ชื่อหน่วยงาน ..สำนักงานศึกษาธิการภาค 2.....
2. หัวเวลายางงาน

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1: ต.ค. - ธ.ค. 61 | <input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2: ม.ค. - มี.ค. 62 |
| <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3: เม.ย. - มิ.ย. 62 | <input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4: ก.ค. - ก.ย. 62 |
| สถานะโครงการ <input type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ | <input type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว |
3. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1
4. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

**แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

**แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

- 1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- 3. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- 4. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- 5. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

6. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
7. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
8. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
9. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
10. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- แนวทางที่ 1 . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - แนวทางที่ 2 . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - แนวทางที่ 3 . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - แนวทางที่ 4 . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - แนวทางที่ 5 . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง
- แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**
- | | |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

5. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบ การดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ว่าด้วยในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติหลักการ (ร่าง) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ตามที่คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาเสนอในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2561 ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณา ก่อนเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเห็นชอบและประกาศใช้ต่อไป ซึ่งใน (ร่าง) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัยฯ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็น

คณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบายยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เกี่ยวกับการประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใด ที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาระบบข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยในปัจจุบันที่มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ (ก.พ.ป.) รับผิดชอบ โดย ก.พ.ป. ชุดปัจจุบัน มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธานมีผลการดำเนินงานสำคัญ คือ แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2561 - 2564 มาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) ในระดับพื้นที่ภาคและจังหวัด มีกิจกรรมที่ดำเนินการ 4 เรื่อง ได้แก่ สร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวนโยบาย ทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงาน เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยและแผน ที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด จัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด และคัดเลือก รวบรวม ผลงานวิจัย นวัตกรรม แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่เป็นไปอย่าง ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จึงเห็นสมควรจัดทำ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ขึ้น

6. วัตถุประสงค์

- 6.1 เพื่อสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับ วัยในทุก ๆ ด้าน
- 6.2 เพื่อกำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ
- 6.3 เพื่อคัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับภาคเพื่อนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับกระทรวง

7. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

7.1 เชิงปริมาณ

- 1) จำนวนผู้เข้ารับการสร้างการรับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มี พัฒนาการ เหมาะสมกับวัยในทุก ๆ ด้าน จำนวน 100 คน
- 2) ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 1 ผลงาน

7.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนาให้มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับวัยในทุก ๆ ด้าน
- 2) ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 มีผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

9. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ
- กิจกรรมที่ 2 เข้าร่วมประชุมรับฟังการชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ
- กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะทำงานชี้แจงขั้นตอนการดำเนินโครงการฯ
- กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย (Best Practice)
- กิจกรรมที่ 5 จัดทำแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลพื้นฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับภาค
- กิจกรรมที่ 6 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของ ศธจ.
- กิจกรรมที่ 7 ประชุมติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับ ศธจ
- กิจกรรมที่ 8 ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับภาค
- กิจกรรมที่ 9 จัดงานเสวนา นิทรรศการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์กรความรู้ และการสร้างการรับรู้ความเข้าใจ
- กิจกรรมที่ 10 เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการระดับกระทรวง นำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- กิจกรรมที่ 11 สรุปผลการดำเนินโครงการฯ
- กิจกรรมที่ 12 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ
- กิจกรรมที่ 13 ร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการภาพรวม

10. ผลการดำเนินงาน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

10.1 เชิงปริมาณ

- 1) ดำเนินการจัดประชุมหารือเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินโครงการฯ ร่วมกันระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีทิศทางการดำเนินโครงการเป็นไปในแนวทางเดียวกันตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ

2) ดำเนินการจัดประชุมหารือเพื่อจัดประชุมจัดทำหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือ แนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย (Best Practice) และจัดทำแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับภาค

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด มีหลักเกณฑ์การคัดเลือกผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย (Best Practice) เพื่อใช้ในการคัดเลือกผลงานร่วมกัน และมีแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลพื้นฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับภาค

10.2 เซึ่งคุณภาพ

มีกรอบแนวทางและปฏิทินการดำเนินโครงการฯ ร่วมกันระหว่างสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

11. ภาพกิจกรรม โดย [ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report_ed54@hotmail.com](mailto:report_ed54@hotmail.com) ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน 6 ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า 2 MB (ความละเอียด 3.1 ล้านพิกเซลขึ้นไป)



12. งบประมาณ

| โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น | ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม) | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1 | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2 | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3 | ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4 |
|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 120,000.- | 6,105.- | - | 6,105.- | - | - |

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการ การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัด
การศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) จากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 6 กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของ ศธจ.

กิจกรรมที่ 7 ประชุมติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการฯ ในระดับ ศธจ

กิจกรรมที่ 8 ประชุมจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับภาค

กิจกรรมที่ 9 จัดงานเสวนา นิทรรศการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์กรความรู้ และการสร้างการรับรู้ความเข้าใจ

กิจกรรมที่ 10 เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการระดับกระทรวง นำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนว
ปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

กิจกรรมที่ 11 สรุปผลการดำเนินโครงการฯ

กิจกรรมที่ 12 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

กิจกรรมที่ 13 ร่วมประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการภาพรวม

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

15.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่รับผิดชอบดูแลเด็กปฐมวัยได้รับความรู้เกี่ยวกับแนวทางการพัฒนา
เด็กปฐมวัยที่เหมาะสมกับวัยในทุก ๆ ด้าน

15.2 มีองค์ความรู้ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานส่งเสริม การดูแลและ
พัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพสูง เพื่อถ่ายทอดและเผยแพร่สู่หน่วยงานและสถานศึกษานำไปใช้ประโยชน์ใน
การดำเนินงาน และพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยต่อไป

16. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ 1 ใน 3 ลำดับหรือไม่

16.1 เป็น อยู่ในลำดับที่ 1 ลำดับที่ 2 ลำดับที่ 3

16.2 ไม่เป็น

17. ผู้รายงาน นายชัยณรงค์ อินสาลี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 โทรศัพท์ 098 287 9741 โทรสาร 02 581 1394

18. วันที่รายงาน ณ 29 มีนาคม 2562
