



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



1. ชื่อหน่วยงาน ..สำนักงานศึกษาธิการภาค 2.....
2. หัวเวลายางงาน

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1: ต.ค. - ธ.ค. 61	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2: ม.ค. - มี.ค. 62
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3: เม.ย. - มิ.ย. 62	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4: ก.ค. - ก.ย. 62
สถานะโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	<input type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว
3. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม TFE (Teams For Education)
4. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562**
 - เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
 - เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
 - เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 - เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
 - เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**
 - โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
 - โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
 - แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**
 - 1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - 3. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
 - 4. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
 - 5. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล

6. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
7. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
8. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
9. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
10. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- แนวทางที่ 1 . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- แนวทางที่ 2 . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- แนวทางที่ 3 . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
- แนวทางที่ 4 . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- แนวทางที่ 5 . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง
- แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**
- | | |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

5. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญาบุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค, ๒๕๔๗, หน้า ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินใจได้-ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษาเป็นอำนาจของสถานศึกษา ถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ทั้งในสถานศึกษาต่าง ๆ ภายในภูมิภาคและต่างภูมิภาค

การวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อ

นำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่าง ๆ ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษา ในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันท่วงที่เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะหน่วยงานทางการศึกษา ซึ่งมีบทบาท ภารกิจสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในระดับพื้นที่เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีคุณภาพจึงได้มีโครงการ “TFE (Teams For Education)” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของหน่วยงานในพื้นที่ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เกิดการเรียนรู้มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบร่วมขับเคลื่อนในระดับพื้นที่ และเป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ยั่งยืนในอนาคต

6. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องระดับภาคและระดับจังหวัด

๖.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัดให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา

7. คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

7.1 เชิงปริมาณ

๗.๑ มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในระดับภาคและระดับจังหวัด

๗.๒ มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัด อย่างน้อย ๑ แนวทางต่อ ๑ จังหวัด

7.2 เชิงคุณภาพ

๗.๑ มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับภาคและระดับจังหวัดเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขึ้นพื้นฐานแต่ ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ระดับภาคและระดับจังหวัดร่วมกัน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

9. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำและขออนุมัติโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education)

ในระดับพื้นที่

กิจกรรมที่ ๓ การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับภาค

กิจกรรมที่ ๔ การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่

กิจกรรมที่ ๕ การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้

ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค

กิจกรรมที่ ๖ สรุปผลการดำเนินงานในพื้นที่

10. ผลการดำเนินงาน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

10.1 เสิ้งปริมาณ

1. จัดทำและขออนุมัติโครงการและคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/ทำงาน

2. ดำเนินการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education)

ในระดับพื้นที่ เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุมอาคารริมน้ำ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ผู้เข้าร่วม ประชุมประกอบด้วยบุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

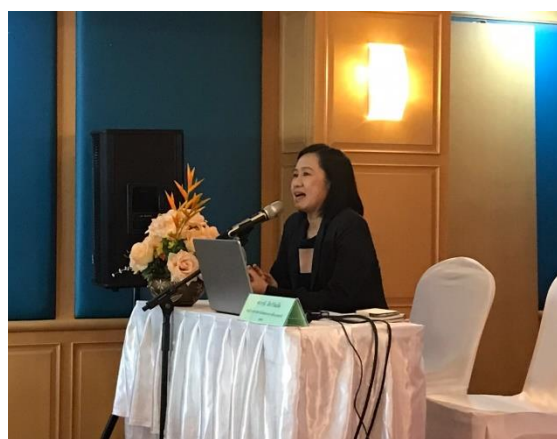
3. ดำเนินการประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับภาค ระหว่างวันที่ 26-28 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมธาราแกรนด์ อำเภอธัญบุรี จังหวัด ปทุมธานี โดยวิทยากรจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) ผู้เข้าร่วมประชุม ประกอบด้วยบุคลากรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการลงวันที่ 7 มีนาคม 2562 และผู้ทรงคุณวุฒิในพื้นที่ร่วมกันกำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกเพื่อมอบโล่รางวัลแก่ สถานศึกษานำร่องระดับภาค ได้นำเสนอกรอบและแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูลในระดับจังหวัดและระดับภาค

4. ติดตามการดำเนินโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ 2 ครั้ง ได้แก่ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดสมุทรปราการและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดปทุมธานี

10.2 เสิ้งคุณภาพ

1. โครงการได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการและผู้บริหารลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/ คณะทำงานที่ประกอบด้วยผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่

2. ผลจากการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ TFE (Teams For Education) ในระดับพื้นที่ เมื่อวันที่ 21 มกราคม 2562 ณ ห้องประชุมอาคารริมน้ำ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1



ทำให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการได้รับรู้รับทราบแนวทางการดำเนินโครงการ บทบาทของแต่ละฝ่าย กรอบเวลาในการดำเนินการ การติดตามประเมินผล และการรายงาน

3. ผลจากการประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับภาค ระหว่างวันที่ 26-28 มีนาคม 2562 ณ โรงแรมธาราแกรนด์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ทำให้ได้มีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการจัดทำสารสนเทศในระดับภาคและหลักเกณฑ์ในการคัดเลือกสถานศึกษานำร่องเพื่อรับโล่รางวัล โดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เกี่ยวข้อง



11. ภาพกิจกรรม โดย ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report_ed54@hotmail.com ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน 6 ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า 2 MB (ความละเอียด 3.1 ล้านพิกเซลขึ้นไป)

12. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส 4
558,700.00		-	121,000	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ดังนั้นในการดำเนินโครงการ ต้องมีการชี้แจงหรือสื่อสารความเข้าใจร่วมกันใหม่

14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

1. การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่
2. การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค
3. สรุปผลการดำเนินงานในพื้นที่

15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาได้มีรูปแบบ/แนวทางในการยกระดับการจัดการเรียนรู้ ส่งผลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในพื้นที่และสามารถเข้าถึงข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและศูนย์กลางของรูปแบบ/แนวทางในการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับภาคและระดับจังหวัด



16. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ 1 ใน 3 ลำดับหรือไม่

16.1 เป็น อยู่ในลำดับที่ 1 ลำดับที่ 2 ลำดับที่ 3 16.2 ไม่เป็น

17. ผู้รายงาน นางปัทมา ดวงแก้ว ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 โทรศัพท์ 08 9173 5452 โทรสาร 02 581 1394

18. วันที่รายงาน ณ 1 เมษายน 2562
