



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น



๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

๒. หัวข้อมูลรายงาน ไตรมาสที่ ๑: ต.ค. - ธ.ค. ๖๑ ไตรมาสที่ ๒: ม.ค. - มี.ค. ๖๒
 ไตรมาสที่ ๓: เม.ย. - มิ.ย. ๖๒ ไตรมาสที่ ๔: ก.ค. - ก.ย. ๖๒

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๓. ชื่องาน /โครงการ/ กิจกรรม โครงการจัดทำแผนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๒ และเขตตรวจราชการส่วนกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

๔. ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะและความสามารถในการแข่งขันที่สนองความต้องการของตลาดงานและประเทศ
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ หน่วยงานทั้งในส่วนกลางและภูมิภาคมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืนประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- โครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งทุน
- โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน

แผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- ๑. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๒. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- ๓. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคการเกษตร
- ๔. แผนงานบูรณาการการขับเคลื่อนเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

- ๕. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- ๖. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม
- ๗. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๘. แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม
- ๙. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๑๐. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
 - แนวทางที่ ๑ . พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
 - แนวทางที่ ๒ . ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สุดคล้องกับความต้องการของประเทศ
 - แนวทางที่ ๓ . พัฒนาคุณภาพระบบการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
 - แนวทางที่ ๔ . พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
 - แนวทางที่ ๕ . ขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพให้เท่าเทียมและทั่วถึง

แผนงานบูรณาการพื้นที่ระดับภาคประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- | | |
|--|---------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาคเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคตะวันออก | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคกลาง | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |
| <input type="checkbox"/> ภาคใต้ชายแดน | ยุทธศาสตร์ที่ (ระบุ)..... |

๕. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการตรวจราชการ พ.ศ.๒๕๔๘ ข้อ ๙ กำหนดให้ผู้ตรวจราชการกระทรวง รับผิดชอบและมีอำนาจและหน้าที่ในการตรวจราชการเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการ ของหน่วยงานของรัฐและเจ้าหน้าที่ของรัฐ เฉพาะในขอบเขตอำนาจและหน้าที่ของกระทรวง ในฐานะผู้สอดส่องดูแลแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวง รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง และปลัดกระทรวง ดังนั้น การตรวจราชการ จึงเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้การปฏิบัติราชการ หรือการดำเนินงานภารกิจของหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามเป้าหมาย สอดคล้องตาม ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เกิดความคุ้มค่าในการปฏิบัติราชการหรือการจัดทำภารกิจยิ่งขึ้น เป็นไปตามหลักการการบริหารแบบบูรณาการและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี รวมทั้งเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานในหน่วยงานของรัฐ ที่ได้ดำเนินการตามนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ มีผู้ตรวจราชการกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง

พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๑ ข้อ ๑๑ (๒) กำหนดให้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปี ระดับเขตตรวจราชการ เสร็จแล้วจึงร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ โดยมีสำนักงานศึกษาธิการภาค เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการระดับเขตตรวจราชการ ในการทำหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการตรวจราชการ ทั้งการตรวจราชการกรณีปกติ กรณีพิเศษ และการตรวจราชการแบบบูรณาการ รวมทั้งประสานงานกับเครือข่ายการตรวจราชการ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามคำสั่งที่ สป /๑๖๕๕ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ซึ่งประกอบด้วยนโยบายการตรวจราชการ ๖ นโยบาย

ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๒ และเขตตรวจราชการส่วนกลาง มีกรอบการปฏิบัติงานตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวง ตลอดจนมีแนวทางในการกำกับติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจราชการฯ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด รวมทั้งหน่วยรับตรวจได้รับทราบแนวทางและรูปแบบการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ในการขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้แก่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รับทราบ เพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดโครงการจัดแผนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๒ และเขตตรวจราชการส่วนกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อใช้เป็นกรอบหรือแนวทางในการปฏิบัติงานตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับเขตตรวจราชการและจังหวัด

๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางปฏิบัติการตรวจราชการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ และรายงานความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามระยะเวลาแผนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๗. คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ)

๗.๑ **เชิงปริมาณ** แผนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๒ และเขตตรวจราชการส่วนกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๑ แผน

๗.๒ เชิงคุณภาพ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานการตรวจราชการ ซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๒

๙. กิจกรรมที่ดำเนินการภายในโครงการ

๑. จัดทำรูปเล่มและเผยแพร่แผนการตรวจราชการฯ ให้หน่วยงานการศึกษาในเขตตรวจราชการที่ ๒ และเขตตรวจราชการส่วนกลาง นำไปปฏิบัติ

๒. ลงพื้นที่ประสานแผนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ

๑๐. ผลการดำเนินงาน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินโครงการ

๑๐.๑ เชิงปริมาณ

แผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เขตตรวจราชการที่ ๒ และเขตตรวจราชการส่วนกลาง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ จำนวน ๑ แผน

๑๐.๒ เชิงคุณภาพ

ได้แผนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการฯ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

๑๑. ภาพกิจกรรม





๑๒. งบประมาณ

โครงการที่ได้รับ งบประมาณทั้งสิ้น	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาส ๔
๑๐,๐๐๐	๙,๖๗๑	-	๙,๖๗๑

แหล่งงบประมาณ งบรายจ่ายอื่น สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป.

๑๓. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

งบประมาณในการดำเนินงานมีไม่เพียงพอ

๑๔. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

จัดประชุมประสานแผนการตรวจราชการ รอบที่ ๒ (เม.ย. – พ.ค.๖๒)

๑๕. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การมีแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับเขตตรวจราชการและจังหวัด ทำให้การปฏิบัติงานขับเคลื่อนตามนโยบายกระทรวงเกิดผลสัมฤทธิ์ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ชุมชนและสังคม

๑๖. โครงการนี้เป็นโครงการที่หน่วยงานภูมิใจ ๑ ใน ๓ ลำดับหรือไม่

๑๖.๑ เป็น อยู่ในลำดับที่ ๑ ลำดับที่ ๒ ลำดับที่ ๓

๑๖.๒ ไม่เป็น

๑๗. ผู้รายงาน นางจิราภรณ์ ศุภศรี ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
หน่วยงาน กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

โทรศัพท์ ๐๒ ๕๘๑ ๑๓๙๑ โทรสาร ๐๒ ๕๘๑๑๓๙๕ E-mail: Jumnean-yai@hotmail.com

๑๘. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๒

