



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



1. ชื่อหน่วยงาน ..สำนักงานศึกษาธิการภาค 2.....
2. ระยะเวลารายงาน
 

<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 1: ต.ค. - ธ.ค. 61	<input checked="" type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 2: ม.ค. - มี.ค. 62
<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 3: เม.ย. - มิ.ย. 62	<input type="checkbox"/> ไตรมาสที่ 4: ก.ค. - ก.ย. 62
สถานะโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ยังไม่สิ้นสุดโครงการ	<input type="checkbox"/> สิ้นสุดโครงการแล้ว
3. ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม ศึกษาการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1
4. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 

<input checked="" type="checkbox"/>	<b>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562</b>
<input type="checkbox"/>	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
<input type="checkbox"/>	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
<input type="checkbox"/>	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
<input type="checkbox"/>	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
<input type="checkbox"/>	เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
<input type="checkbox"/>	<b>แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</b>
<input type="checkbox"/>	โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
<input type="checkbox"/>	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
<input type="checkbox"/>	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน
<input type="checkbox"/>	<b>แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</b>
<input type="checkbox"/>	1. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
<input type="checkbox"/>	2. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
<input type="checkbox"/>	3. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
<input type="checkbox"/>	4. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

5. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
6. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
7. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
8. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
9. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
10. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- แนวทางที่ 1 . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21**
- แนวทางที่ 2 . ผลผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดอดคล้องกับความต้องการของประเทศ**
- แนวทางที่ 3 . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา**
- แนวทางที่ 4 . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา**
- แนวทางที่ 5 . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง**
- แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**
- |  |                           |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ              | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก           | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง               | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้                | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน          | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

## 5. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกร ยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ประกอบกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 หมวดที่ 4 แนวการจัดการศึกษามาตรา 22, 24 และ 26 กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามละเต็มตามศักยภาพ อีกทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาดำเนินการจัดเนื้อหา สาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิดการจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จาก

ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ตลอดจนให้เกิดความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ประเมินผลผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียนความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรม การเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคุมไปในกระบวนการเรียนการสอน ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา และในหมวดที่ 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 66 กำหนดว่าผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา.2556 : 6-7,18) เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพโดยกำหนดสมรรถนะที่สำคัญในการพัฒนาผู้เรียนที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี โดยครูผู้สอนต้องปลูกฝังและพัฒนาให้เกิดกับผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีซึ่งเป็นกลุ่มสาระที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสามารถนำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ และเทคโนโลยีมาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากลเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข และมุ่งพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมเพื่อให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะในการทำงานเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยกำหนดคุณภาพผู้เรียนไว้ ดังนี้ ผู้เรียนจะต้องมีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน กระบวนการเทคโนโลยีและระดับของเทคโนโลยีมีความคิดสร้างสรรค์เข้าใจหลักการเบื้องต้นของการสื่อสารข้อมูลเครือข่ายคอมพิวเตอร์เข้าใจแนวทางการเลือกอาชีพ การมีเจตคติที่ดี และเห็นความสำคัญของการประกอบอาชีพ วิธีการหางานทำที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจ (กระทรวงศึกษาธิการ, 2551 : 6-7, 183-184) โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน แนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน จึงเป็นความสำคัญสูงสุดในการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบทซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่ไม่สามารถเข้าถึงโอกาสในการเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ จากข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) ได้กำหนดกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เน้นทั้ง “การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเรียนรู้ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม” (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา,2552 : 13-23) ประกอบกับนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่เกิดความเท่าเทียมและครอบคลุมทั่วประเทศ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนสามารถให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

สะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้บริหารและครูมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการบริหาร การจัดการ สถานศึกษาของเอกชน บ้าน วัด รัฐ โรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนซึ่งถือเป็นหลักประกันกับชุมชนว่าโรงเรียนคุณภาพ เหล่านี้จะส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับความรู้ มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงตน ดำรงชีวิตในการเป็น พลเมืองที่ดีของประเทศตลอดจนเป็นศูนย์รวมหรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิด ความรู้สึกเป็นเจ้าของ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในการส่งบุตรหลานเข้ามา เรียน นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โรงเรียน และชุมชน ร่วมกันจัดกิจกรรมทางการศึกษาที่เป็นประโยชน์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ โดยในปีงบประมาณ 2562 จะเริ่มดำเนินการ ขับเคลื่อนในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับตำบลก่อนและปีงบประมาณ 2563 พัฒนาไปสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา ระดับอำเภอ ตามลำดับ ซึ่งถือได้ว่าเป็นการพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงระบบอย่างแท้จริง

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการ ศึกษาการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ในพื้นที่สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1 เพื่อศึกษาแนวคิดพื้นฐานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล เพื่อสะท้อนความพร้อมด้านต่าง ๆ ที่จะส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการฯ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้าน โครงสร้างพื้นฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านครู ด้านนักเรียน และด้านการมีส่วนร่วม ในการพัฒนา และสรุปเป็น ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลใน ทุกมิติอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

## 6. วัตถุประสงค์

6.1 เพื่อศึกษาแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพระดับตำบล ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1

6.2 เพื่อสรุปและจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1

## 7. ค่าเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

### 7.1 เสิ้งปริมาณ

- รายงานผลการศึกษาการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จำนวน 1 เล่ม

### 7.2 เสิ้งคุณภาพ

- มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1

## 8. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

## 9. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ/แผนปฏิบัติงานโครงการฯ

กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ที่ประกอบด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกมาจัดทำร่างข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Proposal)

กิจกรรมที่ 4 สร้างเครื่องมือ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ปรับปรุงแก้ไข และทดลองใช้ (try out)

กิจกรรมที่ 5 ทดแบบ และเก็บรวบรวมข้อมูล

กิจกรรมที่ 6 วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และอภิปรายผล

กิจกรรมที่ 7 จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร

## 10. ผลการดำเนินงาน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

### 10.1 เสิ้งปริมาณ

- ขออนุมัติโครงการฯ และแผนปฏิบัติงานโครงการฯ

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นมีโครงการฯ และแผนปฏิบัติงานโครงการฯ

### 10.2 เสิ้งคุณภาพ

มีโครงการฯ ที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ

11. ภาพกิจกรรม โดย [ส่ง file ภาพเข้ามาที่ report\\_ed54@hotmail.com](mailto:report_ed54@hotmail.com) ด้วย (ภาพที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จของเป้าประสงค์ จำนวน 6 ภาพ ขนาดของ file ภาพ มากกว่า 2 MB (ความละเอียด 3.1 ล้านพิกเซลขึ้นไป)

-

## 12. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาส 4
20,000.-	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ แผนงานบูรณาการ การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3) จากสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

## 13. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

-

## 14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ที่ประกอบด้วยหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกมาจัดทำร่างข้อเสนอโครงการวิจัย (Research Proposal)

กิจกรรมที่ 4 สร้างเครื่องมือ ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ปรับปรุงแก้ไข และทดลองใช้ (try out)

กิจกรรมที่ 5 ทดแบบ และเก็บรวบรวมข้อมูล

กิจกรรมที่ 6 วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และอภิปรายผล

กิจกรรมที่ 7 จัดทำรายงานเสนอผู้บริหาร

**15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

- มีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่สะท้อนความคิดเห็นของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ด้านครู ด้านนักเรียน และด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนา

**16. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ 1 ใน 3 ลำดับหรือไม่**

16.1  เป็น     อยู่ในลำดับที่ 1     ลำดับที่ 2     ลำดับที่ 3

16.2  ไม่เป็น

**17. ผู้รายงาน นายชัยณรงค์ อินสาลี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำานาญการพิเศษ**

หน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 โทรศัพท์ 098 287 9741 โทรสาร 02 581 1394

**18. วันที่รายงาน ณ 29 มีนาคม 2562**

\*\*\*\*\*